

PTA Meeting
October 5, 2011
Notes

- Welcome – Francine, PTA co-president
- Growe Foundation Presentation – Bryce Winton-Brown
 - Started at Creekside Elementary
 - Educate children about healthy eating and caring for the environment
 - Health crisis – 1 in 3 caucasian and 1 in 2 Hispanic children get diabetes, early puberty, obesity, etc. are all issues
 - Building connections – bring curriculum alive through experiential learning.
 - Engages parents in program and role-models involvement in community
 - Helps achieve achievement, climate, and equity goals + sustainability and health goals
 - Installs gardens and provides programming, resources and training to parents and students
 - Promote culture of healthy and sustainable living.
 - Empower students to teach others.
 - 3-legged stool model: Principal and Teachers, School parents, and grow foundation. Students in the middle of all 3.
 - 1 lesson in spring and 1 in fall. Teachers can do more, but minimum requirement to do 2 programs/year.
 - K – mapping lessons and 5 senses.
 - 1st grade – mathematics and measuring – collecting and saving of seeds and measuring growth.
 - 2nd grade – harvest lettuce in spring – ties into social studies on communities. Insects learning.
 - 3rd Grade – what Native Americans would do and learning about the connections between diet and wellness.
 - 4th Grade – Water cycle and Market economies. Learning about water system and hosting a farmers market helps learn about the colonialists, food systems and market economics.
 - 5th – Ecosystems and environmental sustainability – soil food web and how life and food choices impact ecosystems.
 - Living FOS kit
 - Impact – More engaged in school curriculum through real life application of lessons. Make healthier food choices, more connected to their planet through knowing about food production. Empowered to influence parents, siblings, and peers with the knowledge and skills they have learned.
 - Next steps – teacher presentation and engagement; parents for GTT school support network; planning of program activities and lessons.
 - Forming healthy lifestyle in childhood can reduce the preventable diseases crippling America’s \$2 trillion Healthcare system.
 - 3 teams for plugging in where you have expertise: Gardens Team, Communications Team, and Lessons Team.
 - Bulletin board – place for all families to share pictures, express ideas in Spanish/English, recipe of the week in both languages – using food/gardening as a unifying tool.
 - Many schools have weekly Garden Club time for pulling weeds.

- Intercambio – Learning English Language Program
 - Assists those learning English as a second language in our community
 - English-speaking parents volunteer to help English language learners. Volunteer training costs \$25. Students pay \$20/year (requested, but not required).
 - Meet 1.5 hours 1-2 times/week for about 4 months (50 hours)
 - Nov. 14th cultural/bias training at Intercambio office.
 - Parents are partnered up and either set their schedules together or perhaps we could offer times at the school with childcare.
 - Sarah Dobson offered to be a point person to help distribute information.
- Principal's update:
 - Just came back from Eagle Week at Calwood – it was a great experience for the students. 5th grade – we bus students to Calwood Retreat Center (near Jamestown) to do science-based hands-on learning. Overnight program.
 - Each grade level is working on literacy bench marks – for each student, individualized. Looks at adequate growth.
 - Cafeteria – issues are being worked out.
 - Instruction – we have a little more staffing to fill in some needs.
 - CLACE science/cultural/environmental program is doing some amazing work. Smaller groups (12-14 students with 3 adults) is doing much better this year.
- Events/Activities:
 - Potluck and Lantern Walk for Day of the Dead – make lanterns with balloons, tissue and glue. When you see something in the Friday folder asking for help in the art room with Jen, please sign up.
 - Carnival – Nov. 10th
 - Lights of December – Dec. 3rd
 - Perrin – creating a Teacher Wish List – so parents know how to plug in and help. Lisa will send letter about this to staff. Then it will go home twice a month in Friday folders. Put posters in the work room and teachers lounge.
 - School directory – if you haven't turned in your form, please do.
 - Parent-Teacher conferences are the next two weeks. Parents bring food on particular days for teachers. Also need help setting up from 2:45-3pm. Lisa will organize teachers for doing the clean up. Becky is ordering food one day. Parents do food 2 days.
 - Need extra help at cafeteria time – during 10:55-12:30 time period – parent help is needed.. Will be in the newsletter this Friday with phone # to call. If you can do every week, that would be great.
 - School Food Project – Curry is the liaison. Chef Anne and her staff have a tasting on Oct. 24th (Colorado Food Day). Curry will get an email out to families. (They may do catering PTA meetings possibly too.)
- Fundraising: PTA donation forms have helped raise about \$1,000! Thanks everyone!
- For the next PTA meeting, we will stay in one large group and do translation all together.
- PTA purpose: build community, raise money, provide enrichment for children and families and support teachers.

**Reunion del PTA
5 de Octubre, 2011**

- Bienvenida – Francine, co- president del PTA

- Presentación de la Fundación Growe – Bryce Winton-Brown
 - Comenzó en la escuela Creekside Elementary
 - Educar a los chicos acerca de hábitos saludables en la alimentación y en cuidar el medio ambiente
 - Crisis en salud – 1 de cada 3 blancos y 1 de cada chicos hispanos desarrollan diabetes, pubertad tempranamente, obesidad, etc. Todo es para preocuparse
 - Construir conexiones – a través del aprendizaje vivencial ir desarrollando la currícula
 - Comprometer a los padres en el programa y tomar modelos de la comunidad como ejemplos
 - Ayuda a lograr resultados, clima, sostenibilidad, igualdad y objetivos saludables
 - Instala huertas y provee la programación, recursos y entrenamiento a padres y estudiantes
 - Promueve la cultura de una vida saludable y sostenible
 - Estimula a los estudiantes a enseñar a otros
 - Modelo de 3 patas : Director y maestros, Padres y crecimiento de la fundación. Los estudiantes están en el medio de estos 3
 - Una lección en la primavera y una en el otoño. Los maestros pueden hacer más, pero mínimo requerimiento es hacer el programa por dos años
 - Kinder (Jardín de niños) – mapeo de las lecciones y los 5 sentidos
 - 1º grado – matemáticas y medidas – colección de semillas, guardarlas y medir el crecimiento
 - 2º grado – cultivar lechugas en primavera – unido a estudios sociales y comunidades. Aprendizaje sobre insectos
 - 3º grado – que harían los Nativos Americanos acerca de las dietas y el bienestar, aprender acerca de estas
 - 4º grado – Ciclo del agua y las economías de Mercado. Aprender acerca del sistema de agua y auspiciar los mercados de granjeros ayuda a aprender acerca del colonialismo, sistemas de alimentación y economía de
 - 5º grado – Ecosistemas y sostenibilidad ambiental - alimento en red para la tierra y como la elección de alimentos y la vida impactan el ecosistema
 - Kit viviente FOS
 - Impacto – Más compromiso en las currículas de la escuela a través de aplicar ejemplos de la vida real en las clases. Hacer decisiones más saludables con los alimentos, más conexión con la Tierra al conocer sobre la producción de alimentos. Más empoderados para influenciar a los padres, hermanos, pares con el conocimiento y las destrezas que han aprendido
 - Próximos pasos – presentación a los maestros y compromiso; padres para apoyar la red de apoyo escolar de; planeamiento de clases, actividades del programa
 - Al formar estilos de vida saludables en la niñez, se pueden reducir enfermedades prevenibles – que implican en el país \$2 trillones el sistema de Salud
 - Hay 3 equipos en el que se puede incluir de acuerdo a su experiencia: equipo para la huerta, equipo de Comunicación, equipo de Lecciones
 - Tabla de anuncios – lugar donde todas las familias puedan compartir fotos, expresar ideas en Español/Inglés, receta de la semana en los 2 idiomas – usando la comida/cultivo en la huerta como un instrumento que
 - Muchas escuelas tienen un Club de huerta semanal para remover las hierbas

- Intercambio – Programa de Aprendizaje del Inglés
 - Asistir a quienes aprenden Inglés en nuestra comunidad como un segundo idioma
 - Padres que hablan Inglés son voluntarios para ayudar a aquellos aprendiendo el idioma Inglés. El entrenamiento para ser voluntario cuesta \$25. Los estudiantes pagan \$20/al año (se solicita pero no es requerimiento).
 - Encuentro de 1.5 hora 1-2 veces a la semana por 4 meses(50 horas)
 - Nov. 14 cultural/entrenamiento de tendencia cultural en la oficina de Intercambio
 - Los padres hacen la dupla, pueden decidir juntos el horario más conveniente o quizá podríamos ofrecer franjas horarias en la escuela con cuidados para los niños
 - Sarah Dobson se ofrece a ser el contacto para distribuir la información
- Novedades del Director:
 - Hemos regresado de Eagle Week en Calwood – fue una gran experiencia para los estudiantes de 5 grado – transportamos a los estudiantes a Calwood Retreat Center (cerca de Jamestown) para hacer aprendizaje de ciencia en forma experimental. Un programa to do science-based hands-on learning. Fue un programa durante la noche
 - Cada grado está trabajando en estándares en relación a alfabetismo – para cada estudiante, en forma individualizada. Mirando a un crecimiento adecuado
 - Cafetería – las dificultades se han ido resolviendo
 - Instrucción – tenemos un poco más de personal para cubrir algunas de las necesidades
 - El programa CLACE de ciencias/cultura/medio ambiente esta haciendo un trabajo formidable. Grupos pequeños (12-14 estudiantes con 3 adultos) esta resultando mucho mejor este año
- Eventos/Actividades:
 - Compartida de comida y Caminata de linternas para el Día de Los Muertos – se harán linternas con globos – papel fino y plástica. Cuando vea alguna nota en la carpeta el día viernes, solicitando ayuda en el salón de arte con Jen, por favor firme para colaborar
 - Carnaval – Nov. 10
 - Luces de Diciembre – Dic.3
 - Perrin – creando una lista de deseos para los maestros – así los padres saben que hace falta y pueden ayudar. Lisa enviara una carta sobre esto al personal. Luego ira en las carpetas de los viernes, dos veces al mes. Pondremos posters en el salón de arte y salón de los maestros
 - Directorio de la escuela – si aun no ha enviado su formulario, por favor hágalo
 - Las reuniones de Padres-Maestros serán las 2 próximas semanas. Los padres deben traer comida para los maestros en un día particular. También hace falta ayuda para acomodar de 2:45-3pm. Lisa organizara a los maestros para ordenar luego. Becky ordenara la comida para un día. Los padres se ocuparan los otros 2 días
 - Necesitamos ayuda extra en la cafetería – durante los horarios de 10:55-12:30– la ayuda de padres es necesaria. Esto estará en la carta este viernes con un

número de teléfono para llamar. Si usted pudiera hacerlo todas las semanas, sería fantástico

- Proyecto de Alimentos de la escuela – El contacto es Curry . La cocinera Anne y su equipo harán una degustación el 24 de octubre (Día del Alimento en Colorado). Curry enviara un mensaje electrónico a las familias (Puede ser que hagan los servicios de catering para las reuniones del PTA también)
- Recaudación de fondos: Los formularios de donación del PTA han ayudado a llegar a \$1,000! Gracias a todos !
- Para la próxima reunión del PTA , estaremos en un solo gran grupo y traduciremos
- El propósito del PTA : construir una comunidad, conseguir dinero, proveer enriquecimiento a los chicos y las familias, apoyar a los maestros