

**Bienvenidos al Folleto de Descripción de Asignaturas de 6° Grado Para el Año Escolar 2011-12
de la Escuela Intermedia Centennial**

El objetivo de este folleto de descripciones es darles una idea general de la selección de clases que se ofrecen en 6° grado. Si desean tener información más detallada, por favor visiten la página web de BVSD www.bvsd.org. En la página principal pulsen en la pestaña "About Us" y en la próxima pantalla elijan "Curriculum".

Nuestra Misión

"La Escuela Intermedia Centennial es una escuela de vecindario que acoge a todos los estudiantes. Ofrecemos un currículo académico riguroso y un amplio programa de clases optativas apoyado por la tecnología que brinda a todos los estudiantes la oportunidad de alcanzar su máximo potencial. Nuestra meta es desarrollar una comunidad de estudiantes que valore el sentido de responsabilidad personal para poder crear un ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso."

Escuela Intermedia Centennial

Donde los Niños Son la Prioridad

SEXTO GRADO: Los estudiantes tienen un bloque académico, dos clases optativas y un período de comida. También reciben instrucción especializada en las áreas optativas. Toman educación física y música. La oferta de música incluye banda, orquesta y coro. Durante el segundo período de optativa los estudiantes pueden elegir el Bloque de Optativas o Idiomas.

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS EN SEXTO GRADO: Artes del Lenguaje, Lectura, Matemáticas (Nivel 1, 1S ó 2S), Ciencias Físicas, Geografía Universal I, Educación Física, Música (Banda, Orquesta o Música Vocal), un Bloque de Optativa o un Idioma. Las ofertas actuales en el Bloque de Optativas incluyen Arte, Tecnología Aplicada (Rip Tide), Computadoras. Las ofertas para el próximo año están todavía pendientes de determinar.

ARTES DEL LENGUAJE: La clase de Artes del Lenguaje continúa la enseñanza dada en primaria y exige mayores habilidades de aplicación, de sofisticación académica y de razonamiento intelectual. Los estudiantes adquieren y aplican habilidades de lenguaje en una variedad de entornos de instrucción con un énfasis especial en mejorar la lectura y la escritura.

ARTES DE LENGUAJE/LECTURA – Avanzado (K07/K63)

El programa avanzado de artes de lenguaje/lectura de sexto grado está compuesto de dos períodos académicos. Este curso abarca los fundamentos del uso del lenguaje, incluyendo ortografía, vocabulario, y gramática. El proceso de redacción incluye redacción previa, cómo hacer borradores, cómo editar (pares y adultos), y cómo pulir para producir el producto final. El curso avanzado de artes de lenguaje avanza a un paso más rápido que el curso regular de artes de lenguaje, y enfatiza más la independencia de los alumnos. A través del año se explorará una variedad de temas y estilos literarios, incluyendo la expansión de destrezas de comprensión y rapidez en la no-ficción. Los alumnos leerán una amplia variedad de novelas selectas de diferentes estilos, así como una novela clásica. También se enfatizarán la exposición, la composición creativa, y las destrezas de escuchar/hablar. La gramática, la usanza, la mecánica, y la ortografía se estudian a un alto nivel.

Inglés Como Segundo Idioma (ESL): Ofrecemos la enseñanza de inglés a los estudiantes con conocimientos limitados en este idioma para que puedan ser competentes en los estándares del estado, valorando a la vez la diversidad haciendo honor y respetando al estudiante y a su familia así como a sus diversas culturas. Nos esforzamos por ofrecer y fomentar una instrucción efectiva para desarrollar la competencia en escuchar, hablar, leer y escribir. La instrucción de ESL se desarrolla exclusivamente en inglés.

Los estudiantes de ESL leerán y entenderán una variedad de materiales e interpretarán la literatura como testimonio y expresión de la experiencia humana. Escucharán, observarán, hablarán y escribirán para una variedad de propósitos y de audiencias y desarrollarán habilidades avanzadas de pensamiento crítico. Usarán las convenciones gramaticales y mecánicas del lenguaje para hablar y escribir. Aplicarán las habilidades de investigación para localizar, seleccionar y usar la información relevante.

LECTURA:

La lectura es una clase obligatoria en el currículo de 6° grado. Las cinco áreas principales de estudio incluyen lectura, desarrollo del vocabulario y enseñanza de habilidades de lectura y de estrategias. Se utilizan textos narrativos e informativos a través de novelas, periódicos, libros de texto, antologías y artículos. Se pone énfasis en los hábitos de estudio.

Taller de Lectura del Desarrollo: Esta clase está diseñada para los estudiantes de cualquier nivel de grado que tienen dificultades con la lectura y un Plan de Lectoescritura Individualizada ("ILP"). Su enfoque es aprender y usar de forma consistente las siete estrategias básicas de comprensión lectora. Por medio de los organizadores gráficos y de las habilidades de pensamiento crítico, los estudiantes aprenden a reconocer la idea principal, el propósito del autor y la información clave. La atención al desarrollo de vocabulario también es un punto importante de estudio. Los niños aprenden a adaptar el ritmo de lectura al propósito y al texto y deben aplicar todas las estrategias a una gran variedad de textos. La colocación en esta clase es por recomendación del maestro.

Intervención en Lectura: Esta clase está diseñada para los estudiantes de 6° grado que tienen dificultades significativas con la lectura con un retraso de 2 años con respecto a su nivel de grado. El enfoque de la clase está en la fonética y en los conocimientos fonémicos relacionados con la descodificación en el nivel de lectura de cada estudiante. La mayor parte del tiempo de la clase está dividida entre instrucción directa, grupos de lectura guiada y lectura independiente del nivel de instrucción del estudiante. Esta clase dura un semestre. La colocación en esta clase es por recomendación del maestro.

MATEMÁTICAS: La colocación en esta clase es por recomendación del maestro.

Apoyo de Matemáticas: Está diseñado para complementar el curriculum regular de sexto grado, al enseñar por adelantado y reforzar los conceptos que se enseñan al mismo tiempo en la clase Matemáticas 1S. Se enfoca en extender el trabajo del salón, así como en aclarar cualquier malentendido. Además, los alumnos de Enriquecimiento de Matemáticas recibirán instrucción extra para destrezas fundamentales, tales como las matemáticas mentales y el cálculo con números enteros y fracciones, decimales y porcentajes.

Matemáticas 1S de 6° Grado: Las matemáticas de 6° grado se centran en calcular con fluidez las fracciones, decimales y porcentajes; encontrar el área, perímetro y circunferencia de triángulos, cuadriláteros y círculos; y analizar datos usando las debidas medidas de tendencia central y gráficos. Resolver problemas, representaciones, razonamiento, comunicación y conexiones dentro y fuera de las matemáticas subraya toda la enseñanza y el aprendizaje en 6° grado.

Matemáticas 2S de 7° Grado: Las matemáticas de 7° grado se centran en calcular con fluidez números racionales positivos y negativos, razonamiento proporcional y ecuaciones lineales y relaciones. Resolver problemas, representaciones, razonamiento, comunicación y conexiones dentro y fuera de las matemáticas subraya toda la enseñanza y el aprendizaje en 7° grado.

CIENCIAS FÍSICAS: En esta clase los estudiantes van a diseñar y a dirigir investigaciones científicas y construirán explicaciones científicas basadas en la evidencia. Los estudiantes medirán con las unidades métricas y organizarán sus datos usando los gráficos de barras y de líneas. También aprenderán los conceptos fundamentales de las ciencias físicas como la naturaleza particular de la materia, estructura atómica básica, formas y fuentes de energía, transferencia y transformación de la energía, conservación de la materia y de la energía y fuerza y movimiento y la naturaleza de las ciencias como empresa humana.

GEOGRAFÍA UNIVERSAL I: del Caribe y Suramérica. Los estudiantes de sexto grado estudiarán el hemisferio occidental centrándose en los componentes de las civilizaciones antiguas y modernas con el estudio regional de Canadá, México, América Central, Islas Examinarán la relación de los Estados Unidos con los otros países del Hemisferio Occidental y harán un examen completo de las contribuciones de los pueblos azteca, inca y maya.

IDIOMAS: Estándar: Los estudiantes se comunican en un idioma demostrando competencia para escuchar, hablar, leer y escribir. (1) Los estudiantes deberían escuchar para obtener significado de una variedad de fuentes. (2) Los estudiantes deberían hablar para una variedad de propósitos y de audiencias. (3) Los estudiantes deberían leer y obtener significado de una variedad de materiales. (4) Los estudiantes deberían escribir para una variedad de propósitos y de audiencias.

er competente en un idioma es cada vez más importante para todos los estudiantes para poder participar de lleno en una comunidad global. Aunque el conocimiento de un idioma extranjero ha sido normalmente parte de la preparación universitaria, la experiencia multicultural obtenida por el estudio de otro idioma enriquece enormemente a todos los estudiantes. Nuevas técnicas en la adquisición de un segundo idioma hacen que esta clase sea accesible a muchos estudiantes.

El estudio de idiomas puede empezar en 6º grado. El nivel 1A y 1B de un idioma en la escuela intermedia es equivalente al Nivel I de preparatoria. Se recomienda que los estudiantes que piensen ir a la universidad, tomen un mínimo de tres niveles en el mismo idioma.

ESPAÑOL 1A, FRANCES 1A – Solo sexto y séptimo grado

MÚSICA:

Principios de Banda y Banda de Continuación: Banda en 6º grado pone énfasis en un equilibrio entre el desarrollo técnico y las habilidades de interpretación. Esta clase ofrece una introducción a la literatura de banda, participación en conjunto, lectura de notas y ritmos y a una amplia variedad de instrumentación.

Orquesta y Orquesta de Continuación: La orquesta es un grupo de instrumentos de cuerda en cuya técnica son entrenados los estudiantes y reciben oportunidades de enriquecimiento y de desarrollo en musicalidad individual y en grupo.

Música Vocal de Nivel Intermedio: El Coro de Nivel Intermedio es una clase básica diseñada para los estudiantes con voces de soprano. Se explorarán las técnicas vocales básicas en una variedad de estilos musicales, incluyendo la introducción a partes de canto, lectura de música y teoría. Los conciertos son un componente significativo y obligatorio de esta clase.

Bloque de Optativa: Las ofertas actuales en el Bloque de Optativas incluyen Arte, Tecnología Aplicada (Rip Tide), Computadoras y Habilidades para la Vida – Las ofertas para el próximo año están todavía pendientes de determinar.

Tecnología Aplicada de Exploratoria (Rip Tide): Los estudiantes trabajarán con un compañero en unidades que incluyen la robótica, diseño gráfico, diseño asistido por computadora, programación CNC y carpintería. Las unidades ofrecen actividades de enriquecimiento y para resolver varios niveles de problemas.

Arte de Exploratoria: Los estudiantes experimentarán una variedad de medios para crear arte visual. Se acentúan los elementos del arte-- línea, figura, espacio, color, valor, textura y forma-- en los trabajos de dos y de tres dimensiones. Los niños comenzarán a aplicar los principios del arte-- equilibrio, patrón, contraste, énfasis, ritmo y unidad-- en su expresión artística y adquirirán una apreciación y un entendimiento por las bellas artes y por el arte folclórico.

Computadoras de Exploratoria: Los estudiantes serán introducidos a una variedad de herramientas y de procesos tecnológicos. Crearán documentos de texto, dibujos, importarán sus dibujos a los documentos, usarán archivos de clip art e imágenes del Internet, usarán recursos electrónicos y el Internet, practicarán las técnicas de teclado y explorarán una variedad de aplicaciones de software. Esta clase cubrirá las operaciones básicas de hardware y de software que ayudarán a los niños a utilizar las herramientas tecnológicas en sus clases.

Educación Física: Esta clase pone énfasis en la forma física y en el desarrollo de las habilidades básicas del movimiento además de en el desarrollo de la responsabilidad personal, de la deportividad y de los dotes de liderazgo.

Habilidades para la Vida de Exploratoria: Los estudiantes exploran los aspectos de su salud y bienestar intelectual, emocional, social y físico. Los temas de estudio incluyen habilidades de estudio, estilos de aprendizaje, seguridad en uno mismo e identidad, tratar con los cambios/transiciones, afrontar el estrés, acoso sexual, prejuicio y tolerancia, amistades sanas, resolución de conflictos, habilidades de rechazo, nutrición, pubertad, reproducción y desarrollo humano y de metas y planes. Estas habilidades serán introducidas a través de actividades prácticas, visitas de ponentes, videos, seminarios Socráticos y de juegos de interpretación.

APOYO ACADÉMICO (EDUCACIÓN ESPECIAL): Los estudiantes que tienen un Plan de Educación Individual (IEP) se inscribirán a las clases con la asistencia de su gestor de caso de educación especial para que su programa educativo sea consistente con las metas y objetivos de su IEP. Este programa puede consistir de clases de educación regular con algunas acomodaciones didácticas, un currículo modificado dentro de las clases de educación normal y/o clases impartidas por el maestro de educación especial. **Por favor hablen con su gestor de caso de educación especial para seleccionar sus clases en la hoja de inscripción.**

Llamen a la oficina de Centennial office al 720-561-5441 para más información.

**Directora
Subdirector**

**Cheryl Scott
Chris Meyer**

Consejeros

**Debra Herschopf Kennedy
Kristin Meyding-Westman**

R²ise as Cyclones
Respeto Responsabilidad
Integridad Seguridad
Empatía