

Características del Programa

La Escuela Primaria Lafayette atiende las necesidades de una población diversa en un entorno de aprendizaje multicultural. Ofrece auténticas oportunidades y un fuerte sentido de comunidad y de pertenencia a cada niño con sus programas, que incluyen:

- Currículo excepcional de criterios académicos del Distrito Escolar de Boulder que incluye temas de estudio de la secuencia Core Knowledge (Conocimiento Básico).
- Enfoque en la educación de estudiantes dotados y talentosos que ofrece enriquecimiento educativo y experiencias, retos y competencias a todos los estudiantes;
- Recursos didácticos especiales orientados hacia la instrucción de lectoescritura y de matemáticas;
- Tamaño reducido de clase en kindergarten, 1º y 2º grado;
- Una beca de Leer para Triunfar y fondos especiales adicionales que apoyan la instrucción para los estudiantes que tienen dificultades con la lectura;
- Programa de resolución de conflictos y programa de educación del carácter;
- Oportunidades excepcionales extracurriculares en música, educación física y en las artes.

Varios programas especiales ayudan a los niños con necesidades de aprendizaje. Además de nuestro programa de recursos de educación especial para niños con dificultades para aprender, nuestro programa multi-intensivo apoya a los niños con múltiples necesidades físicas y educativas mientras otro programa apoya a los que tienen problemas emocionales identificados. Todos estos programas reciben el apoyo de especialistas sumamente cualificados que incluyen a un psicólogo escolar, a un terapeuta del habla y lenguaje, a un terapeuta ocupacional y a un fisioterapeuta. Además ofrecemos un programa preescolar para niños de 3 y 4 años con necesidades especiales. Ahora Lafayette ofrece el programa de cuidado de niños en edad escolar (SAC) que necesitan supervisión después de la escuela. También contamos con recursos de “Inglés Como Segundo Idioma” para los estudiantes que necesitan más ayuda. K-Care es un programa integrado de cuidado de niños que se ofrece antes y después del horario normal de las clases de Kindergarten.

El enfoque de nuestra escuela en la programación de Talentosos y Dotados apoya a estudiantes identificados mediante la instrucción diferenciada en los salones de clase, en grupos flexibles por habilidad, compactación del currículo y aceleración. Este año seguiremos seleccionando a estudiantes en los distintos niveles de grado. Las oportunidades de enriquecimiento están abiertas a todos los estudiantes a través de artes visuales y de la interpretación y mediante clubs, competencias y grupos de intereses.

Nuestro PTA es un grupo activo de padres y de maestros que trabaja para mejorar nuestra escuela promoviendo el trabajo voluntario, recaudando fondos para los materiales y necesidades de los maestros, y en la participación de los padres/familias en la comunidad escolar. Este último año, fueron un crítico patrocinador de las actividades diseñadas para alcanzar nuestras metas de equidad en la lectoescritura.

Esta escuela está completamente acreditada por el Departamento de Educación de Colorado.

Programas y Oportunidades Especiales

La Escuela Primaria Lafayette tiene gran cantidad de actividades a lo largo del año escolar que se realizan a través de los muchos programas que se ofrecen antes y después de la escuela y durante la hora de la comida. Algunos de estos programas son: Coro Cougar con conciertos y una función musical de teatro, Deportes Intramurales, Club de Gimnasia, Paredes para Escalar, Música Instrumental, Clases de Servicio Social, Feria del Aprendizaje, Feria de las Ciencias, Festival de Todas las Culturas, Destino Imaginación, Concurso de Ortografía, Club de Ajedrez y competencias, Club de Geografía y Concurso Nacional de Geografía, Club de Teatro con varias funciones, Obras de Shakespeare, Consejo de Estudiantes, Lugar de Paz, El Carácter Cuenta, T.E.A.M.S. (Tecnología e Ingeniería para Mejorar las Ciencias y las Matemáticas), MESA (Ingeniería Matemática y Club de Ciencias después de la escuela), Clase de Robótica, Educación al Aire Libre para 5º Grado; Clases de Español y Cuidado de Niños en Edad Escolar. Hemos ampliado nuestros clubs como parte de la meta de proporcionar actividades de enriquecimiento a todos los estudiantes. En un futuro desarrollaremos más actividades extracurriculares según el interés de los estudiantes y la disponibilidad de recursos.

Por último el proyecto KIDS PARK (un esfuerzo conjunto entre el distrito escolar, organizaciones sin ánimo de lucro y con recursos municipales y del estado) ha construido un segundo patio de aparatos de juego completamente accesible y un patio de juegos sensoriales en la Primaria Lafayette. Estamos muy agradecidos a todos los miembros de nuestra comunidad por apoyar a una escuela tan excepcional como la nuestra.

Ambiente Escolar

La garantía de nuestros esfuerzos en la implementación de un plan de medidas de seguridad, incluyendo el uso de un equipo de valoración de amenazas que estudie las amenazas de violencia, es parte de nuestro Informe de Fin de Año, el cual está a su disposición en la oficina de la escuela.

Este informe hace evidente que

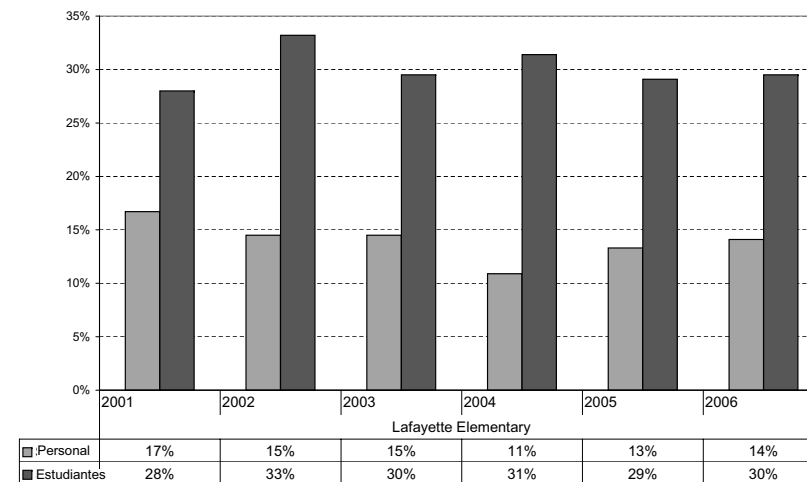
- el equipo de mejoramiento escolar analiza y utiliza los datos obtenidos en la encuesta estudiantil sobre el ambiente escolar;
- la escuela está implementando las medidas específicas para mejorar aún más su ambiente social y de aprendizaje;
- la escuela ha puesto en marcha un mecanismo por el que los estudiantes puedan informar de manera anónima de amenazas y situaciones que les preocupen;
- la escuela está haciendo lo posible por superar cualquier “código de silencio” que pueda existir en la actual cultura estudiantil;
- la escuela ha adoptado programas de prevención contra la intimidación (ej. mediación de conflictos, educación del carácter, justicia rectificadora); y
- se ha establecido en la escuela un equipo de evaluación de amenazas.

De acuerdo a los resultados obtenidos por la Encuesta Instantánea de los Padres y la Encuesta del Clima Escolar de los Estudiantes del 2005-06 . . .

- El 77 por ciento de los estudiantes opinan que se sienten seguros en la escuela.
- El 90 por ciento de estudiantes dicen tener amigos en la escuela.
- El 91 por ciento de los padres opinan que los maestros tratan con respeto a su estudiante.
- El 97 por ciento de los padres opinan que los estudiantes de: distintas culturas, distintas razas o distintos grupos étnicos son tratados con respeto en esta escuela.

Perfil Demográfico

Porcentaje de personal y estudiantes de color



Sexo				Raza									
Niñas		Niños		Indio Americano		Afro Americano		Blanco		Asiatico		Latino	
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
168	47.6%	185	52.4%	3	.8%	12	3.4%	249	70.5%	16	4.5%	73	20.7%

Programas Especiales											
ELL (Estudiante del Idioma Inglés)		Almuerzo				SPED (Educación Especial)		504		TAG (Estudiantes Dotados y Talentosos)	
		Gratis		a Precio Reducido							
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
39	11%	87	24.6%	14	4%	65	18.4%	0	0%	12	3.4%

504 = Estudiantes con discapacidades que no reciben Educación Especial

Escuela Primaria Lafayette

Mensaje de la Directora

La Escuela Primaria Lafayette es una agradable escuela de vecindario y miembro apreciado por la comunidad de Lafayette desde 1963. Tras la contratación de nuevo personal y la llegada de nuevas familias a nuestra escuela durante el pasado año, nos sentimos emocionados de continuar el ritmo de crecimiento de nuestra comunidad escolar. Valoramos a todos nuestros estudiantes por su riqueza cultural y lingüística, por sus talentos y por sus necesidades. Creemos en desarrollar una estrecha relación con los padres y con la comunidad para dar a los niños el poder de lograr su potencial y convertirse en ciudadanos responsables y de provecho. Nuestra meta en Lafayette es alcanzar la excelencia académica y fomentar el entendimiento de igualdad en un entorno de educación primaria seguro y afectivo.

Nuestro programa educativo ha incluido con éxito varios componentes de la Secuencia Core Knowledge (Conocimiento Básico) en el currículo de criterios académicos del Distrito Escolar del Valle de Boulder además de las ampliaciones realizadas para acomodar nuestras metas del programa de Talentosos y Dotados. Un maestro a tiempo completo en TAG y un asistente continuarán ayudando a identificar a los estudiantes más avanzados y a proporcionarles instrucción diferenciada. Hemos observado un gran beneficio de ofrecer oportunidades de enriquecimiento a todos los estudiantes y continuaremos mejorando este currículo el próximo año. Este nuevo enfoque continúa siendo una gran mejora a los muchos programas ofrecidos con anterioridad en Lafayette.

Este año seguiremos realizando cambios positivos en nuestro programa de lectoescritura que en 2004 nos hizo merecedores del premio Governor's Distinguished Improvement. Creemos firmemente en enlazar el sistema de evaluación con la instrucción e implementaremos un Día de Evaluaciones antes de empezar las clases de forma que podamos tener información importante con la que planificar la programación individual. Los estudiantes reciben una instrucción directa y explícita en lectura durante los bloques diarios para mejorar su nivel de fluidez, de comprensión y la apreciación por la literatura. Este año vamos a poner en marcha un programa coordinado de matemáticas que ponga énfasis en el entendimiento conceptual, en el razonamiento y en los conocimientos de computación. Los maestros vigilan el nivel de conocimientos de sus estudiantes mediante sus trabajos, evaluaciones informales, evaluaciones del distrito y mediante el programa de pruebas del CSAP del estado. Nuestros maestros están comprometidos a dar una instrucción diferenciada que cumpla las distintas necesidades de todos los niños, incluyendo a los estudiantes de inglés como segundo idioma, a los niños minoritarios, a los estudiantes de educación especial y a los del programa de talentosos y dotados.

La Escuela Primaria Lafayette incluye a los padres en reuniones informales, en la Noche de Regreso a la Escuela, en las conferencias de padres y maestros, en eventos especiales, en comités y como voluntarios en los salones. Estamos siempre encantados de recibir su visita y les invitamos a que participen en todas las actividades de la escuela. La Escuela Lafayette es una gran comunidad de aprendizaje gracias a la dedicación de sus maestros, al interés de sus estudiantes y a la participación de los padres. Seguiremos trabajando juntos para lograr nuestra meta de crear estudiantes motivados y triunfadores que serán ciudadanos respetuosos y contribuyentes en el futuro.

Lafayette Elementary
101 North Bermont Avenue
Lafayette, CO, 80026
303.665.5046

Directora: Holly Hultgren
<http://schools.bvsd.org/lafayette/>



Calidad de los Maestros

Las leyes federales decretadas en 2002 exigen que los distritos escolares contraten maestros que cumplan los estándares establecidos y que estén sumamente cualificados en su área concreta de especialidad. Aproximadamente el 99.7 por ciento de los maestros del Distrito Escolar del Valle de Boulder (BVSD) cumplen o exceden los requisitos federales en la actualidad. El distrito tiene un equipo de maestros excepcionalmente capacitado con una media de 12 años de experiencia en la enseñanza. Más de la mitad de nuestros maestros tiene estudios de postgrado. Hay un programa para ayudar a los maestros a cumplir los requisitos federales de cualificación profesional antes del final del año escolar 2006-2007.

El Informe de Responsabilidad Escolar que proporciona el Departamento de Educación de Colorado contiene información adicional sobre la clasificación de los maestros, sobre salarios y sobre su experiencia profesional.

Para obtener información concreta sobre las cualificaciones de un maestro, los padres deben rellenar una Solicitud de Cualificaciones del Maestro que pueden obtener en la oficina de su escuela, en la página Web de BVSD (vaya a <http://www.bvsd.org/Parents/default.aspx> y busque el enlace que hay al pie de la página), o en el Departamento de Recursos Humanos del Centro de Educación del Distrito (6500 Arapahoe). Para asegurarnos de que la información proporcionada sea justa e imparcial, estas solicitudes no serán tramitadas en las escuelas sino en el Departamento de Recursos Humanos del Distrito Escolar del Valle de Boulder.

El promedio de Estudiantes por Cada Maestro es: 13.9:1

De acuerdo a los resultados de la Encuesta Instantánea del 2005-06...

- El 92 por ciento de los padres opinan que los maestros en esta escuela animan a los estudiantes a que hagan su mejor trabajo.
- El 92 de los padres opinan que los maestros en esta escuela están comprometidos a maximizar el nivel de logros de los estudiantes.

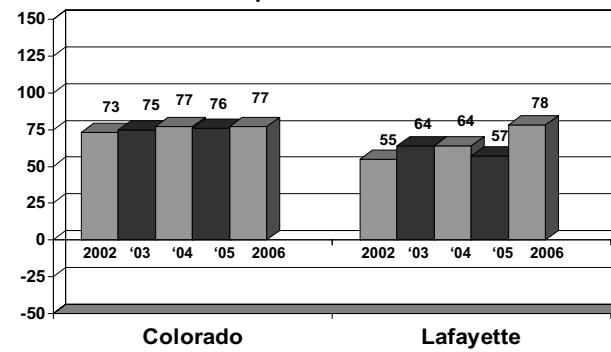
Satisfacción de los Padres

De acuerdo a los resultados obtenidos por la Encuesta Instantánea del 2005-06:

- El 96 por ciento de los padres opinan que su hijo muestra una actitud positiva hacia su escuela.
- El 93 por ciento de los padres están de acuerdo en que la escuela impone a sus hijos unas expectativas altas y realistas.
- El 96 por ciento de los padres opinan que se sienten bienvenidos en esta escuela.

Evaluaciones del Estado

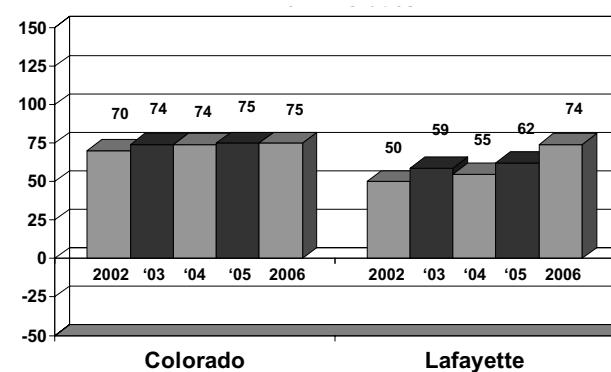
Resultados del Índice Compensado del CSAP en Lectura para Todos los Grados



Error Estándar para la Escuela

01-02 +/- 3
02-03 +/- 3
03-04 +/- 4
04-05 +/- 4
05-06 +/- 4

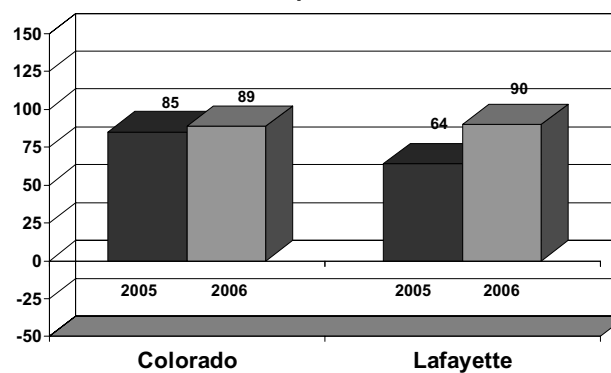
Resultados del Índice Compensado del CSAP en Escritura para Todos los Grados



Error Estándar para la Escuela

01-02 +/- 3
02-03 +/- 3
03-04 +/- 4
04-05 +/- 4
05-06 +/- 4

Resultados del Índice Compensado del CSAP en Matemáticas para Todos los Grados

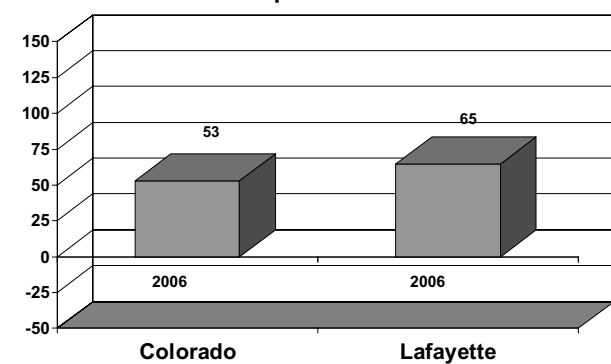


Error Estándar para la Escuela

04-05 +/- 5
05-06 +/- 5

Comenzando en la primavera de 2005, las pruebas de matemáticas de CSAP fueron administradas a los estudiantes en 3º y 4º grados, así como los estudiantes de 5º grado, quienes anteriormente eran los únicos en primaria que tomaban esa prueba. Por lo tanto, sólo hay dos años de datos disponibles para los tres grados.

Resultados del Índice Compensado del CSAP en Ciencias para Todos los Grados



Error Estándar para la Escuela

05-06 +/- 8

Durante la primavera de 2006 por primera vez se administró la pruebas de ciencias de CSAP a los estudiantes de 5º grado en escuelas primarias. Estos estudiantes fueron los únicos que la tomaron.

Evaluaciones del Distrito

El distrito está obligado a evaluar el nivel de conocimientos de los estudiantes en estudios sociales, arte, música, educación física e idiomas, y a informar sus resultados dado que estas materias no forman parte de las pruebas del CSAP. El Valle de Boulder determina el rendimiento de los estudiantes en estas áreas mediante pruebas comunes creadas por el distrito. Los maestros administran estas pruebas y utilizan sus resultados para emitir su juicio profesional sobre el rendimiento individual. También pueden utilizar como evidencia algunos de los trabajos de los estudiantes.

A continuación les mostramos los resultados de música y de arte de nivel primaria. Las evaluaciones en otras áreas están siendo introducidas poco a poco a lo largo de los próximos años. Los resultados de los criterios evaluados por el distrito están reflejados como el porcentaje de los estudiantes que son competentes y avanzados.

Música		Artes Visuales	
		Elementos / diseño / características sensoriales y expresivas	
	2005-06		2005-06
Escuela	canta 85 %	Escuela	100 %
	toca 98 %		
BVSD	lee/escrbe 98 %	BVSD	98 %
	canta 86 %		
	toca 90 %		
	lee/escrbe 92 %		

Informe del Rendimiento

Los datos del CSAP son presentados en forma de índice ponderado. Para calcular el índice ponderado, cada nivel de rendimiento recibe un valor y después se saca la media. Una puntuación de competencia avanzada equivale a 150; competente, 100; parcialmente competente, 50 y no satisfactorio y no evaluado reciben un -50. Si todos los estudiantes logran una puntuación de competente, el resultado del índice ponderado de una escuela sería 100. El cálculo del índice ponderado funciona de manera muy similar al de la calificación media (GPA). Se atribuyen una serie de puntos a cada calificación (o nivel de competencia) y la media queda entre los valores asociados a esas categorías.

Cabe notar que los cálculos del índice ponderado deben ser vistos teniendo en cuenta un margen de error normal. Este margen de error nos da una idea general de cuánto puede variar la puntuación media de los estudiantes según el número de estudiantes evaluados.