



FAMILY RESOURCE SCHOOLS NEWSLETTER

Columbine Elementary School

February 2007

... building family strengths

After School Activities Can Change a Child's Life

By Janet Benavente, Colorado State University Cooperative Extension Family and Consumer Science agent, Adams County

In recent years, the number of after-school programs has increased in the United States. In 2001, four out of ten children in kindergarten through eighth grade participated in after-school activities at least once a week. Unfortunately, this means that there are still many children alone and unsupervised after school.

The Afterschool Alliance's recent examination of multiple studies of after-school program impact found solid evidence that:

- After-school programs keep children and youth safe and protect them from negative and unsafe behaviors.
- After school programs help working parents.
- After-school activities help youth develop social skills, improve academic performance, and help them build strong supportive relationships with adults other than their parents.

Young children benefit especially from the social skills development and improved academic skills. This leads to improved conflict management and better school attendance. Middle-school aged youth who continue to participate in after-school activities are more likely to be engaged in school and attentive in class and less likely to be involved in violent behavior at school.

Researchers have also identified the characteristics of the most effective after-school programs and activities. Robert Halpern, of Chicago's Erikson Institute for Graduate Study in Child Development, names these characteristics of effective programs:

- Support and complement classroom learning by emphasizing social, emotional and physical development.
- Provide opportunities for informal learning.

Other research identifies these additional characteristics of successful after-school programs:

- Provide positive emotional climate without harsh, punitive controlling adult supervision.
- Provide activities that support socialization with peers.
- Include time for physical and creative activity.

As the warm weather arrives, so does the Spring FRS After School session. This session will be packed full of fun indoor and outdoor classes for all grades. Registration forms will go out in Friday folders during the first two weeks of March.

About 200 kids participate (weekly) in our after school program and usually all our classes have a waitlist. To ensure that your child gets into the classes of his/ her choice, it is very important that you return all forms to Wanda by the indicated registration deadline; late registrations will not be accepted.

Classes will run April 16th – May 31st and you will receive confirmation of your child's participation, bussing schedule and any other pertinent information during the week before class begins (April 13th Friday folders).

Other events going on in March...

Friday, March 2nd

Teacher Work Day – No School

Monday, March 5th

PTA Meeting – 6:30 PM – Art Room

Parent Teacher Conferences - 3:30 PM - 6:30 PM

Tuesday, March 13th

Thursday, March 15th

Monday, March 19th

Wednesday, March 21st

Monday, March 26th – Tuesday, April 3rd

Spring Break – No School

Don't miss out! Check Friday Folders every week as you will be getting more information over the coming weeks.

We raised \$200 through our Valentine's Day Raffle.

Our winners were:

Valentine's Day Basket – Sara King

Bath Product Basket – Mónica Olguín

Assorted Chocolate Basket – Hilda del Río

Just a reminder: FRS is here for every Columbine student and his/ her family regardless of family income. Please stop by, email or call if you need more information about Columbine events and/ or FRS. -Wanda

Columbine FRS

Wanda Pelegrina Caldas – Coordinator

303.441.4059

Bea Blum and Marilee Snyder – Therapists

303.443.0792



BOLETIN DEL PROGRAMA DE RECURSOS FAMILIARES

Escuela Primaria Columbine

Febrero 2007

... construyendo las fortalezas de la familia

Las actividades extracurriculares podrían cambiar la vida de los niños

Por Janet Benavente, agente de Colorado State University Cooperative Extension Family and Consumer Sciences, Condado de Adams.

En años recientes, el número de programas extracurriculares ha incrementado en los Estados Unidos. En el año 2001, cuatro de diez niños, desde el jardín de niños hasta el octavo grado, participaron en actividades extracurriculares al menos una vez a la semana. Desafortunadamente, esto significa que todavía hay muchos niños que se quedan solos y sin supervisión.

Un reciente examen hecho por Afterschool Alliance de múltiples estudios del impacto de los programas extracurriculares encontró sólida evidencia que:

- Los programas extracurriculares mantienen a los niños y jóvenes seguros y los protege de conductas negativas e inseguras.
- Los programas extracurriculares ayudan a los padres que trabajan.
- Las actividades extracurriculares ayudan a los pequeños a desarrollar habilidades de socialización, mejoran la producción académica y los ayuda a construir relaciones fuertes de apoyo con adultos además de los padres.

Los niños pequeños se benefician especialmente del desarrollo de habilidades sociales y del mejoramiento de habilidades académicas. Esto nos guía a mejorar el manejo de conflictos y a mejorar la asistencia a la escuela. Los adolescentes de secundaria que continúan participando en actividades extracurriculares tienden a participar más en la escuela, a estar más atentos en clase y a tener menos conductas violentas en áreas escolares.

Algunos investigadores también han identificado las características de los programas y actividades más efectivos. Robert Halpen, del Instituto Ericsson de Chicago para Estudios Graduados en Desarrollo Infantil, indicó las características de los programas efectivos:

- Apoyan y complementan el aprendizaje en las clases al enfatizar el desarrollo social, emocional y físico.
- Proveen oportunidades para el aprendizaje informal.

Otras investigaciones identifican las siguientes características de programas extracurriculares:

- Proveen un clima emocional positivo sin la áspera y controladora supervisión adulta.
- Proveen actividades que apoyan la socialización con compañeros.
- Incluyen el tiempo necesario para realizar actividades creativas y físicas.

Ya se acercan días un poco más calientes y también la próxima sesión de clases después de escuela del programa FRS. La sesión de primavera estará llena de clases divertidas para todos los grados. Las hojas de inscripción le llegarán el los cartapacios del viernes durante las primeras dos semanas de marzo.

Todas las semanas participan como 200 niños en nuestro programa después de escuela. Todas las clases se llenan rápido y hasta tienen lista de espera. Asíguese que su niño/a pueda participar en las clases de su preferencia. Es muy importante que le devuelva la hoja de permiso a Wanda antes de la fecha que termine la registración. De no hacerlo, su niño/a no podrá participar ya que no se aceptarán permisos luego de la fecha límite.

Las clases serán entre el 16 de abril al 31 de mayo y le llegará confirmación, horario para el camión y otra información la semana antes de comenzar (en los cartapacios del viernes 13 de abril).

Otros eventos en marzo...

Viernes 2 de marzo

Día de trabajo para maestras – No hay escuela

Lunes 5 de marzo

Junta del PTA – 6:30 PM – salón de arte

Conferencias de Padres y Maestros - 3:30 - 6:30 de la tarde

Martes 13 de marzo

Jueves 15 de marzo

Lunes 19 de marzo

Miércoles 21 de marzo

Lunes 26 de marzo al martes 3 de abril

Vacaciones de Primavera – No hay escuela

¡No falten! Revise los cartapacios del viernes todas las semanas porque ya le vendrá más información sobre todo los eventos para el mes.

Recaudamos \$200 por medio de nuestra rifa de San Valentín.

Los ganadores fueron:

Canasta de San Valentín – Sara King

Productos de Baño – Mónica Olguín

Surtido de Chocolates – Hilda del Río

Y no olvide que el programa FRS es para todos los estudiantes de la Columbine y sus familias no importan sus ingresos. Por favor pase por mi oficina, mande nota con su(s) niño(s) o llame si desea más información o se le ofrece algo. -Wanda

Columbine FRS

Wanda Pelegrina Caldas – Coordinadora

303.441.4059

Bea Blum and Marilee Snyder – Terapeutas

303.443.0792