



# El Centinela de Lafayette



## Mensaje de la Directora—Stephanie Jackman

Gracias por asistir en septiembre a las conferencias de sus hijos para la fijación de metas. Esperamos que todas las familias hayan valorado y disfrutado el que planeáramos las conferencias más temprano, para incrementar la comunicación alrededor de los datos de logros y de las metas individuales para los estudiantes.

Las investigaciones afirman que, “Entre más **participen los padres** en la educación de manera continua en cada nivel—apoyando, tomando decisiones, siendo voluntario y como apoyo en el hogar—mejores los logros de los estudiantes”. Los padres/familiares son claves para el éxito de los estudiantes en la escuela. Investigaciones por décadas muestran que cuando los padres se involucran en la escuela, los estudiantes logran:

1. Calificaciones, puntajes de pruebas y porcentajes de graduación mejores;
2. Mejor asistencia a la escuela;
3. Mayor motivación y auto-estima;
4. Porcentajes menores de problemas disciplinarios;
5. Menos comportamientos agresivos y uso de drogas y alcohol.

### Algunas formas en que los padres de la Primaria Lafayette pueden involucrarse incluyen:

- ❖ Monitorear las tareas y apoyar la lectura en casa. Cada estudiante K-2 debe tener una bolsa llamada “Everyday Reader” (lector diario) y cada estudiante de 3o – 5o debe tener un libro para lectura en la casa. Al maestro de su hijo le encantaría contarle cómo puede ayudarlo a su hijo con las tareas o las preguntas que le puede hacer sobre la lectura. Solamente escuchar al niño leer en voz alta y hablar con él sobre lo leído, promueve el amor a la lectura y mejora la comprensión.
- ❖ Tener una rutina para hacer las tareas y mantenerla, antes de ver TV o jugar. Comuníquese con el maestro si su hijo(a) le dice con frecuencia que no tiene tareas.
- ❖ Revise la Red de Involucración de Padres (PEN), un esfuerzo del Distrito de Boulder para involucrar a los padres a fomentar selecciones saludables entre la juventud e incrementar el conocimiento de recursos disponibles para padres y familias. En el sitio web del distrito hay una lista grande de recursos para padres: <http://bvsd.org/parents>.
- ❖ Participar en las recolectas de la PTA, venir a la Charla y Café con la Directora, formar parte del Comité de Responsabilidad Escolar SAC, visitar la página web de la escuela <http://bvsd.org/schools/Lafayette>, acompañar a su hijo en una salida, cavar en el programa *Del Jardín a la Mesa* o asistir a las reuniones de la PTA.
  - ◇ Si usted no puede participar en estas reuniones o eventos, visite nuestro sitio web y revise la información que se actualiza cada mes y denos sus opiniones. La Primaria Lafayette es una escuela enfocada en el mejoramiento continuo y valora las opiniones de las familias.

Los puntajes de nuestra **mediana de crecimiento del CSAP** mejoraron en todas las áreas de contenido, sin embargo, nuestra escuela no logró un progreso anual adecuado, de acuerdo con los parámetros definidos en el *Decreto Ningún Niño se Queda Atrás*. La Escuela Lafayette tenía 28 objetivos relacionados con el Progreso Anual Adecuado y alcanzamos el 75% de estos. Todas las escuelas primarias del BVSD que fue calificada sobre más de 24 objetivos, no lograron el Progreso Anual Adecuado el año pasado. Aunque esto no afecta los fondos o la operación de nuestra escuela, el Progreso Anual Adecuado se tundra en cuenta en las metas de este año.

**Las Encuestas de Padres del BVSD** de Mayo/2011 indicaron que 88% de quienes contestaron se sentían involucrados adecuadamente en el mejoramiento de la escuela. Quisiera mejorar este porcentaje y la comunicación al respecto de este esfuerzo. En el boletín de noviembre habrá un resumen de una página con las metas de nuestra escuela y las maneras en que los padres pueden ayudarnos a alcanzar estas metas. Además la presidente del Comité de Responsabilidad Escolar (SAC) y yo, escribiremos un resumen de las reuniones que se incluirán en nuestros boletines. En el Centinela de Lafayette de este mes encuentra el resumen de septiembre y la explicación de otra medición del estado con la que están calificando a nuestra escuela.

El personal de Lafayette y yo estamos comprometidos a retar a todos los estudiantes para que alcancen su máximo potencial. De antemano, gracias por el apoyo continuo al éxito de su hijo(a) y a nuestra escuela. Apreciamos sinceramente las deliciosas cenas y meriendas provistas durante las tres noches de conferencias. Disfruten la estación del otoño!

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
<b>Rasgo de Carácter</b> <b>CIUDADANIA</b> 						1
2	3	4	<b>5 DÍA DE CAMINAR A LA ESCUELA</b> <b>Jog-a-Thon</b> 	6	<b>7</b> <b>Día de Espíritu Escolar</b>	8
9	10	11	<b>12</b>  <b>Sukkoth</b> Comienza al atardecer	<b>13</b> <b>Festival de Todas las Culturas</b> 6:30-7:00pm 	<b>14</b> Dillo Prof Y Trabajo para Maestros <b>NO HAY CLASES</b>	15
16	17	<b>18</b> Reunión SAC 2:45-3:45 Reunión PTA 6:30-8pm	<b>19</b> <b>Retoma de Fotos – Escenario</b> 	<b>20</b>  Café y Charla con la Directora 8:15-9:15am Examen Visual/Auditivo	<b>21</b>  <b>Sukkoth</b> Termina al Atardecer	22
23	24	25	26	<b>27</b>  <b>Concierto del Coro 7:00pm</b> 	28	29
30	<b>31</b> Asamblea Ciudadanía/Respeto 9:15–10:00am Classroom Parties 					

## Noticias del Comité de Responsabilidad Escolar (SAC)

SAC es un grupo asesor cooperativo, compuesto por la directora de la escuela, representantes del personal de todos los niveles de grado, y padres. BVSD, y ahora el Estado de Colorado, requieren que cada escuela pública tengan un comité de estos. Cada escuela debe evaluar anualmente el desempeño escolar y desarrollar un plan. El plan se llama Plan de Mejoramiento Unificado o UIP por sus siglas en inglés y el formato que se usa es el requerido para todas las escuelas del BVSD y Colorado.

En el pasado, el BVSD y la Primaria Lafayette se han referido a este plan como el SIP (plan de mejoramiento escolar), y se habían enfocado en los logros académicos, clima y metas de equidad. El lenguaje usado en el nuevo formato para el UIP para determinar las metas incluye: *Logos Académicos*, *Desarrollo Académico* y *Vacios en el desarrollo Académico*. La Primaria Lafayette y todas las escuelas del distrito seguirán enfocándose en las metas de clima y han agregado esta sección a nuestro UIP.

Los indicadores de desempeño para cada área incluyen: *excede*, *cumple*, *se acerca* y *no cumple*. Actualmente nuestro rango está en “cumple” para todas las categorías, excepto en la de Vacíos en el Crecimiento Académico”. Para este indicador de desempeño estamos en el rango de “se acerca”. A continuación se explica el significado de estos indicadores.

### Logros Académicos

El indicador de Logro refleja cómo los estudiantes de una escuela están frente a la meta de habilidad del Estado (porcentaje de estudiantes hábiles o avanzados en las pruebas estandarizadas del estado). Este indicador incluye los resultados del CSAP y CSAPA (Lectura, Escritura, Matemáticas y Ciencias).

### **Crecimiento Académico**

El indicador de Crecimiento mide el progreso académico usando el Modelo de Crecimiento de Colorado. Este indicador refleja: 1) la mediana de crecimiento: cómo está el progreso académico de los estudiantes comparado con el de otros estudiantes del estado con una historia del puntaje similar en el CSAP en esa área específica y 2) crecimiento adecuado: si el nivel de crecimiento fue suficiente comparado con el estudiante típico (mediana) de esta escuela, para alcanzar un nivel de logro de habilidad o avanzado por tres años en el CSAP o cuando llegue a 10o grado. Lo que llegue primero.

### **Vacios en el Crecimiento Académico**

El indicador de Vacíos mide históricamente el progreso académico de subgrupos de estudiantes en desventaja y de estudiantes que necesitan adelantarse. Divide el indicador de crecimiento en subgrupos de estudiantes y refleja su mediana y crecimiento adecuado. Los subgrupos incluyen estudiantes elegibles para Almuerzos Grátis/Reducidos, estudiantes de minoría, estudiantes con discapacidades (con IEP), estudiantes del inglés como segunda lengua y estudiantes que necesitan adelantarse.

### **Reunión de SAC de Septiembre**

La reunión de septiembre del SAC, fue la primera reunión de todo el comité para el año académico 2011-2012. La reunión de agosto se enfocó en que los padres aprendieran más sobre este proceso y en maneras para dar las opiniones. Dos padres y la directora Jackman, asistieron al entrenamiento del BVSD para SAC a principios del mes y compartieron su perspectiva con el grupo. Un resultado del entrenamiento fue el reconocimiento de que el SAC de Lafayette puede hacer más para mantener a la comunidad mejor informada de sus actividades y para generar formas de recibir retroinformación. Como resultado, las minutas de las reuniones estará disponibles en el sitio web de SAC. Adicionalmente, el grupo informará mensualmente a través de esta sección del Centinela de Lafayette.

La directora Jackman compartió lo más importante de la visión, misión, valores y metas de trabajo que el personal completó en agosto. Con el fin de sostener los logros de manera permanente, las escuelas deben poner atención tanto a la cultura como a la estructura e identificar formas de sostener ambas. El SAC revisó algunos esfuerzos preliminares para identificar un acrónimo como expresión sucinta de la visión, misión y metas. Una lluvia de ideas en el grupo llevó a la exploración de la palabra "PRIDE" – ya familiar para el personal, estudiantes y padres en la comunidad de LES. Esta información se compartirá con la comunidad una vez finalizada.

El SAC revisó los resultados de la encuesta a padres de 2011. Veintiséis de 34 preguntas recibieron una respuesta positiva del 95% o más y dos más estuvieron sobre 90%. Las preguntas restantes 5 estuvieron en un rango positivo entre 81-88% y consistentes con los resultados de 2010. Una pregunta relacionada con la percepción de la "calidad del programa" en LES estuvo muy baja, lo cual llevó al SAC a considerar las razones para esta respuesta y formas de entender mejor esta medida en el futuro. Una discusión posterior giró alrededor de cómo lograr que un porcentaje más alto de personas respondan a la encuesta (en 2011 solo el 31% de los padres participaron, lo cual fue consistente con el porcentaje de participación de 2010).

Las discusiones sobre las Metas de Clima para Lafayette se enfocaron en los datos de nuestra encuesta de clima de 2011. Cada abril, los estudiantes de 3o a 5o grados del BVSD respondieron preguntas sobre sentido de pertenencia, seguridad, acoso/intimidación, aprendizaje y adultos de la escuela. Primero revisamos esta información en mayo de 2011 y luego con el personal y el SAC al comienzo del año escolar. Nuestra meta de clima se enfocará en frases específicas de la encuesta de clima alrededor de los siguientes temas:

- Los estudiantes saben cómo responder en situaciones donde se sienten acosados (ejemplo: cuando otro estudiante les dice cosas hirientes).
- Los estudiantes sienten que pueden defenderse de este tipo de comportamiento y prevenirlo.
- Los estudiantes se sienten seguros de decirle a un adulto y de pedir ayuda si la necesitan.

### **Fechas Clave para el Proceso del SAC 2011-2012**

A continuación están las fechas de los informes de progreso del UIP. Esta información la compartiremos con las Directivas del Distrito, el Personal y el Comité de Responsabilidad Escolar.

Plan de Mejoramiento Unificado (UIP): Viernes 7 de Octubre  
Informe de Progreso del Otoño: Lunes 14 de Noviembre  
Informe de Progreso de Mitad de Año: Viernes 24 de Febrero  
Informe de Progreso de Fin de Año: Viernes 1o de Junio

### **Opinando y Más Información**

Si desea compartir su opinión o ideas con el SAC de LES sobre los temas anteriores u otros relacionados con el trabajo del SAC, usted puede enviar un e-mail a la directora Jackman a: [stephanie.jackman@bvsd.org](mailto:stephanie.jackman@bvsd.org) o a la Presidenta del SAC, Christa Lassen-Vogel, a: [vogels@q.com](mailto:vogels@q.com). Si desea saber más sobre el proceso de trabajo de SAC y lo que incluye, visite el sitio web del SAC de Lafayette:

<http://www.bvsd.org/schools/Lafayette/about/sac/Pages/SchoolImprovementTeam.aspx>.

## ASUNTOS DE CARÁCTER

Los siguientes estudiantes han sido seleccionados por sus maestros, por representar el rasgo de carácter de:

### RESPONSABILIDAD



Eso significa:

“Otros pueden depender de mí. Soy persona de responsable de mis actos”.

Alejandro A.,  
Avery S.,  
Rebecca B.,  
Mason P.,  
Adam S.,  
Garret V., Aaron C.,  
Mercedes C.,  
Suad D.,  
Raya D.,  
Jack J.,  
Elizabeth K.,  
Una B., Reese B., Oscar N.,  
Cooper S.,  
Afton B.,  
Caid A.,  
Sydney C., Paloma .,

Nick B.,  
Mason M.,  
Nathan W.,  
Emily M.,  
Cole M.,  
Salvy M.,  
Samantha K.,  
Alexander C.,  
Henry Z.,  
Aidan S.,  
Jack B.,  
Nangsal T.,  
Melisa R.,  
Rachelle B., Taylor B.,  
Claire N.,  
Laila A.,

Gabe G.,  
Tyler H.,  
Chloe S., Sarah ., Ian M.,  
Tachibana W.,  
Lily B., Olivia K.,  
Brett P., Reva M.,  
Brandon K.,  
Autumn B.,  
Caden G.,  
Nicole T.,  
Cristina C., y  
Aidan S..

**Felicitaciones  
a Todos!**

## NOTICIAS DE LA ESCUELA

### MENSAJES DESPUES DE LA ESCUELA

Por favor recuerde acordar con sus hijos los planes para después de la escuela la noche antes y/o la mañana antes de la escuela. La oficina solamente puede garantizar la entrega de mensajes urgentes o de emergencia. Si teme que su hijo(a) no recordará qué hacer, por favor envíe un e-mail o escriba una nota al maestro.



### Examen Visual/Auditivo Necesitamos su Ayuda!



Nuestro examen Visual/Auditivo se llevará a cabo el jueves 20 de octubre. Necesitamos voluntarios de 8:00-2:00. Estos ayudarán con el examen visual (se dará entrenamiento esa misma mañana), llevando estudiantes de los salones de clase, “control de multitud” mientras esperan en el pasillo, y otras tareas. Si puede ayudarnos por favor llame a Ronda Frary, la enfermera 720-561-8909 . Gracias!

### HAY ALGO QUE DEBAMOS SABER?

Realmente les agradecemos y esperamos nos llamen a la oficina cuando su hijo (a) no va a asistir a la escuela o si hay algo a nivel de salud que deberíamos saber. El equipo de la oficina y la enfermera pueden ayudar a asegurar que esta información sea compartida con todo el personal que deba saber (ej: directivas, maestros, maestros de especiales, personal de almuerzo y recreo y/o intervencionistas).

Sabemos que el e-mail es un eficiente y efectivo medio de comunicación y con frecuencia lo usamos para compartir noticias. Todo el personal quiere poder responder; sin embargo hay veces en que no podemos leer los e-mails hasta tarde en el día. Por favor considere también escribir mensajes cortos y que en ocasiones una llamada puede ser más adecuado. Si hay algún asunto importante que requiere respuesta rápida o se relaciona con la seguridad, por favor no confíe en el e-mail como la única forma de comunicación.

En la Primaria Lafayette, siempre estamos buscando maneras de mejorar nuestra comunicación y asegurar una experiencia positiva y segura para todos los estudiantes. Gracias por llamar directamente a la oficina para informar ausencias, asuntos de salud y cualquier otra preocupación adicional.

### PATIOS DE JUEGOS ANTES/DESPUES DE LA ESCUELA

**La Supervisión Comienza a las  
7:45am**

Si usted deja a su hijo(a) antes de esta hora en la mañana, el/ella no estará supervisado. Por la seguridad de los estudiantes, nuestros maestros no enviarán a los niños a los patios para esperar a que los recojan. Los estudiantes permanecerán con los maestros hasta que los recojan o los llevarán a la oficina.

De parte de todo nuestro personal, Gracias!



# NOTICIAS QUE PUEDE UTILIZAR

## RETOMA DE FOTOS 19 DE OCTUBRE



### Programa Adopta una computadora del BVSD

Este programa permite que los estudiantes del BVSD compren computadoras reacondicionadas para uso en el hogar aun precio muy bajo (solamente \$25).

Cada equipo pasa por un proceso de certificación riguroso para asegurar que los estudiantes reciban mucho por el dinero que pagan.

### La compra de cada



### Equipo incluye:

- Ordenador HP dx515C (como en la foto sin floppy drive)
- Monitor CRT de 17-pulgadas con cable VGA (ver foto)
- Teclado
- Ratón
- Cables para el PC y el Monitor

Si usted califica para el programa de almuerzos gratis/reducidos y quiere una computadora de estas, llame a la oficina de la escuela (720 561 8900) y le ayudaremos con el proceso.

## CONCEJO ESTUDIANTIL

**LAS ELECCIONES DEL CONCEJO ESTUDIANTIL SE LLEVARAN A CABO EN UNA ASAMBLEA PARA 3º, 4º Y 5º GRADOS EL MIERCOLES 12 DE OCTUBRE A LAS 8:10 A.M.**

Todos los estudiantes de 3º, 4º y 5º votarán por Presidente, Vicepresidente y Secretario. Los resultados, serán anunciados al final del día durante los anuncios de la tarde.

Una vez que las directivas se hayan elegido, necesitaremos dos representantes de cada clase de 3º, 4º y 5º grados.

## Desde el BVSD

### *Servicio de Alimentos*

- ¿Tiene problemas para saber cuándo necesita agregar dinero a la cuenta de comidas de su hijo?
- ¿Está cansado de recibir llamadas telefónicas y correos electrónicos recordándole que tiene un saldo negativo?



Con PayForIt.net puede establecer un recordatorio por correo electrónico de bajo balance para cuando la cuenta de su estudiante llega debajo del nivel que usted elija. Este es un servicio gratuito, sin obligación de utilizar PayForIt para agregar dinero a la cuenta de su estudiante. Mejor aún, no hay cargo por transacción si elige la conveniencia de hacer pagos en línea.

**¡Visite [PayForIt.net](http://PayForIt.net) y establezca su cuenta hoy mismo!**

### *Servicio de Transporte*

El Día Internacional para Caminar a la Escuela será el miércoles 5 de octubre. Este evento anual celebra llegar a la escuela caminando o en

bicicleta como una forma para mejorar la salud, mantener el aire fresco y divertirse con los amigos. Invitamos a todos a caminar durante toda la semana y a llegar muy lejos!



Como parte del Día Internacional para Caminar a la Escuela, trae todos tus zapatos usados para que sean reutilizados y reciclados como aéreas de juego y campos deportivos de goma. Eco-Cycle recogerá cientos de zapatos usados de todas las escuelas. Por favor, pon los zapatos en las cajas marcadas. Por favor no traigan zapatos con luces.

**La recolección será del 3 al 7 de octubre.**

### *Escuela de Liderazgo del BVSD*

Evento 'Growing Up Boulder' - 15 de octubre

Nuestro evento anual de otoño celebra la participación comunitaria de los jóvenes y fomenta la participación en la iniciativa 'Growing Up Boulder'. Este año el evento tendrá lugar el sábado, 15 de octubre en el Centro de Recreación Norte de Boulder, 2-5 p.m. El tema es los derechos de los niños y de los jóvenes. La celebración incluirá:



- Puestos atendidos por los jóvenes para presentar los resultados y obtener nuevas ideas sobre una declaración de derechos en Boulder
- inflables (carrera de obstáculos, lucha sumo y más)
- sorteo de premios (incluye un certificado de regalo de iTunes de \$50)
- comida deliciosa
- clases divertidas como kickboxing y baile hip hop

**¡todo gratis!!**

# PARENT ENGAGEMENT NETWORK



## La lectura y el Exito Escolar, Por el Dr. Jan Hittelman

Cada uno tiene fortalezas y debilidades. Ya se trate de habilidades intelectuales, visuales y las habilidades del procesamiento auditivo, o habilidades físicas, todos tenemos puntos fuertes y áreas de desafío. Para los niños en edad de primaria, este es también el caso en términos de habilidades académicas. Mientras que algunos niños sobresalen en las matemáticas, otros pueden presentar fortalezas en la escritura. Sin embargo, la habilidad académica más importante es la lectura. La lectura es fundamental para todas las materias y para el tercer grado el nivel de lectura se ha demostrado que se correlaciona con una variedad de resultados, entre ellos el éxito académico, oportunidades de formación profesional y asistencia a la universidad. Siempre es triste ver a un niño con problemas de lectura y que disfruta y sobresale en matemáticas, que sea robado de ese éxito con la introducción de problemas matemáticos que requieren la capacidad de lectura.

También sabemos que la participación de los padres se correlaciona con el éxito escolar. Un meta-análisis de 77 estudios encontró que los padres que considerablemente participaron en la educación de sus hijos, impactaron positivamente los resultados generales de educación, las calificaciones y el rendimiento académico (Harvard Family Research Project, 2005). Por otra parte, cuando observaron los componentes específicos de la participación de los padres, la lectura con su hijo surgió como uno de los factores más importantes. Dado que los padres no suelen estar capacitados en la enseñanza de lectura, ¿cuál es la mejor manera para ayudar a su niño a aprender cómo ser un buen lector, especialmente si ya tienen problemas de lectura?

Para obtener más información acerca de las estrategias de crianza efectiva para ayudar a su hijo a ser un buen lector, traiga a su hijo en edad de primaria, un libro divertido y participe en el taller Caminos exitosos para criar a los hijos:

**Tema:** Fortaleciendo la confianza y habilidades en la lectura

**Fecha:** Lunes 24 de octubre, 6:30-8:00 p.m.

**Lugar:** Sucursal Meadows de la Biblioteca (4800 Baseline Road, Boulder)

**Facilitador:** Iris Lee, Director, Dreamcatcher Direct Instruction Centers

**Costo:** GRATIS

**Encontrará más información en:** [www.BPSBoulder.com](http://www.BPSBoulder.com)

### PRÓXIMOS EVENTOS DE PEN:

**El intimidador (bully), el acosado y el espectador  
Rompiendo los ciclos de violencia y creando círculos de cuidado**

Presentadora: Barbara Coloroso, Oradora nacional / Autora

Miércoles 19 de octubre, 6:30-8:30 p.m.

[www.kidsareworthit.com](http://www.kidsareworthit.com)

Escuela Preparatoria Monarch (263 Campus Drive, Louisville)

Infórmense sobre PEN en su página web:

[www.parentengagementnetwork.org](http://www.parentengagementnetwork.org) o poniéndose en contacto con Paula Nelson, Presidenta de PEN ([pnj6225@yahoo.com](mailto:pjn6225@yahoo.com) 303-880-6030) o con Betsy Fox, Entrenadora Líder de PEN ([foxbetsy123@msn.com](mailto:foxbetsy123@msn.com), 720-563-7007).

*Dr. Jan Hittelman, psicólogo licenciado, es el Director de Servicios Psicológicos de Boulder, y fundador de la Cooperativa de Consejeros de Boulder.*

## GRACIAS, GRACIAS, GRACIAS!

- ♥ *Gracias a Debbi Serke y a Johnna Wynn por coordinar nuestro programa de Leyendo para Acabar con el Racismo y a todos los voluntarios que ayudaron leyendo el pasado viernes 23 de septiembre:*

*Suzanne Hoagland, Stacy Putnam, Michelle Ulbrich, Tonya Loendorf, Johnna Wynn, Jay Ruggeri, Briggs Gamblin, Annadell Burke, Stephanie Jackman, John Chinnery, Cindy Outlaw, Wendi Hinrichs, Susana Villelobos-Boehm, Mary Bell, Sheila Gentry, Mary Wilkie, Suzy Belmont, and Alex Hayes.*

- ♥ *Gracias a todos los voluntarios de la PTA que trajeron deliciosas comidas durante los días de Conferencias de Padres y Maestros.*

Tesekkürler

Merci

Danken

Gracias

Thanks

شكراً

Grazie

## PROGRAMAS Y ACTIVIDADES



### Clubes de Enriquecimiento Después de la Escuela

El propósito de los "Clubes de Enriquecimiento Después de la Escuela" es proveer oportunidades gratis para TODOS los estudiantes. Durante los años en que estos clubes se han ofrecido, el interés por ellos y su popularidad ha ido aumentando y cada año se hacen cambios con el fin de mejorar el método, con base en la retroinformación de los padres. Este año nos enfocamos en un "llamado a voluntarios" para coordinar estos clubes para incrementar el número de espacios disponibles. Para la temporada de otoño respondieron a los formatos de interés de los clubes y hemos podido garantizar la participación de aproximadamente 100 estudiantes. El interés sobre pasa el número de cupos disponibles. La Escuela Primaria Lafayette aprecia verdaderamente los generosos fondos provistos por la PTA para comprar materiales para estos clubes y a nuestros voluntarios que los coordinan. Aplaudimos a Julie Marquez, Cindy Olsen y Ann Longtain por asegurar que se siga un proceso equitativo. Gracias por su comprensión.

# Muchas Culturas Una Comunidad

## Escuela Primaria Lafayette

### Jueves 13 de Octubre

### 6:00-7:30pm

# Todas las Culturas 2011

**Únase para disfrutar una prueba de cultura, y una mezcla de entretenimiento y cultura en los salones!**

**Busque más detalles sobre este divertido evento en las Carpetas del Viernes!**