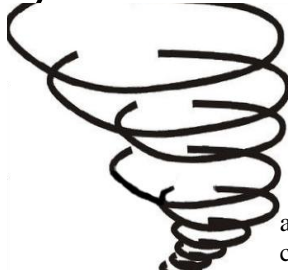


Cyclone News



Enero 2011

¡Feliz 2011! Espero que hayan tenido unas vacaciones descansadas y que hayan pasado tiempos agradables con sus familias. Ha sido una gran primera mitad del año escolar. Los alumnos están contentos y trabajando mucho en sus estudios. El personal también ha estado trabajando mucho para proveer a sus hijos una gran experiencia académica.

EN ESTA COPIA:

Carta de la Directora

Algunas Palabras del Sr. Meyer

Feria del Libro

Rincón de los Consejeros

Noticias del Teatro

Feria de Ciencias

Fechas Actuales de Desarrollo Profesional

PEN: La depresión adolescente

Ya vienen las Pruebas CSAP durante el mes de marzo Noticias de PTO

Proyecto de Comida en la Escuela

Centennial Spiritwear Order Form

El Poder de ser niña

2° Quatro Lista de Honor

Fechas para Recordar

El personal de Centennial piensa que el trabajar juntos colaborativamente asegurará que todos los alumnos estén aprendiendo las destrezas necesarias para su futuro éxito. El Distrito Escolar del Valle de Boulder ha pedido que cada escuela forme una estructura de reuniones para apoyar la colaboración del personal. Como resultado, estamos trabajando con nuestra Comisión de Responsabilidad Escolar (School Accountability Committee /SAC) y Equipo de Tomar Decisiones (Decision Making Team /DMT) para fijar una hora en que los maestros tengan 55 minutos por semana para colaborar. Mary Ann Davis, Lisa Cornell y Penny Carson-Mak, representantes de los padres de Centennial, están representando a la comunidad de padres en el proceso de hacer decisiones. Estamos tratando de diseñar un horario que tenga un impacto mínimo en las horas de entrada y salida de la escuela. El Distrito ha fijado ciertos lineamientos por los que nos debemos regir al fijar la estructura colaborativa. Seguiré manteniéndolos informados de nuestro progreso durante este proceso.

Durante los próximos dos veranos y años escolares, habrá construcción en Centennial para mejorar nuestras instalaciones. Hemos completado la fase de diseño del proceso por medio de nuestro trabajo con la Comisión Consejera de Diseño. Gracias a Bud Thompson, nuestro representante de Padres Centennial, quien ha sido un valioso miembro de nuestro equipo de Diseño. El nuevo gimnasio estará localizado en la parte de atrás del edificio, y tendrá un impacto mínimo sobre nuestra instrucción. Un salón de arte nuevo se añadirá al nuevo edificio, arriba del nuevo gimnasio. Centennial también estará mejorando los salones de ciencias localizados arriba, este verano o el próximo. Además esperamos mejorar la seguridad de la entrada al edificio al renovar la oficina principal.

A principios de marzo, los alumnos de Centennial tomarán las pruebas **del Programa de Asesoría de Alumnos de Colorado (Colorado Student Assessment Program /CSAP)**. CSAP es una asesoría basada en estándares, que compara el aprovechamiento del alumno con los estándares modelados por el estado, en el área que se asesora. Cada grado tomará las siguientes pruebas:

CSAP Sexto grado

CSAP Séptimo grado

CSAP Octavo grado

Lectura, Escritura y Matemáticas

Lectura, Escritura y Matemáticas

Lectura, Escritura, Matemáticas y Ciencias

Quisiera tomar esta oportunidad para agradecer a todos Uds. el maravilloso apoyo que nos han brindado a mí y al personal durante el primer semestre en Centennial. Para mí es un honor formar parte de una comunidad tan excelente. Mis mejores deseos para 2011 y para las muchas cosas buenas que habrá para sus hijos en Centennial Middle School para enriquecer su educación.

Atentamente,
Cheryl Scott

Algunas Palabras del SR. MEYER...

¡Espero que este sea un gran año nuevo para todos! En Centennial, nosotros estamos muy entusiasmados al mirar hacia el futuro para nuestra comunidad y nuestros alumnos. Nuestro personal ha seguido trabajando mucho para asegurar que estemos proporcionando el ambiente más seguro y acogedor que podamos, para todas las personas de nuestra comunidad.

Tenemos el gusto de anunciar que nuestro “Equipo de Tomar Decisiones” ha asignado los fondos generados por nuestro evento de recaudación de fondos “Adelante Ciclones”(“Fuel the Cyclones”). ¡Sus generosos donativos están beneficiando la oportunidad educativa de todos nuestros alumnos! Además de la lista de distribuciones adjunta, pudimos aplicar \$6,000 para suplementar las rebajas del presupuesto del departamento académico.

Departamento	Partida	Aprobado
Lectoescritura/AL	PlayAways – libros Ipod	\$1,000
Centro de Informática	Material de Lectura de Nivel Inicial para Estudios Sociales	\$500
Matemáticas	2 Cámaras para Documentos	\$1,200
Matemáticas	Libros de texto (adopción aplazada de libros del distrito)	\$1,000
Matemáticas	Mini-donación para Geometría	\$302
Música – Banda de Jazz	Música	\$150
Música – Orquesta	Estante para violín -- 16 unidades	\$800
Educación Física	Barra Hex y Collares	\$180
Ciencias	Grabadora Digital	\$234
Estudios Sociales	Libros de Texto de Nivel Inicial	\$2,000
Estudios Sociales	2 pizarrones SMART	\$3,000
Programa de Alumnos Talentosos y Dotados	Sistema de Timbres para 10 Jugadores para la Olimpiada del Cerebro (Brain Bowl)	\$500
Idioma Mundial	Grabadoras Digitales para Voz	\$600
Consejo Estudiantil	Materiales	\$500
	Total	\$ 11,965.51

Si tienen Uds. cualquier pregunta, o quisieran pasar a platicar, favor de recordar que nuestras puertas siempre están abiertas.

Atentamente,

Chris Meyer

Asistente de la Directora



¡Gracias por apoyar la Feria del Libro de Centennial!

La Biblioteca ha recibido \$849.96 de la Feria del Libro Barnes & Noble. Gracias a todas las personas que apoyaron nuestro esfuerzo asistiendo a la feria o comprando libros en línea.

Gracias especiales a Linda Welch, Anne Paulu y Jill Hudson por la maravillosa música y trabajos de arte. Muchísimas gracias al PTO de Centennial y a las magníficas voluntarias que ayudaron al

éxito de la feria del libro: Jenny Evarts, Barbara Horwitch, Karen Blakemore, Sue Hines, Sherry Franz, Jennifer Bienzle, y Krista Furie!



RINCÓN DE LOS CONSEJEROS

Fecha Tope para Cartas de Aceptación de Inscripción Abierta

Las cartas de Inscripción Abierta se enviarán por correo alrededor del 2 de febrero. Cuando haya Ud. recibido su carta, asegúrese de firmar la sección de aceptación y devolverla al Centro de Educación (Education Center) antes de las 4:00 pm del viernes 11 de febrero, para reservar un lugar en la escuela de su elección.

Información de Selección de Cursos para 6° and 7° Grado:

Los consejeros comenzarán el proceso de selección de cursos con nuestros alumnos actuales de 6° and 7° grado la semana del 7 al 11 de febrero. Este proceso tiene lugar en dos sesiones, con los consejeros presentando en los salones la información sobre los cursos, y luego trabajando con los alumnos en el Laboratorio de Computación para inscribirse en línea. Habrá una sesión optativa de información para padres el martes 1 de febrero, de 6:00 a 7:00 pm en nuestro Centro de Informática. Los consejeros estarán presentes para responder a preguntas sobre el proceso de selección de cursos.

Información de Selección de Cursos para 8° Grado:

Durante los dos meses próximos, los alumnos de 8° grado de Centennial recibirán información sobre la inscripción para la escuela secundaria y la selección de cursos. Todos los alumnos de 8° grado de CMS asistirán a una presentación de la transición a la escuela secundaria el jueves 27 de enero durante el día escolar. Esta presentación incluye información sobre elección de cursos, ideas para tener éxito en la secundaria, cómo lograr créditos, y otros datos relacionados con el proceso de transición a la escuela secundaria. Además, las tres escuelas principales a las que asisten los alumnos de Centennial todas tienen fechas para las oportunidades importantes de selección de cursos, que aquí se adjuntan. Favor de planear asistir a estas reuniones para obtener la información y los materiales de inscripción que necesitarán para completar el proceso de transición.

Noche de Selección de Cursos en Boulder High: Martes 8 de febrero a las 6:00 pm en el Auditorio de BHS

Fairview High: Noche de Transición, miércoles 16 de febrero a las 6pm en el Auditorio de FHS.

New Vista High School: Después de su solicitud de Inscripción Abierta a New Vista High School a Ud. se le contactará por correo, y recibirá instrucciones sobre cómo responder a su solicitud para la primera semana de febrero. La selección de clases para el próximo año escolar será en mayo de 2011 para el otoño de 2011.

Finalmente, los consejeros de Boulder High trabajarán con todos los alumnos de CMS que asistirán a BHS el jueves 24 de febrero para repasar la selección de cursos y completar la selección de cursos en línea durante el día escolar en Centennial.

Selección de Cursos sigue.....

Los consejeros también irán a las escuelas elementales durante la semana del 4 al 9 de febrero para proveer información de cursos e inscripción a los alumnos que entrarán a Centennial en el otoño. Habrá una reunión optativa para los de 6° y 7° grados en el Centro de Informática el 1 de febrero a las 6:00 acerca de información sobre inscripción/cursos. Los consejeros estarán presentes para responder a preguntas sobre la selección de cursos.

Eventos Venideros:

Conferencias Padres/Maestros

El jueves 24 de febrero tendremos conferencias de padres/maestros. Serán tipo "arena" y habrá traductores disponibles.

Pruebas CSAP

¡Este año las fechas de pruebas CSAP son tempranas! La primera semana de pruebas será el 1, 2, 3 de marzo y la segunda el 8, 9, y 10. Durante esas dos semanas se podrán reponer pruebas, así como la siguiente semana. **Favor de no planear viajes familiares, citas médicas, o cualquier otra ausencia durante este tiempo.** Si tienen Uds. preguntas o necesitan más información, favor de contactar a Debra Kennedy, coordinadora de CSAP, o a la Sra. Scott, Directora.

Otras Noticias de los Consejeros

Plan Individual de Carrera y Académico (Individual Career and Academic Plan /ICAP)

La Provisión del Senado 09-256 recientemente se hizo ley, con el requerimiento de que todos los alumnos de los grados 9-12 tengan un sistema dentro de su ambiente escolar para crear y tener acceso a un create and access a un Plan Individual de Carrera y Académico o "ICAP". El propósito del ICAP es reducir las deserciones escolares y aumentar las tasas de graduación por medio de un plan post-secundario individualizado. Una meta importante del proceso ICAP es señalar la importancia del logro y las elecciones académicas en relación con la educación post-secundaria y la elección de carreras. El ICAP de cada alumno debe incluir un elemento de planeación de carrera, guía, y seguimiento, y un portfollio. Los requerimientos fijados por nuestro estado extienden los requerimientos desde el 6° hasta el 8° grado, y este año escolar hemos iniciado la implementación de este proceso con nuestros alumnos.

En Centennial hemos iniciado el proceso de inscribir a cada alumno para una cuenta en College in Colorado (Universidad en Colorado), un recurso en línea que provee gran cantidad de información sobre intereses de los alumnos, metas académicas, intereses de carrera, asistencia económica, y metas de planeación post-secundarias. Los alumnos tienen la habilidad de cumplir los

requerimientos ICAP por medio de los recursos provistos en este recurso interactivo. La mayoría de nuestros alumnos de 6° grado y todos los de 8° grado tienen una cuenta actual con College in Colorado, y los de 7° grado la tendrán para fines de mes. Además, hemos guiado a los alumnos por las actividades provistas en este sitio web para identificar posibles carreras basadas en intereses individuales. Este requerimiento ICAP es una parte importante y valiosa de la programación educativa que recibirán sus hijos al progresar por el sistema BVSD.

Hemos tenido un gran comienzo con los ensayos para nuestra obra musical de primavera, Annie, Jr!

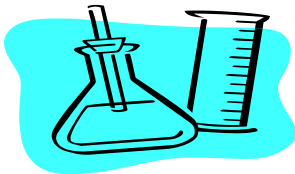


Si tienen Uds. cualquiera de las siguientes cosas que pudieran donar o prestar para la producción, favor de enviar un email a shauna.keene@bvsd.org.

- 7 catres para el orfanato (pueden ser catres de acampar)
- delantales
- corbatas de moño
- tirantes para hombre
- basurero grande de hoja lata
- peine tipo navaja de muelle (switchblade)
- papel de envoltura de Navidad

Esperamos ver a Uds. en nuestras funciones el 22 y 23 de febrero a las 6:30 pm en el auditorio.

Shauna Keene
Maestra de Coro y Teatro
Centennial Middle School



Feria de Ciencias Centennial

Estamos entusiasmados por la Feria de Ciencias Centennial que tendrá lugar el viernes 28 de enero de 8:40 -12:00 en nuestra biblioteca. A cada alumno se le juzgará cinco veces por miembros de nuestra comunidad científica. Los participantes pueden elegir participar en la Feria de Ciencias del Distrito que tendrá lugar el lunes 28 de febrero. Todos están invitados a asistir.

Noticias Actualizadas del “SAC” y Desarrollo Profesional de Maestros

Es un gran orgullo para Centennial educar a sus hijos. Nuestra Comisión de Responsabilidad Escolar (School Accountability Committee/SAC), que consiste de administradores, maestros, y padres, sigue trabajando sobre nuestras metas de Mejorías 2010-2011. Las metas 2010-2011 para mejorías a la escuela son las siguientes:

- reducir la diferencia en aprovechamiento para los alumnos de educación especial en matemáticas y escritura
- reducir la diferencia en aprovechamiento en matemáticas para los alumnos que reciben precio reducido en los alimentos
- reducir la diferencia en aprovechamiento en el área de escritura para los alumnos que están aprendiendo inglés
- seguir mejorando el aprovechamiento en lectura relativo a los datos de 2009-2010, y a lo largo del tiempo
- los alumnos y el personal desarrollarán y mostrarán mayor comprensión y aceptación de todos los individuos que componen nuestra comunidad escolar

El 5 de enero, los maestros siguieron trabajando sobre el Diseño de las Lecciones. Más específicamente, leyeron y discutieron un artículo acerca de “Como Pensar como un Asesor.” También alinearon sus Metas de Aprendizaje/Objetivos de Aprendizaje (que ayudan a aclarar qué aprendizaje ocurrirá) con sus asesorías de unidades. Trabajaron para responder a la pregunta, “El uso de las Metas de Aprendizaje ¿cómo ha afectado al aprendizaje de los alumnos y ayudado a todos los alumnos a tener acceso al currículo?” Como siempre, gracias por su apoyo. Cheryl Scott, Directora

Parent Engagement Network presenta:

Superando con éxito los años de la adolescencia
Esperanza en la identificación y tratamiento de la depresión adolescente
Por el Dr. Jan Hittelman

Como padre de familia, sobrevivir los años de la adolescencia de su hijo puede ser difícil. La buena noticia es que hay estrategias efectivas que pueden ayudar a reducir drásticamente los conflictos y evitar confrontaciones potencialmente hostiles. En lugar de luchar por el control, tenemos que brindar a los adolescentes la oportunidad de aprender a controlarse. En lugar de luchar por los comportamientos irresponsables de nuestros hijos, debemos animarlos a asumir una mayor responsabilidad de sus decisiones y acciones. Considere las siguientes estrategias:

Capacite. Como los niños van creciendo, los padres deben poner más y más de las responsabilidades de tomar decisiones sobre ellos. Como padres, a menudo somos reacios a hacer esto porque tememos que nuestros hijos usen mal juicio y cometan errores. Si bien esto puede ser cierto, ¿cómo van nuestros hijos eventualmente a aprender a tomar buenas decisiones? Todos aprendemos probando y errando. Nuestros niños necesitan cometer errores en el camino para que puedan (¡ojalá!) aprender de ellos.

Cambie de la dependencia a la independencia. La progresión normal del desarrollo de la pre-adolescencia a adulto joven requiere de un cambio de dependencia a la independencia. Como padres, debemos enseñar a nuestros hijos a comportarse con mayor responsabilidad y, sin embargo no tomar sus decisiones por ellos u oponerse a sus esfuerzos de tomar el control sobre sus vidas. Idealmente, queremos fomentar su independencia responsable.

Control versus consejo. Cuanto más controlador sea el padre, es más probable que el adolescente se rebelde y eventualmente desafíe a los padres. A medida que nuestros hijos adolescentes cambian de la dependencia a la independencia, nosotros como padres tenemos que pasar de controlar a aconsejar. Su hijo necesita aprender a tomar sus propias decisiones para funcionar eficazmente como un adulto joven. Ayude a su hijo haciéndole sugerencias y luego diga: "Pero, ¿qué tiene más sentido para ti?" Y siempre que sea posible vaya de acuerdo con las ideas del adolescente.

Aprenda más sobre las estrategias de una crianza efectiva participando en el próximo panel interactivo de Caminos exitosos para criar a los hijos:

Tema: Secretos para criar a los hijos con eficacia

Fecha: lunes 7 de marzo, 7:00-8:30 p.m.

Lugar: Sala de conferencias del Distrito Escolar del Valle de Boulder (6500 Arapahoe, Boulder) o véalo en vivo por el canal 22.

Envíe sus preguntas a: www.BoulderPsychologicalServices.com/channel-22

Encontrará más información en: www.BPSBoulder.com

PRÓXIMOS EVENTOS DE PEN:

La esencia de la paternidad

Presentadores: Batya Greenwald y Laura Weaver

(En memoria de Rachael Kessler, autora del libro innovador, La esencia de la educación)

www.passageworks.org

Miércoles, 9 de marzo, 6:30-8:30 p.m. Teatro Naropa PAC (2130 Arapahoe, Boulder)

Infórmese sobre PEN en su página web: www.parentengagementnetwork.org o poniéndose en contacto con Paula Nelson, Presidenta de PEN ([pnj6225@yahoo.com](mailto:pjn6225@yahoo.com) 303-880-6030) o con Betsy Fox, Entrenadora Líder de PEN (foxbetsy123@msn.com, 720-563-7007).

El Dr. Jan Hittelman, es un psicólogo licenciado, Director de Boulder Psychological Services y Fundador de Boulder Counseling Cooperative.

Pueden enviar sus preguntas o comentarios sobre esta columna mensual por e-mail a: jan.hittelman@gmail.com, o por teléfono al: 720-217-3270.

Ya vienen las Pruebas CSAP durante el mes de marzo

Las pruebas CSAP comenzarán el martes 1 de marzo. Estas pruebas incluirán tres sesiones de lectura, escritura y matemáticas para los estudiantes en 6º, 7º y 8º grados. Adicionalmente, los estudiantes en 8º grado tomarán 3 sesiones de ciencias. Los padres de estudiantes que tomarán las pruebas CSAP recibirán más información del director de su escuela acerca de cada una de las pruebas de lectura, escritura, matemáticas y ciencias (para los estudiantes en 8º grado solamente).

Los resultados de las pruebas que se den durante el mes de marzo llegarán a fines de agosto. Los padres recibirán los resultados de las pruebas CSAP directamente de la escuela.

Los resultados de CSAP de la escuela se dan a conocer a fines de julio o a principios de agosto. Aún cuando estas pruebas son importantes, son solamente una forma de medir el aprovechamiento de nuestros estudiantes y el éxito de nuestra escuela. Las observaciones diarias de los maestros nos dicen más sobre el progreso que cada niño está haciendo. Las pruebas CSAP y otras pruebas externas son una manera adicional de medir los logros que pueden ofrecer información acerca de nuestros progresos y determinar las áreas que se necesitan mejorar.

Noticias de PTO

En diciembre el PTO hizo una fiesta comunitaria organizada por Janet Yanowitz, nuestra coordinadora PTO de eventos comunitarios, con ayuda del consejo estudiantil de Centennial. Más de 200 alumnos asistieron a la fiesta. El Consejo Estudiantil adornó y transformó la cafetería para el evento. Y gracias a nuestros padres voluntarios: Cindy Corwin, Jenny Evarts, Sarah Ruff, Michelle Mulholland, Liz Connell, Barbara y Mark Horwitch, Gina Earles, Hal Sorstokke que ayudaron a montar, dirigir las mesas de blackjack, repartir 240 piezas de pizza y cantidad de bebidas, chaperonear el evento, y limpiar después de la fiesta.

También en diciembre, la Comisión de Apreciación del Personal ofreció una Comida Festiva para todo el personal de Centennial. Muchas gracias a Krista Furie, Millicant Kang y Michelle Murphy por organizar la comida, así como a todos los voluntarios que aportaron repostería.

El 13 de enero, el PTO patrocinó una proyección de la película Race to Nowhere (Carrera hacia la nada). Más de 250 padres, maestros y alumnos asistieron y la respuesta fue maravillosa. La película, según la descripción en su página web, "se enfoca en las desgarradoras historias de jóvenes en todo el país a quienes se les ha presionado hasta el borde, educadores que están rendidos y preocupados de que los alumnos no estén desarrollando las destrezas que necesitan, y padres que están tratando de hacer lo mejor por sus hijos. Race to Nowhere señala la epidemia silenciosa en nuestras escuelas: el hacer trampa se ha hecho común, los alumnos se han desconectado, abundan las enfermedades relacionadas con el estrés, la depresión, y el agotamiento, y los jóvenes llegan a la universidad y al trabajo mal preparados y sin inspiración. Race to Nowhere es una llamada a movilizar a las familias, los educadores, y los políticos a desafiar los supuestos actuales sobre cómo preparar a la juventud de América para ser ciudadanos sanos, listos, que contribuyen y que son líderes." Gracias especiales a Laurie Branch y las tres terapeutas locales, Dra. Faith Cohen, Dra. Bette Sheldon Long, y Dra. Mary Hartnett, que dirigieron una breve sesión de preguntas y respuestas después de la proyección.

Tenemos en venta muchas prendas nuevas Centennial Spiritwear. Además de nuestras playeras y pants, ahora ofrecemos pantalones de pijama, gorras, y bolsos con el logo Centennial. Para pedir su Spiritwear puede Ud. llenar la forma adjunta y dejarla en la oficina. Para preguntas, favor de contactar a Deborah Volkmann al 720-838-3967 o d.volkmann@comcast.net.

Nuestras próximas dos reuniones PTO serán el 28 de enero y el 4 de marzo, comenzando a las 8:30 a.m. en la biblioteca Centennial.

Aunque no hemos confirmado la fecha, en marzo tendremos el Torneo de Dodgeball Centennial. Para detalles, favor de estar pendientes del e-blast semanal.

RECORDATORIO: La renovación de Suscripciones de Revistas es continúa. Ir a la página web de Centennial y presionar en "Fundraiser QSP", localizado en los cuadrados verdes a la izquierda de la página web. Nuestro número escolar es 425008498. Esta es la manera más fácil de ayudarnos con nuestros esfuerzos por recaudar fondos.

Para preguntas o asuntos PTO, favor de contactar a Karen Secrist, ksecrist6@comcast.net

Se necesitan voluntarios para el Proyecto de Alimentos Escolares en Centennial:

Buscamos algunos voluntarios para ayudar a promover el programa de almuerzo escolar en Centennial. Estaremos repartiendo muestras ocasionalmente durante las horas de almuerzo, y reuniéndonos a discutir maneras de promover el programa en nuestra escuela. Favor de contactar a Katie Hegg en katiehegg@comcast.net o llamar al 303-449-6347 si le interesa ayudar con este programa.

ORDER FORM
Centennial Spiritwear

***Completed Order Forms with payment by Cash or Check should be returned to the main office.

T-SHIRTS : \$11.45

WHITE W/GREEN CENTENNIAL LOGO

Table with columns: ADULT SIZES, QUANTITY, AMOUNT. Rows for SMALL, MEDIUM, LARGE, EXTRA LARGE.

SWEATPANTS : \$26.01

CIRCLE COLOR:

Table with columns: ADULT SIZES, BLACK QUANTITY, or, GRAY AMOUNT. Rows for SMALL, MEDIUM, LARGE, EXTRA LARGE.

NEW LOGO SWEATSHIRTS : \$29.50

CIRCLE COLOR:

Table with columns: ADULT SIZES, BLACK QUANTITY, or, GRAY AMOUNT. Rows for SMALL, MEDIUM, LARGE, EXTRA LARGE.

UNISEX PAJAMA BOTTOMS : \$28.11

GREEN WITH WHITE

Table with columns: SIZE, QUANTITY, AMOUNT. Rows for YOUTH LARGE, SMALL, MEDIUM, LARGE.

CINCH SACKS : \$19.77

Table with columns: CHOOSE COLOR: CHARCOAL OR PINK, QUANTITY, AMOUNT.

FLEECE BEANIE CAPS : \$15.61

Table with columns: BLACK W/GREEN LETTERING, QUANTITY, AMOUNT.

TOTALS: \$

Student Name: Parent(s):

Home phone or best contact number:

Payment by: Cash Check (check #)
(Please make checks payable to Centennial Middle School PTO)

Questions: Contact Deborah Volkmann at d.volkmann@comcast.net



FOR YOUTH DEVELOPMENT
FOR HEALTHY LIVING
FOR SOCIAL RESPONSIBILITY

GIRL POWER

Who Am I? Body Image, Peer Pressure, Communication, Health, Friendships, Self-Esteem, Stress, Reaching Out, Tough Times, and Who I Am!

All of these topics will be covered in this dynamic 7 week program. Girls will be given the opportunity to feel empowered, gain self-awareness, develop coping strategies, improve problem-solving skills, understand that they are not alone, and learn to make healthy choices. A healthy snack will be served each week.

At the Arapahoe Y

Mondays: January 17 – March 7

4:30pm – 6:00pm

Member: \$150 / Non-Members: \$200

Registration Code: ATN01/17GP1

Girl Power Health and Fitness

Explore health and fitness at the YMCA. We'll have a great time participating in fun and healthy activities including yoga, movement classes, a personal trainer meeting, and a nutrition workshop. A healthy snack will be served each week.

At the Mapleton Y

Tuesdays: January 18 – March 8

4:30 - 6:00pm

Member: \$150 / Non-Members: \$200

Registration Code: MTN01/18GPHF

YMCA of Boulder Valley
www.ymcabv.org

ONE membership, TWO locations.

Arapahoe Center
2800 Dagny Way
Lafayette, CO 80026
Ph: 303-664-5455

Mapleton Center
2850 Mapleton Ave.
Boulder CO 80301
Ph: 303-442-2778

Girls 6th–8th grade

For more information or questions regarding the Girl Power programs offered at the Y contact Kim Dobbins at 303-443-4474 x4651 kim.dobbins@ymcabv.org

Get a friend to sign up with you, and both of you will receive a gift.



2° Quatro Lista de Honor

*= 4.0 GPA

Sixth Grade

Abraham Paiss, Zipporah *
Alexander, Joshua
Amorese, Peter
Bagley, Kristin
Bajza, Max
Blustein, Solomon
Bozik, Alexander
Brusino, Jackson
Burke, Bridget
Burkhardt, Calvin *
Burrige, Lindsey
Burrige, Marlee *
Cenedella, Oliver
Chesher, Grace
Chow, Emma
Cosman, Ava *
Cruz, Isabella
Davis, Benjamin *
DeGolier, Marissa
Dietrich, Kurt *
Dooley, Emma
Doub, Brian
Dulchinos, Theodore *
Earles, Ryan
Eiss, Cassidy *
Evans, Beau
Fozzard, Elias *
Franz, Trey
Gorgemans, Ben *
Grylicki, Kate *
Guese, Cecilia
Gustke, Andrea *
Hegg, Jamie
Hendricks, Cole
Holderby, Jordan *
Johnson, Elizabeth *
Johnson, Nils

Katzman, Liliana
Laugen, Evan *
Lenny, Griffin
Lopitz, Peter *
Mans, Henry
Marienthal, Alessandria *
Matous, Tucker
McAfee, Sydney *
McCarthy, Charlotte *
McCormack, Tanner
McKee, Elliott *
Merchant, Bhakti
Millman, Katherine
Mulholland, Liana
Neben, Oliver
Newell, Trevor
Nicholson, Denham
O'Donnell, Siri *
Perletz, Melissa
Peters, Nicholas
Pray, Portia
Rausenberger, Ethan
Richardson, Emma *
Rutherford, Hal
Sessions, Sydney *
Skinner, Anna
Soell, Sophia *
Sorstokke, Kevin *
Spitz, Juliet *
Springer, Sofia
Stenhouse, Kaylie *
Styrefors Sparby, Anton *
Terrell, Andrew
Thom, Bryce
Thompson, Dylan
Velasquez, Chloe *
Williams, Cassidy
Young, Fiona

Zacharias, Luke
Ziolkowski, Zachary
Zuetell, Emily

Seventh Grade

Alvaro-Glantz, Jessica
Amade, Emeshe *
Amick, Leigha *
Anderson-Gregson, Brenn *
Anthony, Maya *
Askey, Zachary
Beach, Mary
Bell, Gabriela
Bossert, Grace *
Boynton, Koby
Brackley, Kate
Brode, Emma *
Brode, Zoe *
Bruggeman, Yahn
Carlin, Claire *
Chavarria, Edgar
Chen, Hongming *
Chesnutt-Perry, Osha *
Cobble, Forrest
Cobble, Zoe
Colucci, Anna
Coviello, Jesse
DeGolier, Anna *
Delgado, Veronica *
Douglas, Samuel
Emerson, Linnea
Ender, Anna
Erickson, Alexandra
Fischer, Sydney
Flett, Kari
Flight, Matthew
Frankovsky, Sam *
French, Julia

Friedman, Jamie *
Gaffney, John *
Gallagher, Molly
Giarracco, Alexander
Gomez-Andrews, Adriana *
Goosman, Madeline *
Gordon, Sasha
Gragg, Rachel
Greer, Laura *
Groneberg, Daniel
Harrison, Elizabeth
Harrison, Jakob
Hawk, Jackson
Higi, Sierra
Hines, Jordan
Hoak, Lindey *
Houlihan, Megan
Huckabee, Anna
Huggins, Saxton
Jayachandra, Maya *
Jazwierska, Maiya *
Kamphuis, Nicole
Kellermeyer, Connor *
Kelly, Bryce
Keyek, Liam
Kissinger, Nancy *
Lambert, Valentine
Leonard, Audrey *
Lewis, Liam
Lillie, Mark
Lochhead, Elizabeth
Longhurst, Aidan
Martin, Cara
McCarthy, Andrew
McCurdy, William
McGinnis, Aidan *
McNutt, Brody *
Mead, Tatum

Moore, Michael		Hornung, Savannah *	Rutherford, Roy
Moran, Barry	<u>Eighth Grade</u>	Ingham, Makena	Schwartz, Rebecca
Morano, Gemma *	Alexander, Brianna	Jortberg, Lauren	Scott, Zachary
Morris, Jonah	Alexander-Weaver, Mariah	Kamer, Nathanael	Sessions, Payton *
Mundinger, Nicholas *	Bach, Gretchen	Kang, Alexandria	Shiohita, Tanner *
Murphy Pauletto, Allyson *	Boylan, Anna	Kimble, Kiley *	Steele, Alexandria
O'Herron, Megan	Bruhwyler, Kevin	Kirk, Brian	Steiner, Devon
Pielke, Megan	Calano, Carsen	Kluck, Phoebe	Stoner, Molly
Pletzer, Vadim *	Carreno, Amber	Kokora, Savana	Stucka, Natalie *
Posthumus, Ben *	Chavez, Andrea	Korevaar, Willem	Sumerfield, Amy
Radzihovsky, Matthew *	Chow, Miles	Kwiat, Helena	Thom, Caelan
Rana, Salina	Conti, Beatrix *	Larson, Julia *	Thomas, Kristen
Rasmussen, Weston	Coon, Riley	Mak, Brendan	Valentine, Lily *
Reader, Nicholas	Copeland, Alyssa *	Mankovich, Teresa	Varner, Hannah *
Sands, Kira *	Copeland, Anya	Marshall, Jeffrey	Westman, Evan
Sato, Rachel *	Copeland, Grace	McAfee, Taylor *	Westman, Zachary
Scholz, Lizzy *	Doub, Ariel *	McCabe, Jackson	Whisler, Talon
Secrist, Clare *	Evans, Cassidy	McLoughlin, Joseph	Winseck, Kevin
Seiler, Andrew	Evarts, Sheridan *	Milavitz, Jessica	Winter, Madison
Seroff, Maksim	Ewasko, Matthew	Mulholland, Bailee	Woodard, Kelby
Sharp, Malia *	Filley, Hannah	Neben, Alexander *	Yee, Peter
Sherard, Megan	Friedman, Abby *	Neitzel, Erin	Zancanelli, Zachary
Shore Plavec, Hugh	Furie, Sierra	Nelson, Erika	
Siegrist, David	Gardner-Sweeney, Delaney *	Nelson, William	
Smither, Delanie *	Georgis, Jason	Nelson-Grant, Bailey *	
Stuber, Evan *	Goss, Anne	Nelson-Grant, Claire	
Svoboda, Kyra *	Gould, Tyler *	O'Donnell, Ali	
Taylor, Zoe	Gray, Brendan *	O'Herron, Michael	
Terrell, Hannah *	Gross, Molly	Oberer, Natalie	
Tierney, Mackenzie	Guegan, Skye	Peterson, Christopher	
Todea, Tate-Dine *	Gunderson, Anna	Pettit, Andrew	
Tone, Kaya	Hart, Madison	Picard, Danielle	
Vaquera, Brian	Haukeness, Alec	Pollich, Melissa	
West, Christopher	Hirsh, Joshua	Pollich, Molly	
Yee, Jack	Hoffman, Micah	Roberts, Keila	
	Hooson, Jack		

Boulder Valley School District RE-2
 Centennial Middle School
 2205 Norwood Avenue
 Boulder, CO 80304
 On the web: www.bvsd.org/schools/centennial

Non-Profit
 Organization
 US Postage
 Paid
 Permit No 313
 Boulder, CO

Si cambian de dirección, de teléfono o de contacto de emergencia, por favor informenselo a nuestra oficina lo antes posible

FECHAS PARA RECORDAR		
Viernes, Enero 28	8:30-9:30am	Reunión PTO
Viernes, Enero 28	8:30-12pm	Feria de Ciencias
Martes, Febrero 1	6-7pm	Reunión de Padres de 6 ^o y 7 ^o Grado
Lun., Feb.7-Vier., Feb. 11	Toda la semana	Semana del Espíritu/Selección Cursos
Local de		
Viernes, Febrero 11	4pm	Fecha tope para Carta al Distrito de Aceptación de
Inscripción Abierta		
Viernes, Febrero 15	5:30-8pm	Noche de Padres Latinos
Lunes, Febrero 21	NO HAY CLASES	Día del Presidente
Mar. y Mier, Feb. 22 y 23	6:30-8:30pm	CMS presenta, "Annie, Jr."
Jueves, Febrero 24	3:50-6:30pm	Conferencias Padres/Maestros
Febrero 25	NO HAY CLASES para alumnos	Día de Desarrollo Profesional
Marzo 1, 2 y 3	Todo el día	Pruebas CSAP
Marzo 8, 9 y 10	Todo el día	Pruebas CSAP
Viernes, Marzo 12		Fín del 3 ^{er} Trimestre
Domingo, Marzo 13	Comienza Horario de Verano	
Marzo 21-25	NO HAY CLASES	Vacaciones de Primavera
Marzo 28 y 29	NO HAY CLASES	Días de Intercambio para
Conferencias		
Miércoles, Marzo 30	8:30-3:30pm	Alumnos y Maestros regresan a la escuela

CENTENNIAL MIDDLE SCHOOL, **Office Hours: 8:00 am - 4:00 pm**
Principal: Cheryl Scott Asst. Principal: Chris Meyer Dean of Students: Bill Johnson
 Phone: (720) 561-5441 Fax: (720) 561-2090 Attendance line (720) 561-2019