

# Kindergarten News January 2012

Dear Families,  
Happy New Year!!!!

We hope you all had a wonderful winter break. The kiddos were so excited to see each other and they have been sharing their fun winter stories with their classmates the past week.

Our Celebration unit of study continues! We will be discussing and focusing on Martin Luther King, Jr., a political and cultural celebration this month.

## **In Literacy/Social Studies:**

Our upcoming learning activities for the month of January:

On-going: Targeted Reading Groups; Writer's Workshop; Phonemic Awareness games, poems and learning activities; Mini lessons on grammar, usage, and conventions.

Reading non-fiction and fiction books and viewing video snippets about Martin Luther King: discussing, role-playing and charting our questions and new schema.

Writing about our dreams/wishes for peace...

Focusing on similarities and differences: We may look different, but we are all the same because\_\_\_\_\_ (writing/art activity)

*Literacy Standards 4 and 6 are currently being integrated into our Celebrations Social Studies Unit of Study.*

*Standard 4: Students read, write, speak, observe, and listen to synthesize information, to analyze and evaluate arguments, and to develop and defend argumentative positions.*

*Standard 6: Students read, understand, and interpret literature as a record and expression of human experience.*

*K.6.1 Listen to and read a variety of genres and literature that reflect diversity and a variety of cultures.*

## **Social Studies: Martin Luther King, Jr. Celebration**

*History Standard: Describes celebrations that help us to understand cultures both in the past and present.*

*Recognizes similarities and differences of celebrations from different cultures*

*Compares life in other cultures to one's own*

*Explores how the beliefs of people are reflected in the celebrations and traditions of their community*

# Noticias del mes de enero del Jardín de Niños 2012

Estimados padres de familia:  
¡Feliz año nuevo!

Esperamos que hayan disfrutado estas vacaciones de invierno. Al regresar de las mismas, los niños estaban muy emocionados de volver a verse después de dos semanas, y han estado compartiendo todas las actividades divertidas que hicieron.

¡Nuestra unidad de Celebraciones continúa...! Estaremos enfocados y platicando acerca de Martin Luther King Jr., una celebración política y cultural de este mes.

## **En lectoescritura/Ciencias Sociales:**

Además de nuestra hora de lectoescritura balanceada, estaremos...

Próximas actividades del mes de enero:

Continua durante el año: Instrucción de Lecto-escritura Objetiva, escritura, juegos de Conciencia Fonética (sonidos), poemas y actividades de aprendizaje, mini-lecciones de gramática, uso del mismo y Lectura de libros de ficción y de no-ficción, así como video clips de Martin Luther King Jr.: conversar, teatro y cantos para contestar nuestras preguntas y repasar nueva información.

Escribiremos acerca de nuestros sueños/deseos de paz...

Nos enfocaremos en nuestras similitudes y diferencias: Puede que nos veamos diferentes, pero somos todos iguales porque \_\_\_\_\_ (escritura/actividad de arte)

Normas de Lecto-escritura 4 y 6 están integrados en nuestra Unidad de Celebraciones de ciencias Sociales.

Norma 4: Los estudiantes leen, escriben, hablan, observan y escuchan para analizar información, para analizar y evaluar argumentos, y para desarrollar y defender la posición de sus argumentos.

Norma 6: Los estudiantes leen, entienden e interpretan la literatura como narrativa y expresión de las experiencias del ser humano.

K.6.1: Escuchar y leer una variedad de géneros literarios que reflejen la diversidad y variedad de las culturas.

## **Ciencias Sociales: Celebración de Martin Luther King, Jr.**

Norma de Historia: Describir las celebraciones que nos ayudan a entender el pasado y presente de las culturas.

*Reconoce similitudes y diferencias de las celebraciones en diferentes culturas*

*Compara la vida en otras culturas con la suya*

*Explora como las creencias de las personas se ven reflejadas en las celebraciones y tradiciones de nuestra comunidad*

<p><b>In Math:</b> We have begun working on our Investigation Unit 4: Measuring and Counting. Using standard and non-standard forms of measurement; Length, Height, Weight; Temperature</p> <p><i>Number and Operations Standard 1: Students develop an understanding of numbers in verbal, symbolic, and quantitative forms for whole numbers up to 20+.</i></p> <p><b>AVMR:</b> Counting backwards; Number Word After and Before; Structuring: Combinations of 5</p>	<p><b>En matemáticas:</b> Hemos comenzado nuestra unidad de Investigaciones número 4: Medir y Contar Usando medidas estándares y no estándares; longitud, altura, peso, temperatura</p> <p>Números y Operaciones Norma 1: Desarrollan entendimiento de los números en su forma verbal, simbólica y cantidad de los números enteros del 1-20+.</p> <p>AVMR: contando al revés, número antes y después, sumas y restas 1-5: combinaciones hasta el 5+.</p>
<p><b>In Science:</b> We are continuing to explore our science Foss Kit on fabric. We will be looking at our clothing labels and locate on the globe/map where our clothes are made. We will be exploring which types of fabrics are best for winter. Experiments testing whether fabrics absorb or repel moisture.</p> <p><b>In Constructive Playtime:</b> Doves of peace Friendship wreaths Creating silhouette of ourselves reflecting our similarities and differences</p>	<p><b>En Ciencia:</b> Continuamos explorando nuestra unidad de ciencia en Tela Observaremos las etiquetas de nuestra ropa y localizaremos en el mapa el lugar donde fue hecha. Exploraremos cuales tipos de tela son mejores para usar durante el invierno. Haremos experimentos para ver si la tela absorbe o repela líquidos.</p> <p><b>Durante Juegos Educativos y Manualidades:</b>  Palomas de la paz Coronas de la amistad Crearemos siluetas de nosotros que reflejen nuestras diferencias y similitudes</p>
<p><b>Reminders/Upcoming Events:</b> We hope everyone enjoys the three day weekend in observance of the Martin Luther King, Jr. holiday. (No School on Monday, January 16<sup>th</sup>) We will have a <b>Germ Busters</b> presentation on January 26<sup>th</sup> and 27<sup>th</sup>! Please bring in a box of snacks for January if possible. They enjoy crackers or pretzels to accompany the leftover fruit and string cheese from Universal breakfast. Please help your child remember to return their library book each week so they can check out a new book! Mid-year Kindergarten District Literacy and Math Assessments will take place January 17<sup>th</sup>-February 17<sup>th</sup>. Kinder team request: if you have any old cell or home telephones, please donate them to us for educational purposes Please label your child's clothes (on the inside) to easier locate them either in the cubbies or lost and found</p>	<p><b>Próximos eventos:</b> Ojala que todos disfruten del fin de semana largo de 3 días en dedicatoria a Martin Luther King Jr. (No Hay Clases el lunes 16 de enero) Tendremos una presentación de los Casa Gérmes el 26 y 27 de enero Por favor traigan una caja de bocadillo para el mes de enero. Los niños desean disfrutar de pretzles, galletas sabrosas para acompañar la fruta y el queso que sobra del desayuno. <b>¡Por favor recuérdale a su hijo que tiene que regresar el libro de la biblioteca cada semana para que pueda llevar otro prestado a casa!</b> Exámenes de lecto-escritura y matemáticas de medio año escolar tomaran lugar del 17 de enero-17 de febrero Petición de las maestras de kínder: si tienen teléfonos viejos ya sea celulares o de casa por favor dónelos a kínder para uso académico gracias Por favor ponga el nombre de su hijo el sus pertenencias personales (ropa) para que sean fácil de encontrar</p>

**Have a wonderful 3 day weekend!/ ¡Que tenga una fin de semana maravilloso!**

**The kinder team ☺ Equipo de kinder**