

Carta del Director en el Boletín Mighty Ike del mes de Febrero, 2011.

Queridos miembros de la Comunidad de Eisenhower,

A lo largo de los años he continuado maravillado por maestros tan buenos. Cada niño debería tener gran maestros pues estos pueden literalmente cambiar el corazón y las mentes de los niños en formas increíbles y profundas.

Al observar a los estudiantes en nuestra escuela, veo un desfile de resultados de parte de los maestros de los niños. Las lecciones, los hábitos de la mente, la disposición, y la visión del mundo se dan por los padres. Somos tan afortunados de tener tanto niños que vienen a nuestra escuela listos y dispuestos para aprender. Ellos absorben el conocimiento como esponjas. Tal vez les es un poco difícil discernir que es lo que absorben, pero si lo hacen. Realmente pienso que ellos ven y escuchan mucho más de lo que nosotros creemos. También pienso que reciben claves de las emociones mucho más de lo que pensamos. Ellos comprenden el estrés y la rabia y la felicidad y la seguridad, y especialmente el amor, mucho más de lo que nos pueden comunicar,

Otro maestro muy poderoso es el mundo alrededor del niño. Lo que no se dice con palabras puede ser el ambiente, las normas sociales, las definiciones de los roles, y las expectativas que le dan forma a lo que el niño aprende. El latido incesante del consumerismo, de los avisos comerciales, y de las diferentes dogmas dan forma al niño. La influencia y presión de los demás nos dá forma constantemente, al igual que los medios de comunicación. Piensen en como el sitio "Google" y los medios de comunicación social han cambiado la manera de como vemos el mundo comparado con nuestros padres. Todo nos enseña, y puede ser para mejor o para peor.

Todo esto hace maestros importantes en conjunto con alguna gente increíble – aquellos que han escogido ser maestros como profesión y que han escogido ayudar a la juventud a aprender la complejidad de nuestro lenguaje, nuestra cultura, nuestra historia y nuestra promesa.

Somos muy afortunados de tener excelentes maestros en nuestra escuela. Ellos tienen habilidades complejas y sofisticadas. Piensen en lo que es administrar entre 25 y 30 jovencitos por lo menos seis horas al día. Piensen en lo que es crear lecciones para todos esos niños, que sean apropiadas, dinámicas y respetuosas. Imagínense el tener un rol significativo tanto en la vida académica como en el aspecto social de las vidas de los niños. Imagínense el equilibrar aspectos como el perder un diente, la muerte de un animalito regalón, caminar en la línea entre lo muy difícil y lo muy fácil, y ayudar con amistades frágiles, todo mientras la expectativa son los estándares altos. Hacer todo esto es realmente una combinación de arte y habilidad.

Debo decirles que al prepararme para terminar mi trabajo en la escuela Eisenhower, mi gran alegría ha sido ver a maestros increíbles hacer cosas increíbles con y para sus estudiantes. Tenemos material excelente para trabajar, sin duda. Tenemos una comunidad que apoya nuestros esfuerzos con un gran corazón y con abundantes recursos. Pero aún, el observar a un maestro ábil conectándose con estudiantes y enseñando las habilidades y la sabiduría, es como ver a un artista haciendo una gran obra con tanto cuidado. Estas obras son nuestros hijos y ellos son así gracias a todos los maestros.

Con reverencia,

Charles Serns

Resumen del Boletín Informativo Mighty Ike del mes de Febrero, 2011

Qué está ocurriendo en Arte

Maestra: Elizabeth Jacobs

Kindergarten: Comenzará una unidad sobre la artista Mary Cassat. Haremos nuestros autoretratos con óleos y acuarela. Primer Grado: Comenzará una unidad sobre el artista Joan Miro. Repasaremos la línea y las formas antes de hacer nuestras pinturas al estilo Miro, usando colores primarios. Aprenderemos sobre el arte abstracto y la imaginación del artista. Segundo Grado: Los estudiantes harán una taza de arcilla con decoraciones repetidas en la parte de afuera. Después aprenderemos sobre los murales y el artista mexicano Diego Rivera. Pintaremos un mural que pondremos en la zona de las chamarras del segundo grado. Tercer Grado: Comenzará una unidad de dibujo, dibujaremos una figura humana (mirando un modelo de madera) y un árbol. Después estudiaremos al artista Gustav Klimt y crearemos nuestras propias pinturas doradas. Cuarto Grado: La nueva unidad es el uso de la arcilla. Aprenderemos sobre máscaras de todo el mundo, y luego crearemos nuestras propias mascarar. Quinto Grado: Los estudiantes aprenderán sobre Marc Chagall y sobre el arte surreal, luego haremos una obra surreal sobre los cambios en nuestras vidas.

Noticias de Educación Física

Maestro: Terry Neitenbach

Club de Yoyos para estudiantes del segundo al quinto grado. Este club se reunirá después de clases los días que a los niños les toque educación física. El horario es desde el lunes 14 hasta el viernes 18 de Febrero, y luego desde el martes 22 de hasta el jueves 24 de Febrero, de 3:10 a 4:00 pm cada día en el gimnasio. El costo son \$15, pero siempre tenemos ayuda económica para quien lo necesite, solo háganos saber. Solo hay cupo para 50 niños por lo que debe registrarse pronto. Durante la asignatura de Educación Física también practicaremos yoyo, tenemos yoyos para cada estudiante, pero si desean traer los suyos de casa, lo pueden hacer. El yoyo desarrolla la coordinación entre el ojo y la mano, mejora las habilidades de tirar y recibir, y enseña el beneficio de la práctica, además de ser muy divertido.

Cuestionarios para Padres: Pronto recibirán cuestionarios por correo del distrito. Las respuestas nos ayudan a mejorar las escuelas y los recursos, por favor dense un tiempo para llenarlo y devolverlo.

Noticias de la Biblioteca

Maestro: Samuel Palsmeier

Tenemos muchos sitios web para que sus hijos tengan oportunidad de escuchar cuentos. Si usted tiene computadora y acceso al internet vea el boletín en inglés para las casillas correspondientes.

Noticias de TAG

Especialista: Anne Burkholder

Si su hijo(a) desea entregarnos algo para la revista de Literatura del Distrito, hágalo antes del 22 de Febrero. Puede escribir poesía, cuentos cortos (750 palabras máximo), dibujos en blanco y negro, o composiciones en otros idiomas (nosotros podemos traducir). Comenzaremos clases de Ajedrez en Febrero. Charlas sobre los estudiantes superdotados en la escuela Louisville Middle School, el 16 de Febrero.

Noticias de Música

Maestra: Angelie Timm

¡Felicitaciones a todos los estudiantes por hacer un éxito de nuestra primera asamblea sobre Martin Luther King, Jr.! Todos hicieron sus presentaciones en forma excelente. En Febrero los estudiantes aprenderán los siguiente: Quinto grado: Los estudiantes están aprendiendo todo sobre la textura musical para seguir con la unidad de guitarras. Cuarto grado: Los estudiantes continuarán la unidad de "karate" en flauta, al final se les evaluará en el tocar la canción "Amazing Grace". Tercer grado: Los estudiantes continuarán la unidad de "karate" en flauta preparándose para el programa de Historia de Colorado el 8 de Marzo. Segundo grado: Estamos estudiando el ritmo con movimiento creativo, danza, e instrumentos con varias canciones folclóricas. Primer grado: Los niños del primer grado están en un viaje musical alrededor del mundo. Kindergarten: estudio de cuentos de hadas y música, y notas musicales.