



# El Centinela de Lafayette

## Mensaje de la Directora—Stephanie Jackman

Me siento orgullosa de nuestro personal, estudiantes, comunidad y escuela. Estoy feliz de compartirles que la Escuela Primaria Lafayette ha sido reconocida por el Departamento de Agricultura de Estados Unidos con el nivel BRONCE como una de las escuelas más saludables. Nos sentimos orgullosos de este logro. Otras celebraciones recientes incluyen a nuestra bibliotecaria Karen Mackie quien recibió el título de Maestra Certificada por la Junta Nacional y Janice Moore, nuestra terapeuta física quien ha sido nominada por el premio Impacto Educativo.

Este mes pasado ha estado lleno de emoción debido a las muchas actividades maravillosas que hemos tenido y nuestro ya encima descanso de invierno. Algunos eventos de este mes incluyeron: Tours de Inscripciones Abiertas, National Geographic Bee, Baile con Orgullo de Pumas, Semana Divertida de Invierno patrocinada por nuestro concejo estudiantil. Y nuestra Feria del Libro. Los estudiantes de K-5o grado presentaron evaluación de escritura este mes y estas muestras serán analizadas para determinar las metas de escritura para sus hijos.

A continuación un resumen del enfoque que tuvieron las reuniones que se llevaron a cabo este mes:

- Nuestro Comité de Clima para Apoyo al Comportamiento Positivo (PBS) se reunió para revisar el progreso hacia nuestras metas y continuar planeando las asambleas de espíritu escolar.
- Nuestro Equipo de Diseño y Colaboración (CDT) se reunió para planear una revisión que tendremos (detalles en la siguiente página) y para planear el tiempo de colaboración para el año entrante.
- Nuestro Comité de Respuesta a la Intervención (RTI) se reunió para discutir intervenciones en lecto-escritura que están disponibles ahora en las computadoras.
- La Primaria Lafayette también realizó una reunión con los padres de Estudiantes Talentosos y Dotados (TAG) [para presentarles cómo se hace y comparte un Plan de Aprendizaje Avanzado.
- El Comité de Responsabilidad Escolar (SAC) se enfocó en la comunicación de las estrategias clave de mejoramiento de nuestro Plan Unificado de Mejoramiento (UIP) en un formato más amigable para los padres. Los animo a revisar las dos estrategias que se destacan en esta edición de nuestro boletín y revisar las anterior que publicamos en el boletín de noviembre (el cual encuentra en nuestro sitio web).

Wow, ha sido un mes muy ocupado y MUCHAS de nuestras siglas fueron incluidas arriba. Por favor comuníquese conmigo si tiene preguntas o inquietudes sobre nuestras metas escolares. En enero nuestra escuela participará en un proceso de revisión del plantel del BVSD que lo explicamos en la siguiente página. Este proceso ocurre en todas las escuelas cada cinco años y es una excelente oportunidad para destacar a nuestra escuela.

### **Noticias del Comité de Responsabilidad Escolar (SAC)**





SAC es un grupo asesor compuesto por la directora de la escuela, representantes del personal de cada nivel de grado y padres. El BVSD y ahora Estado de Colorado, requieren que cada escuela pública tengan un SAC en su establecimiento. Cada escuela debe evaluar el desempeño escolar anualmente y derivar un plan. Este plan se llama el Plan Unificado de Mejoramiento o UIP, y el formato que se usa es requerido para todas las escuelas del BVSD y de Colorado.

Si quiere conocer más sobre el proceso de SAC y lo que representa, visite el sitio web del Departamento de Educación de Colorado [www.cde.state.co.us](http://www.cde.state.co.us) o el sitio web de SAC de la Escuela Primaria Lafayette [http://](http://www.bvsg.org/schools/Lafayette/about/sac/Pages/SchoolImprovementTeam.aspx)

[www.bvsg.org/schools/Lafayette/about/sac/Pages/SchoolImprovementTeam.aspx](http://www.bvsg.org/schools/Lafayette/about/sac/Pages/SchoolImprovementTeam.aspx), donde también puede ver las minutas de reuniones y los resúmenes de las Estrategias Mayores de Mejoramiento del UIP.



# CALENDARIO ESCOLAR — ENERO 2012

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
<b>Rasgo de Carácter VALENTIA</b> 	<b>2</b> DESCANSO	<b>3</b>	<b>4</b> Regresan los Estudiantes <i>Comienza CELA</i>	<b>5</b>	<b>6</b> <i>Día de Espíritu Escolar</i>	<b>7</b>
<b>8</b>	<b>9</b> Tour de Inscripciones Abiertas: 8:30am	<b>10</b> Asamblea para Valentía y Amabilidad 9:45-10:30	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b> Inscripciones Abiertas hasta las 4:00pm	<b>14</b> 
<b>15</b>	<b>16</b> No hay Clases Día de M.L.King	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b> Café y Charla con la Directora 	<b>20</b> Noche de Juego de la PTA 6-7:30	<b>21</b>
<b>22</b> 	<b>23</b>	<b>24</b> Reunión SAC 2:45 Reunión PTA . 6:30-8pm	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b> <b>ECL</b>	<b>28</b>
<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>				

## PROCESO DE REVISIÓN DEL PLANTEL 2011-12

Cada cinco años las escuelas de BVSD participan en una Revisión de Plantel. Este año la escuela primaria Lafayette participará en una Revisión de Plantel el 23 de enero de 2012.

El propósito de una Revisión de Plantel es cumplir con nuestro Contrato de Acreditación de Distrito que establece: "El Distrito será responsable de supervisar los programas académicos ofrecidos en las escuelas y garantizar que los programas cumplan o superen las expectativas locales y estatales de los niveles de aprovechamiento."

El proceso de estas revisiones es una reunión entre el facilitador principal del distrito y el director de la escuela y

1. Revisar el Plan de Mejora Unificado de la escuela
2. Establecer un equipo de administradores y maestros del distrito que estén bien informados sobre las áreas identificadas en el Plan de Mejoramiento Unificado, para que puedan visitar la mayoría de los salones de clase para verificar que
  - Estén en marcha o en proceso las principales estrategias de mejora del Plan de Mejora Unificado y
  - Que las Prácticas de Enseñanza Basadas en los Estándares estén en vigor o en proceso
3. Proporcionar información a la escuela sobre su progreso y a la Junta de Educación con un informe de sus resultados



Esperamos poder compartir los resultados de la visita con ustedes a principios de febrero.

## ASUNTOS DE CARÁCTER

Los siguientes estudiantes fueron seleccionados por sus maestros por representar el rasgo de carácter de

### RESPETO

Qué significa RESPETO?



"Demostraré que me importa el valor de las personas o cosas con consideración y amabilidad."

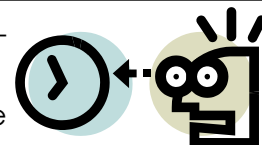
Jagger H., Anna M.,  
Sarina R., Sam N., Mia H.,  
Trinity . Evan S.,  
Erin E., Devina R.,  
Hunter B., Katelyn Re.,  
Carter S., Charlotte S.,  
Ela C., Graeme A.,  
Hailey V., Robbie M.,  
Jackson K., Kaden P.,  
Kenzi A., Stefan W.,  
Shayla K., Samuel T.,  
Amari J., Alyonna J.,  
Lilly S., Dylan C.,  
Valeria E., Ryan K.,  
Sawyer K., Hale B.,  
Ben S., Ellie G.,

Kenji R., Sydney R.,  
AnnaMarie B., Marek N.  
Ben M., Ashley M.,  
Hunter D., Christina A.,  
Zoe A., Valeria F.,  
Ben G., Avery M.,  
Tate H., Curtis W.,  
Priscilla E., Ben D.,  
Anahi F., Nyah W.,  
Haylee O., Hunter W.,  
Cindy C., Jack B.  
y Olivia M.

*Felicitaciones a Todos!*

## DIEZ RAZONES PARA LLEGAR A TIEMPO A LA ESCUELA CADA DÍA

A continuación las diez razones primordiales de por qué un estudiante debería llegar a tiempo cada día:



- 10) Los anuncios de la escuela comienzan a las 8:00 en punto y los estudiantes que no los escuchan quedan confusos sobre lo que sucederá ese día en la escuela.
- 9) Cuando los niños llegan a clase después de ésta haber comenzado, están interrumpiendo el aprendizaje de otros estudiantes y les toma tiempo alcanzar a los demás.
- 8) Los estudiantes están aprendiendo hábitos y actitudes sobre la importancia de llegar a tiempo. Ellos adoptarán las actitudes de sus padres y saben cuándo los traen tarde. El mensaje que les llega es "llegar a tiempo no es realmente importante".
- 7) En las Escuelas Preparatorias, los estudiantes que llegan más de 5 minutos tarde a clase tienen falta. Ausencias múltiples suman y se pierden créditos en la clase.
- 6) Para evitar la Mirada de "llegaste tarde" del personal de la oficina y el maestro.
- 5) Los estudiantes que llegan después de las 8:00 AM deben pasar por la oficina por un pase para llevar a la clase.
- 4) Los padres de estudiantes con excesivas llegadas tarde recibirán una carta de la directora y posiblemente otra del Representante del Distrito para Asuntos de Asistencia. Las llegadas tardes continuas y/o los problemas de asistencia puede resultar en acciones legales que tome el distrito.
- 3) Las investigaciones muestran que asistencia y puntualidad están altamente relacionados con los logros académicos. Por tanto no nos sorprende que los estudiantes con altas tasas de asistencia y puntualidad se benefician más de la instrucción y pueden aplicar también estos hábitos en otras áreas como actividades extracurriculares, trabajos, etc.
- 2) Unos pocos minutos antes de comenzar la escuela, es una excelente oportunidad para que los niños saluden a sus amigos y corran alrededor del patio de juegos y así se disponen mejor para el aprendizaje.
- 1) Los estudiantes que llegan a tiempo, listos para aprender tienen un mejor comienzo del día y experimentarán más éxitos.

**Por favor...Por favor... traigan a sus hijos a clase antes de las 8:00am y hablesles sobre la importancia de llegar y de llegar a tiempo a todas las citas, especialmente a la escuela!**

**Comuníquese con la maestra de su hijo(a) si necesita ayuda o apoyo en ésta área.**

# PROGRAMAS Y ACTIVIDADES PARA ENERO



## EVALUACION CELA

Nuestro periodo de evaluación para la Prueba para Aprendices del Inglés de Colorado, es del 9-20 de enero.

Todos los estudiantes de ESL de K-5o (que reciben o no apoyo de ESL) deberán tomar esta prueba. Por favor trate de no programar citas durante estos días para no tener atrasos en la aplicación de la prueba.

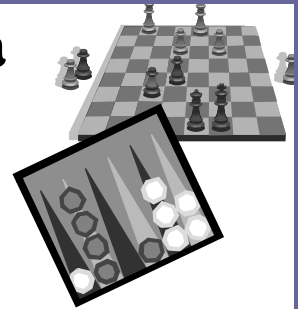
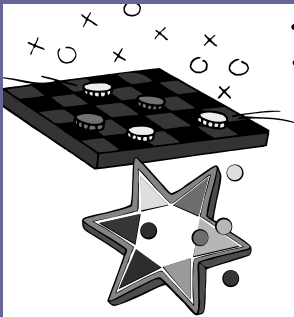
Preguntas? Inquietudes? Comuníquese con Dao Yang a: [Dao.Yang@bvsd.org](mailto:Dao.Yang@bvsd.org).

## Noche de Juego en Familia

Viernes 20 de Enero de 2012

6:00 pm – 7:30 pm

Cafetería de la Primaria Lafayette



**Traiga a la familia/amigos para una noche divertida y relajante de juegos.**

**Juegue los conocidos/favoritos o aprenda nuevos!**

**Si desea , traiga su juego favorito.**

**También habrá otros juegos disponibles.**

*Sponsored by...*  
Lafayette Elementary  
**PTA**  
*everychild.one voice.®*

### Felicitaciones a la clase de 4o grado de Mrs. Park



### Reunión del Comité de Responsabilidad Escolar (SAC)

Martes 24 de Enero  
2:45 a 3:45pm

Ustedes recogieron el mayor número de Tapas y Etiquetas para el mes de **Noviembre!** Sigán así. Recolectar las tapas y etiquetas ayuda a recolectar dinero para la escuela. **La clase que recolecte el mayor número durante todo el año, ganará una fiesta con helado en Mayo.**

## REUNION DE DIRECTIVAS DE LA PTA

Las directivas de la PTA se reúne casi cada mes durante el año escolar. Estas reuniones de negocios son una excelente oportunidad para aprender sobre las metas, valores y programas de la PTA de la Escuela Primaria Lafayette. Estas reuniones son abiertas, en estilo galería, y **los Miembros de la PTA que han pagado su membresía\* reciben tarjetas para votar y premios a la entrada por asistir. Ya estamos aceptando nominaciones para posiciones ejecutivas en la PTA para el año escolar 2012-2013. Considere involucrarse!**

**Haga escuchar su voz!**

Venga el **Martes, 24 de enero de 6:30pm-8:00pm** en el Salón Múltiple de la Biblioteca.

La tarifa de membresía es de \$10 por persona o \$17 por dos adultos del mismo hogar (una vez por año)

Comuníquese con Shayna Whitehouse para mayor información [sbwhitehouse@gmail.com](mailto:sbwhitehouse@gmail.com)

# MIRADA A LAS METAS DEL PLAN UNIFICADO DE MEJORAMIENTO 2011-

Durante el año académico 2011-2012, la Escuela Primaria Lafayette implementará Cuatro Estrategias Mayores de Mejoramiento para apoyar el logro de las metas de mejoramiento definidas en el Plan Unificado de Mejoramiento. Dos de estas estrategias fueron resaltadas en el LLO de noviembre. Ellas incluyeron escritura en las áreas de contenido y nuestra meta de clima escolar. Las otras dos estrategias están resaltadas en esta edición del boletín. Animamos a los padres a que se familiaricen con la esencia de estas estrategias para que complementen los esfuerzos de la escuela, reforzándolas en el hogar.

**Estrategias Mayores de Mejoramiento:** Evaluación, Monitoreo del Progreso, Grupos de Instrucción y Modelo de Estrategias de Resumen:

Por medio de un esfuerzo de colaboración, Lafayette continuará examinando y ajustando nuestras estructuras actuales, los horarios de los maestros y el bloque de lecto-escritura, con el fin de proveer intervenciones sistémicas a los estudiantes en lectura, escritura y matemáticas. Se monitoreará con más frecuencia el progreso de los estudiantes que están por debajo del nivel de grado, para responder a sus necesidades.

## Qué significa la Estrategia de Evaluación y Monitoreo del Progreso:

Pregunta guía del Ciclo Enseñanza/Aprendizaje Basado en Estándares: **Cómo sabemos que los estudiantes han aprendido?**

<p><b>Los estudiantes deben...</b> ...estar presentes y activos, física y mentalmente, y demostrar su mejor esfuerzo y trabajo como demostración de su intención de lograr sus metas. Necesitan apropiarse de sus metas y aprovechar la oportunidad y expectativa de alcanzarlas.</p>	<p><b>Los maestros...</b> ...recurrirán a observaciones formales, notas de observaciones, conferencias, evaluaciones del final de cada unidad, datos actuales y evaluaciones pre y post, para guiar la planeación colaborativa de la instrucción, ayudar con la identificación de quién pueda necesitar tiempo o apoyo adicional y quién pueda necesitar enriquecimiento o extensiones. Las evaluaciones comunes del equipo facilitarán que los maestros colaboren en relación con los estándares esenciales y la instrucción.</p>	<p><b>Los Padres pueden ayudar . . .</b> ...revisando las maletas de los estudiantes cada tarde, buscando tareas y comunicaciones del maestro. Ellos pueden ayudar a instaurar el sentido de propiedad y animar a los estudiantes a responsabilizarse de su aprendizaje. Los padres deben conocer y entender las expectativas sobre el desempeño de sus hijos a su nivel de grado, las metas específicas de su hijo(a) y deberá comunicarse con el maestro si tiene preguntas o inquietudes relacionadas con tareas y/o evaluaciones.</p>
---	--	---

## Qué significa la estrategia de Grupos de Instrucción y Modelo:

Pregunta guía del Ciclo Enseñanza/Aprendizaje Basado en Estándares: **Qué hacemos cuando los estudiantes no aprenden o cuando desarrollan la destreza en lecto-escritura antes de lo esperado?**

<p><b>Los estudiantes deben...</b> ... estar presentes y activos, física y mentalmente, y demostrar su mejor esfuerzo y trabajo como demostración de su intención de lograr sus metas. Necesitan apropiarse de sus metas y aprovechar la oportunidad y expectativa de alcanzarlas</p>	<p><b>Los Maestros...</b> ...ajustarán los grupos de los estudiantes con base en su desempeño y necesidades, notificarán a los padres de estudiantes con desempeño por debajo de la expectativa, llevarán las situaciones a la directora si no encuentran respuesta del estudiante y/o los padres, y mantendrán datos del desempeño en tareas e intervenciones educativas.</p>	<p><b>Los padres pueden ayudar . . .</b> ...involucrando a los estudiantes en conversaciones sobre lo aprendido y estando pendientes de la ubicación de los estudiantes en nuevos grupos. revisando las maletas de los estudiantes cada tarde, buscando tareas y comunicaciones del maestro. Ellos pueden ayudar a instaurar el sentido de propiedad y animar a los estudiantes a responsabilizarse de su aprendizaje. Los padres deben conocer y entender las expectativas sobre el desempeño de sus hijos a su nivel de grado, las metas específicas de su hijo(a) y deberá comunicarse con el maestro si tiene preguntas o inquietudes relacionadas con tareas y/o evaluaciones.</p>
---	--	---

\* El modelo de enseñanza de las matemáticas es algo distinto y utilice " monitoreo fluido" el cual habilita a los maestros a agrupar a los estudiantes por habilidad y reagruparlos en cualquier momento para responder mejor a sus necesidades. El proceso de evaluación e intervención es el mismo que para lecto-escritura.

# CELEBREMOS

## La Primaria Lafayette Obtuvo Medalla de Bronce en el Concurso "HealthierUS School" (HUSSC)



El HUSSC es una iniciativa de voluntarios establecida en 2004 para reconocer aquellas escuelas que participan en el programa nacional de almuerzos y que han creado ambientes saludables a través de la promoción de Buena nutrición y actividad física. En una carta reciente a Ann Cooper la Directora de Alimentos del BVSD, la Oficina de Nutrición Escolar del Departamento de Educación de Colorado, felicitó a las escuelas por sus esfuerzos por "mejorar la salud de los estudiantes y su bienestar, cumpliendo los criterios del HUSSC. Por participar en este desafío las escuelas están jugando un papel vital en la promoción del bienestar de los estudiantes, que conlleva a un mejor logro de sus metas académicas."

Pa reconocer este logro, las escuelas recibieron una placa de reconocimiento de HUSSC, una pancarta para exhibir y un incentive pequeño en dinero. También los nombres de todas las escuelas premiadas serán agregados a la lista de premiados HUSSC en el sitio web del equipo de nutrición.

Lea más sobre este desafío en: <http://www.fns.usda.gov/tn/HealthierUS/index.html>

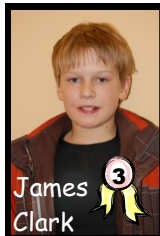
## Concursantes del National Geographic Bee 2012

Los siguientes estudiantes participaron en el

2012 National Geographic Bee de la Primaria Lafayette:

Ian MacKeigan ★	Parker Remund	Megan Franco ★	Mathew Spangler
Curtis Wagner	Emma DeFoe ★	Naomi Ellis	Sam Snider
Molly Maskin ★	Brooke Gallogly	Cristina Conroy	Ashley Marsh ★
Kira Hensley	James Clark ★	Maddie Maksin	Alaina Olbrich
Hayden Outlaw	Jenny Reed	Alexia Merrill	Nicole Calvo ★
Anna Boehm	Sangya Dickey	Rashida Obika	<b>Alternos</b>
Nick Faraca ★	Gracie Hoagan	Jack Larson	Drew Grant
Nicole Tourault ★	Eden Maddy	Curran Jett-Moore	Sarah Boyer
		Olivia Mills ★	Justine Ringham

★ Primeros 10



## Buen Trabajo!

## Felicitaciones a la Clase de 3o de Mrs. Mulford!



Ustedes recogieron el mayor número de Tapas y Etiquetas para el mes de **Septiembre!** Sigan así. Recolectar las tapas y etiquetas ayuda a recolectar dinero para la escuela. **La clase que recolecte el mayor número durante todo el año, ganará una fiesta con helado en Mayo.**



## Congratulations Mrs. Watson's 3<sup>rd</sup> grade Class!

Ustedes recogieron el mayor número de Tapas y Etiquetas para el mes de **Octubre!** **Dos de los primeros tres meses de clases-WOW!**

**Sigan así! Recolectar etas tapas y etiquetas ayuda a recolectar di-**

**nero para la escuela. La clase que recolecte el mayor número durante todo el año, ganará una fiesta con helado en Mayo.**

## Evaluación Dental

El miércoles 20 de Enero de 2012, se hará una evaluación dental a estudiantes de PK-3er grado, que tengan el permiso formado por los padres. La evaluación busca observar deterioro dental, caries o cualquier otro problema dental. Estas evaluaciones se harán de forma similar a la revisión de la vista y del oído que su hijo recibió en el otoño. Una revisión simple y rápida ayuda a detectar posibles problemas dentales. Sin embargo no es un examen dental completo por lo que sugerimos que sigan llevando a su hijo al dentista de forma habitual. La salud de su hijo es factor importante en su desarrollo general. Como saben la buena salud oral es parte esencial del estado general de salud de las personas.



Este es un programa opcional. Solamente los estudiantes cuyos padres devuelvan el formato firmado, tendrán la evaluación. Si desea que le revisemos los dientes a su hijo(a), por favor firme y devuelva el formato que le enviaremos en enero.

Si tiene preguntas llame a nuestra enfermera, Ronda, al 720-561-8909



En esta temporada de fiestas,  
Los Mejores Deseos a Todas Nuestras Familias !  
Que tengan un descanso seguro, des-  
cansado y divertido.

Y por supuesto... Un Feliz Año Nuevo!!

El Personal de La Primaria Lafayette

2011-2012

## *Gracias a Todos Nuestros Voluntarios que Durante este Mes ayudaron a Hacer de Nuestra Escuela Un Lugar Acogedor*

Gracias a *Kat Goldberg* por ayudar en la cafetería cada día.

Gracias a la familia *Ericksen* por pintar los aros de basquetbol en el patio de juegos de grados intermedios.

Gracias a los voluntarios que ayudaron en los Tours de Inscripciones Abiertas: *Christy Clark; Shayna Whitehouse; Wendi Hindrichs, Mary Wilkie, Cindy Outlaw, Sheila Gentry, Sara Wendland, Suzanne Hoagland y Annette Gruba.*

Gracias a todos los maravillosos padres y estudiantes voluntarios que ayudaron durante nuestro Baile con Orgullo de Pumas! El concejo estudiantil y sus padres ayudaron a tener todo listo y a que todo transcurriera sin problemas en nuestro baile del viernes 9 de diciembre. Ellos entregaron boletas, sirvieron pizza y limpiaron.

Miembros del Concejo Estudiantil: *Evan Storm, Rachel Jager, Alexia Merrill, Zack Kapushion, Isabella Gajdys, Marlena Tawa, Mason Meierhofer, Charlee van Poppel, Brooke Gallogly, Tony Aieta.*

Personal y Padres: *Julie Marquez, Cindy Outlaw, Nowell Outlaw, Annadell Burke, Debra McCloskey, Lisa Chinnery, Mandy Bradish, Mary Wilkie, Shayna Whitehouse, Jesse Trezise, Ben McCloskey, Shawn Colligan, Kat Goldberg, Mikayla Goldberg, Paula Tawa, Monica Oliveira, DJ Steve Robertston, John Meere y Johnna Wynn.*

