



enero 2012

Carta de la Directora

¡Feliz Año Nuevo! Wow, el año escolar se está pasando rápido. De hecho, los años de la escuela media parecen pasar muy rápido. Ha sido una gran primera mitad del año escolar. Los maestros de Centennial han estado trabajando mucho para proporcionar a sus hijos una gran experiencia académica. Esperamos que a sus hijos/as les esté encantando la escuela media, y que estén llegando a casa contándoles sus aventuras de aprendizaje.

Durante su tiempo colaborativo de los jueves en la mañana, los maestros de Centennial ha estado trabajando para compaginar el currículo con los nuevos estándares de contenido estatales y del Distrito Escolar del Valle de Boulder. También han estado viendo el trabajo de los alumnos.

Nuestra construcción está casi completa. Esperamos que hayan Uds. tenido la oportunidad de usar nuestra nueva entrada segura al edificio. El martes 24 de enero, los alumnos pudieron ver el gimnasio nuevo cuando asistieron a la Asamblea de Reconocimiento. El salón de arte nuevo está listo para utilizarse, con la excepción de la entrega de un horno nuevo para cerámica. En cuanto llegue el horno, las clases ocuparán el salón. También se han renovado los salones de ciencias del segundo piso. Por favor siéntanse libres de pasar a ver nuestras instalaciones durante las horas de clase, de 8:15 a 4:00.

¡Ya vienen las Conferencias “Arena” de Padres/Maestros de la Primavera!

Por favor asegúrense Uds. de traer a sus hijos a estas importantes conversaciones con sus maestros. Es de gran ayuda traer a las conferencias una lista de sus maestro o una copia de su horario. Los padres y alumnos asisten según el apellido de su alumno-a. Si Ud. no puede venir en su día programado, siéntanse libres de venir cuando pueda. ¡Esperamos verlos ahí!

Jueves, febrero 9, 2012	3:45-6:45pm	Apellidos A-K
Jueves, febrero 16, 2012	3:45-6:45pm	Apellidos L-Z

A principios de marzo los alumnos de Centennial estarán tomando las pruebas TCAP (Transitional Colorado Student Assessment Program/Programa Transicional de Asesoría de Alumnos de Colorado). El cambio de nombre se debe a que los distritos escolares de Colorado están compaginando su currículo con los nuevos estándares estatales de contenido. TCAP se parecerá mucho al antiguo CSAP, sin embargo la prueba de este año es transicional hasta que se escriba una prueba nueva que esté totalmente compaginada con los estándares estatales nuevos. Las pruebas se administrarán el 6,7, y 8 de marzo y el 13,14 y 15 de marzo. CSAP es una asesoría basada en estándares, cuyo objetivo es medir el logro del alumno basándose en los estándares estatales en el área que se está asesorando.

TCAP (CSAP) Sexto grado	Lectura, Escritura y Matemáticas
TCAP (CSAP) Séptimo grado	Lectura, Escritura y Matemáticas
TCAP (CSAP) Octavo grado	Lectura, Escritura, Matemáticas y Ciencias

Quisiera aprovechar esta oportunidad para agradecer a todos Uds. el magnífico apoyo que nos han brindado, a mí y a todo el personal, durante el primer semestre en Centennial. Para mí es un honor formar parte de esta gran comunidad. Nuestros mejores deseos para 2012 y para todas las cosas buenas que habrá para sus hijos en la Escuela Media Centennial para enriquecer su educación.

Cheryl Scott
Directora

EN ESTA COPIA:

Carta de la Directora

Grupos de enfoque para alumnos

Algunas Palabras del Sr. Robinson

Rincón de los Consejeros

Noticias de la Orquesta

Noticias de Arte

Noticias de TAG

Club de Ciencias

Resultados de la Feria de Ciencias

Actuación de Alumnos Centennial en la Espressoria

1º y 2º Cuatro Lista de Honor

Fechas Para Recordar

GRUPOS DE ENFOQUE PARA ALUMNOS

Como parte de nuestra labor de mejoría de la escuela, la administración y los consejeros se reunieron con grupos de enfoque para alumnos. La meta de la Comisión de Responsabilidad Escolar era recibir retroalimentación (feedback) para discutir cómo nuestra comunidad escolar podría apoyar a todos los alumnos de Centennial. Muchísimas gracias a nuestros alumnos que participaron, hicieron un gran trabajo dándonos retroalimentación. Adjuntamos un resumen de sus pensamientos:

Feedback para los Maestros:

1. Les gusta mucho que los maestros también exhiban los Objetivos de Aprendizaje, pues es una gran ayuda que alguien lea en voz alta el Objetivo de Aprendizaje.
2. Feedback frecuente y significativo acerca de su desempeño o su aprendizaje.
3. ¡Las rúbricas ayudan muchísimo!
4. Que los maestros les notifiquen cuando les faltan tareas por entregar.
5. Estar disponibles para que los alumnos puedan hacer preguntas antes de clase o durante el almuerzo.
6. Cuando piden tareas para reponer trabajo, a veces los maestros les dicen que regresen mañana y luego cuando regresan no están dispuestos a ayudarles.
7. Permitirles entrar al edificio (aún sin pase) antes de clases, para hacerle a algún/a maestro/a preguntas sobre su tarea.
8. Dijeron que es una gran ayuda que los maestros pregunten a los alumnos si necesitan ayuda, porque los alumnos no siempre están a gusto alzando las manos.
9. Es de gran ayuda revisar los cuadernos y el uso de los planeadores.
10. A veces, en vez de que los alumnos tomen apuntes, entregarles los apuntes, para que se puedan enfocar en lo que hay que aprender
11. Cumplir más consistentemente las reglas con alumnos que se estén portando mal. Una y otra vez se dice “una oportunidad más.”
12. En cuanto a los grupos, dijeron que prefieren trabajar en sus propios grupos, pero si los alumnos no están trabajando cuando están con sus amigos, entonces los maestros deben formar grupos para aquellos alumnos. Los maestros deben formar grupos de alumnos basándose en sus niveles de lectura.
13. Piensan que ayuda mucho que los maestros les den a los alumnos la oportunidad de comenzar la tarea durante la clase, para que puedan hacer preguntas si es necesario.
14. Los alumnos estarían más dispuestos a ir a ver a un/a maestro/a si los maestros no les dijeran que vuelvan en otra ocasión.
15. Los alumnos creen que si los maestros mencionaran la lista de honor, los motivaría y les ayudaría.
16. Los alumnos creen que sería motivador promover la idea de que es bueno ser listo en la escuela (“It’s cool to be smart in school.”)
17. Los alumnos querían que los maestros supieran que cuando los maestros se enojan, a ellos les da miedo.
18. Además, los maestros deben escribir en el pizarrón los nombres de los alumnos a quienes necesiten ver para ayuda especial.

Feedback de los Alumnos para los Padres:

1. Pasar más tiempo con sus hijos.
2. Fijar la expectativa que la tarea es primero, al llegar de la escuela.
3. Tener una hora fija cada noche para la tarea.
4. Enseñarles buenos hábitos de estudio.
5. Si su hijo/a tiene preguntas y Ud. no le puede ayudar, decirle que llamen a un/a amigo/a.
6. Pedirles a sus hijos que les muestren su trabajo de clase, y que ellos les enseñen a Uds. algún concepto.
7. Animar a sus hijos a salir en la lista de honor.
8. Hablar con ellos acerca de sus futuras carreras y la universidad.

Feedback de los Alumnos para la Administración:

1. En la mañana, dar acceso a los alumnos para entrar a hablar con los maestros aunque no tengan pase.
2. Mantener abierto el edificio hasta las 4:15 para que los alumnos puedan regresar por su trabajo de clase si se les olvida.

Algunas palabras del Sr. Robison . . .

¡Espero que todos estén pasando un excelente año nuevo! Nosotros aquí en Centennial estamos muy entusiasmados, al pensar en el futuro de nuestra comunidad y nuestros alumnos. Nuestro personal ha seguido trabajando mucho para asegurar que estemos proporcionando el ambiente más seguro y acogedor que podamos, para nuestra comunidad entera.

Tenemos el gusto de anunciar que nuestro “Equipo de Decisiones” ha distribuido los ingresos de nuestra actividad de recabación de fondos “Fuel the Cyclones” (Adelante Ciclones). ¡Sus generosas aportaciones están beneficiando la oportunidad educativa de todos nuestros alumnos!

Departamento	Artículo	Aprobado
Lectoescritura-Artes de Lenguaje	Libros de texto/Revista Sports Illustrated para Niños/Aparatos MP3 para Libros Audio	\$570
Centro de Informática	Libros: Autobiografía y Biografía/5 Laptops	\$5700
Matemáticas	Cámaras para Documentos /Juego de “Clicker”/ 2 Pizarrones Blancos /Papel y Cartulinas	\$2,947
Consejería	1 Laptop PC / 1 I-Pad	\$1,250
Educación Especial	Útiles/Tinta para Impresor/E-Readers/6 Laptops	\$7,750
Música - Banda	Gabinete para Almacenar/Pizarrón Blanco/Música	\$3,000
Música – Música Vocal	Música /Disfraces	\$350
Música – Orquesta	Música /Entrenadores Seccionales/ Arcos/Violín/DVD-CD para participantes CMEA	\$2,212
Educación Física	Entrenador de Base /Máquina de Remo	\$750
Comida, Hechos y Diversión	Licadoras y Provisiones	\$800
Administración	Apoyo a la Conducta Positiva	\$500
Estudios Sociales	1 juego de “Clickers”	\$2,874
Español	Libros de Texto para Español 2-Realidades 2	\$2,000
	Total	\$ 30,703

Si tienen Uds. preguntas, o les gustaría pasar a platicar ¡favor de recordar que nuestras puertas siempre están abiertas!

Atentamente,
Theodore Robison III, Director Asistente

Rincón de los Consejeros---Enero 2012



El tercer trimestre ha comenzado y los alumnos ya han establecido sus nuevos horarios. Recientemente Uds. deben haber recibido por correo una boleta de calificación del 2º trimestre; si no ha llegado, contactar a la Oficina de Consejería (720-561-2020).

En febrero y marzo hay varias actividades para alumnos y padres, muchas de ellas requieren planeación para el próximo año. Favor de leer cuidadosamente los e-blasts de Centennial y revisar la información adjunta aquí, para señalar en sus calendarios estos importantes eventos futuros.

Información de Elección de Cursos, 6º y 7º Grado:

Durante la semana del **6 de febrero**, los consejeros irán a las clases de 6º y 7º grado para presentar información sobre los cursos y repartir los materiales de elección de cursos. **El jueves 9 de febrero, de 7:00-7:45 pm** (después de las Conferencias de Padres/Maestros) habrá una sesión de información **optativa** para los padres que tengan preguntas acerca de la elección de cursos. Las formas completadas de elección de cursos se deberán entregar **el lunes 13 de febrero**; desde el **14 de febrero** los consejeros volverán a los salones para ayudar a los alumnos con el proceso de elección de cursos en línea, en el laboratorio de computación.

Información de Elección de Cursos 8º Grado:

El miércoles 25 de enero, durante el día escolar los consejeros de secundaria harán una presentación power-point sobre “La Transición al 9º Grado” para los alumnos de 8º grado, a la que asistirán todos los alumnos de 8º grado. Los alumnos tendrán la oportunidad de hacer preguntas, y pueden aclarar la información ofrecida por la Sra. Kennedy durante las presentaciones en las clases la semana anterior. Este evento es importante para todos los futuros alumnos de 9º grado, sin importar a cuál secundaria piensen asistir.

Para los alumnos que asistirán a Boulder High el próximo año, la noche de Información de Elección de Cursos es el **martes 7 de febrero** en el Auditorio de Boulder High. Esta reunión obligatoria proporciona a padres y alumnos información acerca de los cursos que se ofrecen, la oportunidad de hacer preguntas, y los materiales que necesitan los alumnos para elegir sus cursos para el próximo año. Es esencial que asistan Uds. (habrá disponible traducción, o una presentación separada en español). Las familias cuyos apellidos comienzan con **A-M** deberán asistir de **6:00-7:15 pm**;). Las familias cuyos apellidos comienzan con **N-Z** deberán asistir de **7:15-8:30 pm**. Sin embargo, Uds. pueden ir a la que sea más conveniente para su familia – ¡lo importante es asistir! El **15 de febrero** habrá el mismo tipo de sesión de información para los alumnos que piensan asistir a Fairview High el próximo año; para detalles ver la página web de Fairview.

Los consejeros de Boulder vendrán a Centennial el jueves **23 de febrero** para ayudar a los alumnos de 8º grado con el proceso de elección de cursos en línea. Es muy importante que ese día su hijo/a venga a la escuela con sus materiales de elección de cursos ya completados; ese es el único día que tendremos a los consejeros disponibles aquí en Centennial para hacer recomendaciones y responder a las preguntas. (Si su hijo/a asistirá a Fairview o New Vista el próximo año, habrá un día y lugar diferente para que se inscriba en las clases del próximo año).

Elección de Cursos y Actividades de Transición de Primavera para Alumnos de 5º Año (en caso de que Uds. tengan o conozcan a alguno)....

El 9 y 10 de febrero los consejeros irán a las escuelas elementales que nos envían alumnos, para presentar información y materiales sobre la elección de cursos a los alumnos de 5º año que asistirán a Centennial el próximo año. **El miércoles 15 de febrero de 4:00-4:45 pm** tendremos una reunión **optativa** para los padres que tengan preguntas acerca de la elección de cursos. Las formas de elección de cursos se deberán entregar a los maestros de 5º grado el **viernes 17 de febrero**. Siéntanse libres de contactar a nuestra Oficina de Consejería (720-561-2020) con cualquier pregunta. A principios de mayo, a los alumnos de 5º grado se les invitará a visitar Centennial para actividades de “transición a la escuela media.”

Información Adicional de la Oficina de Consejería:

CSAP/TCAP (Programa Transicional de Asesoría de Colorado)

Este año el estado está transicionando las pruebas CSAP para compaginarlas con los nuevos estándares de curriculum del estado. Las fechas de las pruebas son: el **6, 7, 8 de marzo** la primera semana, y el **13, 14, 15** la segunda semana. Las pruebas se podrán reponer durante esas dos semanas, así como la semana siguiente. **Favor de no planear viajes familiares, citas médicas, ni otras ausencias durante este tiempo.** Si tienen Uds. preguntas o necesitan más información, favor de comunicarse con Debra Kennedy, Coordinadora CSAP, o la Sra. Scott, Directora.

Boletas de Calificación y Lista de Honor del 3er Trimestre

El tercer trimestre termina el **9 de marzo**; las boletas de calificación estarán disponibles el **16 de marzo**; una celebración de la Lista de Honor se programará para principios de abril, después de regresar de las Vacaciones de Primavera.

Plan Individual de Carrera y Académico /ICAP (Individual Career and Academic Plan)

Seguimos llevando a cabo actividades de exploración de carreras y planeación académica con todos los alumnos, en anticipación del Plan Individual de Carrera y Académico (ICAP) que elaborarán durante sus años de escuela secundaria, según lo manda la ley estatal. En este momento hemos ayudado a todos los alumnos de 6° grado a inscribirse en una cuenta con College in Colorado (Universidad en Colorado), un sitio web de planeación de carrera y académica utilizado por las escuelas medias de BVSD. Los alumnos de 6° y 7° grado además han completado en línea inventarios de intereses y demás actividades relativas a la exploración de carreras. Los alumnos de 8° grado están en el proceso de aprender acerca de los requisitos para graduarse de la escuela secundaria, los requisitos para entrar a una universidad, y cómo se relacionan las clases que eligen a las metas de carrera que están empezando a formular. El 30 de enero los alumnos de 8° grado harán una actividad en línea que les permite investigar “agrupaciones de carrera” (“career clusters.”) Una meta importante del proceso ICAP es señalar la importancia del logro y las elecciones académicas a la educación post-secundaria y la elección de carrera.

Noticias de la Orquesta

Por favor acompañen Uds. a las Orquestas de Centennial Middle School y Boulder High School para una función especial en el Auditorio Macky, el miércoles 25 de enero a las 7:30 pm. El concierto es gratis y está abierto al público. Ambas orquestas han sido invitadas a asistir a la Conferencia de Educadores de Música de Colorado (Colorado Music Educators Conference /CMEA) el 27 y 28 de enero en el Hotel Broadmoor de Colorado Springs. Este es uno de los mayores honores que pueda recibir una escuela.

Este concierto especial de “avance” presentará las obras que estarán ejecutando en aquél evento. Por favor ayude a reconocer a nuestros alumnos y su magnífico desempeño asistiendo a este concierto especial gratis. Además disfruten de una actuación por el Cuarteto de Cuerdas de Graduados de la Universidad de Colorado de 6:45 a 7:30, saboreando café y postres en el lobby de Macky.

El concierto es gratis y está abierto al público, sin embargo todos los donativos beneficiarán a los Programas de Música Instrumental de Boulder High y Centennial.

¡Gracias especiales a la Universidad de Colorado y su Departamento de Música por ofrecer este sitio especial!

¡Nos vemos allá!

Felicidades a la Orquesta de Centennial Orchestra 3 músicos - ¡qué gran logro!
Anne Paulu

Noticias de Arte

Los artistas de Centennial presentarán sus obras en la Exhibición de Arte de BVSD en la Biblioteca Pública de Boulder desde el 3 de marzo hasta el 1 de abril inclusive, 2012. Esta exhibición presenta trabajos de arte de alumnos de elemental y escuela media de BVSD. Además habrá una Exhibición de Arte BVSD en The Dairy Center desde el 27 de abril hasta el 11 de mayo inclusive, 2012. . Esta exhibición presentará trabajos de arte de alumnos de secundaria y de maestros de arte. ¡Espero que puedan ir y les doy las gracias por su apoyo!

Jill Hudson – Maestra de Arte

Noticias TAG:

Felicidades a Benoit Gorgemans, Campeón de Deletreo de Centennia 2011-2012. Ben competirá en el Concurso Regional el 4 de febrero en Monarch High. ¡Buena suerte, Ben! Juliet Spitz, la campeona del año pasado, logró el 2º lugar y Paula Kissinger, una alumna nueva, el 3º. ¡Muchas gracias y felicidades a todos los participantes!

Todavía hay varias excelentes oportunidades extracurriculares de enriquecimiento en las que puede participar su hijo/a. Dos oportunidades únicas y especiales son la **Conferencia Amplía tus Horizontes: Expanding Your Horizons Conference** (ciencias e ingeniería para muchachas de escuela media) y el programa GB Henderson (antes Dawson Foundation) GRATIS de ciencias de 5 semanas durante el verano. El tema de este año es **La Comida: Alimentación para nosotros y para el mundo**. Centennial ya tiene 7 muchachas inscritas para la conferencia EYH, y aproximadamente 6 solicitudes para el programa GB Henderson.

Acaba de comenzar la Batalla de Libros de Centennial's (y de BVSD). Esta es una competencia a nivel de grados, estilo Tazón de Cerebro (Brain Bowl) sobre conocimientos de un grupo selecto de libros. Este es un año piloto para el programa, pero anticipamos que será bastante popular—Boulder Valley ha solicitado ser anfitrión de la primera competencia estatal de Colorado. La Batalla de Centennial será a fines de abril, y la Batalla distrital el 11 de mayo.

También ya viene la Carrera Solar Junior (Junior Solar Sprint)—habrá más información en futuros emails. Por último, ver la sección del Club de Ciencias para nuestros eventos de invierno/primavera.

Por favor siéntanse libres de comunicarse conmigo para cualquier pregunta.

Marco Cornacchione marco.cornacchione@bvsd.org



El Club de Ciencias se reanudará el miércoles 25 de enero. Para este semestre están planeadas más actividades de microbiología y posibles excursiones al Depto. de Biología en el plantel principal de CU, otro viaje al Invernadero para los alumnos que no pudieron asistir al primero, y un viaje “entre bambalinas” a Ecocycle. A principios o mediados de mayo (las fechas se anunciarán) haremos un viaje de una noche a la Estación de Investigación Montañesa de CU.

Gracias, Marco Cornacchione



Resultados de la Feria de Ciencias Centennial 2012

Felicidades a todos los participantes en la Feria de Ciencias Centennial, que este año tuvo lugar el viernes 20 de enero. ¡Sus proyectos estuvieron excelentes!

Kimberly Aleman
 Andres Alvarez
 Alejandra Caballeros
 Ivan Cerceda
 Jose Cerceda
 Andre Dorado
 Alex Garcia
 Sebastian Garcia
 Taylor Harricharan
 Fionna Kopp
 Nathaniel Lim
 Ellie Lochhead
 Mia Lochhead
 Ananya Maharajan
 Ryan Oroke
 Jose Pech
 Luiz Perez
 Dulce Rodriguez
 Perla Reyes
 Bianca Rojas
 Melissa Rojas
 Amy Stephens
 Alex Zapatero

Los jueces otorgaron premios especiales a los siguientes alumnos:

Mejor Trabajo de Equipo: Alex Zapatero y José Pech

Mejor Exhibición: Fionna Kopp

Mejores Presentaciones Orales: Mia Lochhead, Ellie Lochhead, y Fionna Kopp

Y finalmente, felicidades especiales a los siguientes alumnos, cuyos proyectos fueron reconocidos como los mejores en la Feria de Ciencias Centennial de este año:

Menciones Honorables a Nathaniel Lim ("Ángulos de Cerbatanas"), Alex Zapatero y Jose Pech ("Lanchas de Motor de los Científicos Ciclonos de Centennial"), Ryan Oroke ("¿Cómo Funcionan los Empaques Calientes?"), y Amy Stephens ("Explorando el Espectro").

El Tercer Lugar se otorga a Ellie Lochhead por su proyecto, "El Efecto de la Luz Ambiental en la Calidad de la Imagen Telescópica"

El Segundo Lugar se otorga a Mia Lochhead por su proyecto, "Propiedades Termales de Diferentes Sacos de Dormir"

Y en Primer Lugar, Fionna Kopp con su proyecto, "Probando el Azúcar para la Levadura"

Nuevamente, felicidades a todos nuestros participantes. ¡Centennial está orgulloso de ustedes!

¡Atención Servicios Dentales Gratuitos para Niños Sin Seguro Medico!

Viernes, 03 de Febrero 2012

¡Citas están limitadas. Llame hoy!

Darle una sonrisa a un niño

Dental Aid ofrecerá servicios dentales gratuitos a niños menores de 20 años de edad. **¡Las citas son requeridas!**

La Inicia²va de Niños Saludables del Condado de Boulder también estará a su disposición para ayudar a las familias a completar sus solicitudes para recibir seguro medico gra²s o bajo costo Medicaid o Child Health Plan Plus (CHP+).

Para hacer una cita llame a Dental Aid Boulder Longmont Louisville 303-499-7072 303-682-2619

#03-665-8228 Para ver si su hijo califica para seguro medico gra²s o a bajo costo llame a la Inicia²va de Niños Saludable del Condado de Boulder a 303-441-1589.

Actuación de Alumnos Centennial en la Espressoria

por Anna Endler y Leslie Antillon-Perez



El 6 y 7 de diciembre, más de 100 alumnos se reunieron para leer sus historias “adaptadas” en el Café Espressoria en el centro de Boulder. Al comenzar a llegar la gente para escuchar los cuentos, el Café estaba pleno de emoción y nerviosismo. Vinieron amigos y familiares a apoyar a los magníficos lectores. Al tomar su lugar en el foro el primer lector, se sintió júbilo entre la concurrencia.

“Hola todos, y bienvenidos a nuestra lectura en el Café,” empezó el introductor, motivando a todos en el salón.

La primera lectora tomó su lugar. Al volar las palabras por el salón, el público quedó cautivado. Al terminar cada lector, la concurrencia lo aclamaba. El público quedó encantado con todas las emocionantes historias – que variaron desde humorísticas, a tristes, a afligidas.

Los alumnos estaban orgullosos de sus logros.

“Estaba nerviosa—pero al terminar, estaba contenta. Aprendí que los cuentos siempre te enseñan algo que no esperabas,” dijo Julia Linglebach, alumna de la clase de séptimo grado del Sr. Feiger .

La lectura en el café fue el proyecto culminante de un estudio del semestre entero, basado sobre Beowulf y la composición de relatos. Como dijo Dulce Valle, alumna de séptimo grado, “Aprendí cómo manipular El Camino del Héroe. Me gustó este proyecto..”

Cheryl Scott, la Directora, afirmó de la gran labor de los alumnos: “Estoy muy impresionada de la calidad de la composición de los alumnos. La oratoria estuvo muy bien preparada. Es evidente que los alumnos trabajaron muy duro.

¡En fin, estoy muy orgullosa de todos mis alumnos!”

Joshua Feiger, maestro de Artes de Lenguaje, creó el proyecto para ayudar a los alumnos a convertirse en productores culturales. “Todos los alumnos de escuela media deberían tener un micrófono, es importante que tengan una voz.”

Como Uds. podrán ver, esta noche definitivamente fue inolvidable, tanto para los lectores como para el público. Todos estuvieron orgullosos de ver que triunfaron los alumnos y se desempeñaron maravillosamente.

¡Felicidades a todos los alumnos!

Los adolescentes pueden solicitar trabajo de verano en Boulder County Youth Corps

Los residentes del Condado de Boulder entre 14-17 años pueden solicitar ahora trabajo en Youth Corps. En especial se anima a las niñas a que se presenten. Las solicitudes de trabajo están ahora disponibles en línea y en las oficinas de los consejeros de las escuelas. **El plazo para presentar las solicitudes es el viernes, 30 de marzo.**

Youth Corps ofrece una de las mejores oportunidades de trabajo disponibles en el Condado de Boulder. Hasta un total de 160 jóvenes serán contratados para trabajar 30 horas semanales, de lunes a jueves, desde el 18 de junio hasta el 8 de agosto, en una variedad de proyectos de servicio comunitario. Los proyectos incluirán actividades como deforestar los bosques, crear veredas, construir vallas y hacer restauración histórica y trabajo de jardinería.

Los miembros de los equipos empezarán ganando un sueldo de \$7.64 por hora con la posibilidad de ganarse una bonificación de \$100 al final del programa basada en mérito y buena asistencia. Los jóvenes que han trabajado con Youth Corps en años pasados pueden ganar hasta \$8.14 por hora.

“Ha sido un gran verano. Me lo pasé muy bien e hice muy buenos amigos. Espero regresar el año que viene”, dijo uno de los miembros sobre su experiencia el año pasado. Para más información o para descargar la solicitud de trabajo, visiten www.BoulderCounty.org/YouthCorps.

1^o and 2^o Lista de Honor

*denotes 3.5 or greater GPA

6^o Grade

Adams, Cassa y: 4.0, 4.0
 Allbrandt, Georgia: *, 4.0
 Allen-Carrico, Raia: *,
 Alvaro-Glantz, Nicolas: *, *
 Amick, Sean: 4.0, 4.0
 Andrews, Samuel: *,
 Appel, Isaac: *,
 Avila, Rylee: *,
 Batey, Bergen: *, *
 Bohart, Grace: , *
 Booker, Daisy: , *
 Boyd, Evelyn: , 4.0
 Burgess, Claudia: 4.0, 4.0
 Calitre, Philip: *, *
 Callanan, Hans: , *
 Cenedella, Violet: *, *
 Chavarria, Lesley: *, 4.0
 Chavez , Brandon: , *
 Clark, Josie: , *
 Cormier, Isaiah: *, *
 Cote-Long, Riley: , *
 Covele, Connor: *,
 Cramer, Lucy: *,
 Crittenden, Cassidy: *,
 Csapo, Ethan: *, *
 Denzler-Eckles, Danica: *,
 Dhaliwal, Reilly: *, *
 Dinkel, Jackson: *, *
 Douglas, Mary Scott: 4.0, 4.0
 Edmunds, Spencer: 4.0,
 Efe, Ruth: *, *
 Foreman, Emma: 4.0, 4.0
 Frankovsky, Quinn: *, *
 Furie, Jackson: *, *
 Gant, Lenora: , *
 Gardner-Sweeney, Corbin:*, 4.0
 Gerber, Ian: , * 4.0
 Giarracco, Emma: 4.0, 4.0
 Goss, Benjamin: *, *
 Greene, Mia: 4.0, 4.0
 Greene, Russell: 4.0, 4.0
 Gustafson, Annika: *, *
 Heiman, Calvin: 4.0, 4.0
 Hirsh, Anna: 4.0, 4.0
 Hirsh, Risa: *, 4.0
 Howanitz, Ethan: *,
 Huettel, Elizabeth: 4.0, *
 Humphrey, John: *,
 Hunt, Lydia: *, *
 iovan, Taro: *,
 Ireland, Noelle: 4.0, 4.0
 Johnson, Elsa: *, *
 Kehn, Alexandria: , *
 Kellermeyer, Zoe: *, *
 Kitabatake, Makoto: , 4.0
 Knowles, Daniel: , 4.0
 Koenig, Jacob: *, *
 Kohler, Grace: *, *
 Kopp, Fionna: 4.0, 4.0
 Lim, Nathaniel: *, 4.0
 Lochhead, Meredith: 4.0, 4.0
 Lurie, Joelle: , *
 Lynch, Sionna: *, *
 Maclachlan, Grant: *, *
 Maharjan, Ananya: *, *
 Mak, Carter: 4.0, 4.0
 Marcenac, Raphael: 4.0,
 Maytubby, Anne: *, 4.0
 McCabe, Nick: 4.0, *
 McCarty, Kelly: 4.0, 4.0
 Mentzell, Alia: *, *
 Miller, Patrick: *,
 Mukundan, Anya: 4.0, 4.0
 Neugeboren, Lauren: *, *
 Nutter, Rhett: *, *
 O'Herron, Sara: *, *
 O'Keefe, Julia: 4.0, 4.0
 Orbuch, Jared: *, *
 Oroke, Ryan: 4.0, 4.0
 Osland, Madeline: *, *
 Osland, Paige: , *
 Parker, Macie: *, *
 Pielke, Jacob: 4.0, *
 Prout, Ethan: 4.0, 4.0
 Raven-Hawk, Zachary: 4.0, 4.0
 Riggins, Brock: *, *
 Robers, Morgan: *, *
 Roberts, Ella: *, *
 Rogers, Alysa: 4.0, 4.0
 Rubenfeld, Tobias: *, *
 Rudnick, Gabriel: , *
 Salazar, Mariana: *, *
 Schwartz, Alex: *, *
 Shaul, Jacob: , *
 Shaul, Olivia: *, *
 Silvester, Luke: , *
 Sittner, Nicole: *, 4.0
 Smith, Jacob: *, *
 Smith, Kasper: *, *
 Solomon, Ravi: *, *
 Sorstokke, Kyle: 4.0, 4.0
 Stalhuth, Claire: *, 4.0
 Stephens, Amy: 4.0, *
 Stoffer, Cassandra: 4.0, *
 Tebo, Shane: *,
 Thomassian, Athena: 4.0, 4.0

Travis, Ryan: 4.0, *
 Truong, Thu: *, *
 Valentine, Hope: 4.0, *
 Velasquez, Cole: 4.0, 4.0
 Wendt, Ashlyn: *, *
 West, Erik: *, *
 Weygandt, Trevor: *, *
 Wymore, Thomas: 4.0, 4.0

7° Grade

Abraham Paiss, Zipporah: 4.0, 4.0
 Alcalá Martínez, Jose: *, *
 Alexander, Joshua: *, *
 Amorese, Peter: *, 4.0
 Bach, Emmitt: *, *
 Bagley, Kristin: *, 4.0
 Bajza, Max: 4.0, 4.0
 Bluestein, Solomon: *, *
 Bork, Tessa: *
 Brusino, Jackson: *, *
 Burkhardt, Calvin: 4.0, 4.0
 Burrige, Marlee: *, *
 Cenedella, Oliver: 4.0, *
 Cheshier, Grace: 4.0, *
 Chopra, Peter: 4.0, *
 Chow, Emma: 4.0, 4.0
 Coletta, Jonathan: *, 4.0
 Colucci, Anna: *, *
 Cosman, Ava: 4.0, 4.0
 Cruz, Isabella: *, *
 Davis, Benjamin: 4.0, *
 DeGolier, Marissa: *, *
 Dietrich, Kurt: *, 4.0
 Dooley, Emma: *, *
 Doub, Brian: *, 4.0
 Dulchinos, Theodore: 4.0, 4.0
 Edwards, Aleah: *, *
 Edwards, Sydney: *, *
 Eisenberg, Orla: *, 4.0
 Eiss, Cassidy: 4.0, 4.0
 Evans, Beau: *
 Franz, Trey: *, 4.0
 Ghimire, Preksha: *, *
 Gold, Boe: *, *

Gordon, Grant: *, *
 Gorgemans, Ben: *, 4.0
 Grylicki, Kate: *, *
 Guerrero, Leidy: *, *
 Guese, Cecilia: *, *
 Gustke, Andrea: 4.0, 4.0
 Hegg, Jamie: 4.0, 4.0
 Hendricks, Cole: *, 4.0
 Holderby, Jordan: 4.0, *
 Hooton, Virginia: *, *
 Ingham, Melia: *, 4.0
 Johnson, Elizabeth: *, 4.0
 Johnson, Nils: *, 4.0
 Katzman, Liliana: 4.0, 4.0
 Klauber, Eva: *, *
 Laugen, Evan: 4.0, 4.0
 Lawless, Whitney: *, 4.0
 Lenny, Griffin: *, *
 Lingelbach, Julia: 4.0, *
 Lopitz, Peter: 4.0, 4.0
 Maier, Henry: 4.0, 4.0
 Mainland, Cameron: *, *
 Mans, Henry: *
 Mariantal, Alessandria: 4.0, *
 Martinez, Jordan: *, *
 McAfee, Sydney: *, *
 McCarthy, Charlotte: *, *
 McCormack, Tanner: *, *
 McKee, Elliott: *, 4.0
 McLoughlin, Max: *, *
 Millman, Katherine: *, 4.0
 Mulholland, Liana: *, 4.0
 Neben, Oliver: *, *
 Newell, Trevor: *, *
 Nicholson, Denham: 4.0, 4.0
 O'Donnell, Siri: 4.0, *
 Pech, Jose: *, *
 Peters, Nicholas: *, *
 Pray, Portia: 4.0, 4.0
 Rausenberger, Ethan: *, *
 Reed, Rachel: *, *
 Richardson, Emma: *, 4.0
 Rutherford, Hal: *, *
 Sanches, Penelope: *, *

Sanchez, Miriam: *, *
 Sessions, Sydney: 4.0, 4.0
 Skinner, Anna: *
 Soell, Sophia: *, 4.0
 Sorstokke, Kevin: 4.0, 4.0
 Spitz, Juliet: 4.0, 4.0
 Springer, Sofia: 4.0, 4.0
 Stenhouse, Kaylie: *, *
 Styrefors Sparby, Anton: *
 Terrell, Andrew: *, *
 Thompson, Dylan: 4.0, 4.0
 Velasquez, Chloe: *, *
 Williams, Cassidy: *, *
 Young, Fiona: *, *
 Zacharias, Luke: *, *
 Zichi, Emma: *, *
 Zuetell, Emily: 4.0, *

8° Grade

Allsopp, William: *, *
 Alvaro-Glantz, Jessica: *, 4.0
 Amade, Emeshe: *, *
 Amick, Leigha: 4.0, 4.0
 Anderson-Gregson, Brenn: 4.0, 4.0
 Anthony, Maya: 4.0, 4.0
 Antillon-Perez, Leslie: *, *
 Askey, Zachary: *
 Auerbach Brode, Zoe: *, *
 Beach, Aidan: *, *
 Bell, Gabriela: *, *
 Boeke, Jacques: *, *
 Bossert, Grace: *, *
 Boynton, Koby: *, *
 Brode, Emma: 4.0, *
 Brown, Audrey: *
 Bruggeman, Yahn: *, *
 Buur, Peter: 4.0, 4.0
 Carlin, Claire: 4.0, *
 Chen, Hongming: 4.0, *
 Chesnutt-Perry, Osha: 4.0, 4.0
 Cobble, Forrest: *, *
 Cobleigh, Spencer: *, *
 Coviello, Jesse: *, 4.0
 Darlington Winey, Sarita: *

DeGolier, Anna: 4.0, 4.0
Delgado, Veronica: *, *
DeMartino, Thomas: *,
Dorris, Hannah: *, 4.0
Dorris, Mia: *, *
Douglas, Samuel: *, *
Emerson, Linnea: *, *
Erickson, Alexandra: , *
Fischer, Sydney: *, *
Flett, Kari: *, *
Flight, Matthew: *, *
Frankovsky, Sam: *, *
Friedman, Jamie: 4.0, 4.0
Giarracco, Alexander: 4.0, 4.0
Gomez-Andrews, Adriana: 4.0, 4.0
Goosman, Madeline: 4.0, 4.0
Gordon, Sasha: , *
Gragg, Rachel: *,
Greer, Laura: 4.0, 4.0
Hines, Jordan: *, *
Hoak, Lindey: 4.0, 4.0
Houlihan, Megan: *, *
Huggins, Saxton: *, *
Jaime, Perla: *, 4.0
Jayachandra, Maya: 4.0, 4.0
Kamphuis, Nicole: , *
Kegel, Jackson: *, *
Kellermyer, Connor: *, *
Kenyon, Lindsey: *, *
Kissinger, Nancy: 4.0, 4.0
Leonard, Audrey: *, 4.0
Lochhead, Elizabeth: *, *
Longhurst, Aidan: , *
Martin, Cara: *,
McCarthy, Andrew: *, 4.0
McCurdy, William: *, *
McGinnis, Aidan: *, 4.0
McNutt, Brody: 4.0, 4.0
Moran, Barry: , *
Morano, Gemma: 4.0, 4.0
Mukundan, Raman: *,
Mundinger, Nicholas: 4.0, *
Murphy Pauletto, Allyson: 4.0, *
O'Herron, Megan: *, *
Pielke, Megan: *, 4.0
Pletzer, Vadim: *, *
Posthumus, Ben: *, *
Radzihovsky, Matthew: 4.0, 4.0
Rana, Salina: *, *
Reader, Nicholas: *, *
Roske, Sierra: *, *
Sands, Kira: *, *
Sato, Rachel: *, *
Scholz, Lizzy: 4.0, 4.0
Secrist, Clare: *, 4.0
Seroff, Maksim: *,
Sharp, Malia: *, *
Sherard, Megan: *, *
Shrestha, Riya: *,
Smither, Delanie: 4.0, *
Stuber, Evan: *,
Sutter, Henry: *, *
Svoboda, Kyra: 4.0, 4.0
Terrell, Hannah: *, 4.0
Thomassian, Troy: , *
Todea, Tate-Dine: *, *
Tone, Kaya: *, *
Weygandt, Jonas: , *
Yee, Jack: *

Boulder Valley School District RE-2
 Centennial Middle School
 2205 Norwood Avenue
 Boulder, CO 80304
 On the web: www.bvsd.org/schools/centennial

Non-Profit
 Organization
 US Postage
 Paid
 Permit No 313
 Boulder, CO

Si cambian de dirección, de teléfono or de contacto de emergencia, por favor informenselo a nuestra oficina lo antes posible

FECHAS PARA RECORDAR		
Lunes, Enero 30	Horario modificado	Reunión comunitaria para alumnos
Lun., Feb.6-Miér., Feb. 8	Grados 6/7	Selección de Cursos en la escuela
Jueves, Febrero 9	3:45-6:45pm	Conferencias Padres-Maestros Estilo "Arena" A-K
	7-7:45pm Salón 166	Reunión de Padres 6/7º Grados
Mar.,Feb.14-Vier., Feb 17	Semana entera	Semana del Espíritu-ConsejoEstudiantil
Jueves, Febrero 16	3:45-6:45pm	Conferencias Padres-Maestros Estilo "Arena" L-Z
Lunes, Febrero 20	NO HAY CLASES	Día de los Presidentes
Martes, Febrero 21	NO HAY CLASES PARA ALUMNOS	Día de Desarrollo Profesional
Juev y Vier., Feb. 23 y 24	6:30-8:30pm	CMS presenta, "Violinista en el tejado"
Marzo 6, 7 y 8	Todo el día	Pruebas TCAP (CSAP)
Viernes, Marzo 9	3:30-8:30pm	Concurso de Historia Nacional
		Fín del 3 ^{er} Trimestre
Domingo, Marzo 11	Empieza Ahorro de Luz	(Daylight Savings Time)
Marzo 13, 14 y 15	Todo el día	Pruebas TCAP (CSAP)
Marzo 26-30	NO HAY CLASES	Vacaciones de Primavera
Abril 2 y 3	NO HAY CLASES	Días de Intercambio de Conferencias
Miércoles, Abril 4	8:40-3:30pm	Alumnos y Maestros Regresan a la Escuela
Lunes, Abril 16	Horario modificado	Reunión comunitaria para alumnos
Viernes, Abril 20	NO HAY CLASES PARA ALUMNOS	Día de Desarrollo Profesional