

# Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Noviembre de 2007

 Distrito Escolar del **Valle de Boulder**  
Department of Reading and Literacy

## Libros del mes

### ■ Poppy

La familia del ratoncito

Poppy quiere mudarse de casa. Así que le piden permiso a Mr. Ocax, el búho que controla Dimwood. Cuando éste se niega, Poppy desobedece y busca un nuevo hogar así como la verdadera razón por la que Mr. Ocax no quiere que se vayan. Una historia de heroísmo y justicia escrita por Avi.



### ■ Ramona the Pest

Ramona Quimby no quiere meterse en líos. Pero, ¿qué puede hacer si el primer día del curso quiere besar a Davy y tirarle a Susan de los rizos? Los niños disfrutarán mucho con las hilarantes aventuras de Ramona en este cuento clásico de Beverly Cleary. (Disponible en español.)

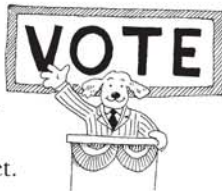


### ■ Hidden Talents

En este relato de David Lubar, Martin Anderson y sus amigos son diferentes de los otros niños del colegio: tienen poderes especiales. El problema es que no siempre pueden controlarlos. Pero cuando están a punto de cerrarles la escuela, los amigos usan sus talentos secretos para mantenerla abierta.

### ■ Vote!

La autora Eileen Christelow usa el ejemplo de unas elecciones a la alcaldía para explicar el proceso electoral. Contada desde el punto de vista de dos perros, la historia explica en qué consiste el registro de votantes, los debates, la recaudación de fondos y el día de las elecciones. Incluye una cronología así como recursos en Internet.



## Diario de lectura

¿Quiere que la lectura de su hija mejore a pasos agigantados? Anímelala a empezar un diario de lectura. No sólo fortalecerá la comprensión sino que además desarrollará el pensamiento crítico y la escritura. Ponga a prueba estos pasos:

1. Explique que un diario de lectura es un lugar para escribir pensamientos que se le ocurran cuando lea. Deje que su hija elija un cuaderno para este fin y que lo adorne con dibujos, pegatinas o palabras.
2. Anímela a tomar notas en el cuaderno cuando lea. Podría predecir lo que ocurrirá a continuación o describir cómo se sentiría si ella fuera el personaje principal. Sugírela que se detenga cada pocos capítulos para comentar una complicación en el argumento o un nuevo escenario de la historia.

3. Ayude a su hija a inventar "apuntes"—preguntas que haya que contestar—que le den ideas nuevas para desarrollarlas por escrito. Sugírela apuntes que no se puedan contestar con un simple sí o no. *Ejemplos:* "Si el personaje principal fuera un niño (o una niña), ¿qué sería diferente en el libro?" "¿Qué cambiaría si la historia se desarrollara dentro de 100 años?" Dígale a su hija que guarde sus apuntes en el diario de lectura.

4. Escribir en el diario le resultará más divertido a



su hija si le dice que no hay normas. Hacer dibujos relativos a la historia, anotar palabras interesantes y escribir cartas a personajes de ficción pueden constituir también buenas entradas en el diario. ■

## Vuelos de fantasía

La literatura de ficción puede hacer mucho más por su hijo que ampliar su imaginación. Los relatos de fantasía también enseñan...

### Ciencias

La inteligencia artificial, el láser y los viajes espaciales son sólo unos cuantos temas de los que se ocupa la ciencia ficción. Títulos como *Tria and the Great Star Rescue* de Rebecca Rector animan a su hijo a explorar el mundo de la ciencia.

### Geografía

Los mapas en relatos como *Un mago de Terramar* de Ursula K. Le Guin ayudan al lector a seguir la ruta de los personajes. Su hijo aprenderá a leer mapas al mismo tiempo que disfruta de las historias.

### Lenguas extranjeras

En algunas novelas como *El hobbit* de J.R.R. Tolkien hay lenguas inventadas. Descifrar las palabras nuevas que encuentre fomentará en su hijo el interés por aprender otra lengua. ■

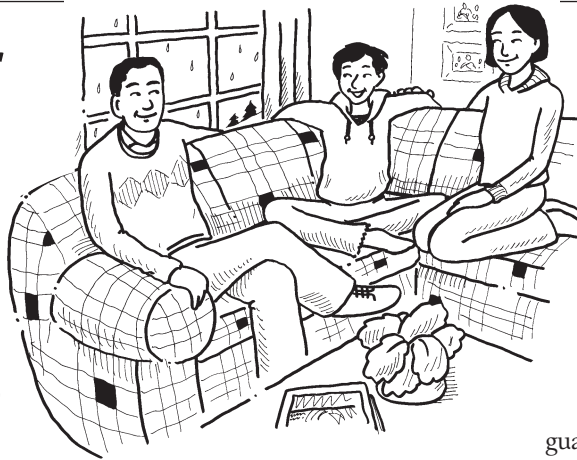


# Habilidad para conversar

¿Sabía que hablar y escuchar bien ayuda a su hijo a leer mejor? La conversación enriquece el vocabulario y con ella se aprende a hacer frases. Aproveche estas ideas para inventar situaciones en casa.

**Empiecen.** Hagan una lista de maneras entretenidas de empezar una conversación. Sugírela a su hijo que haga una pregunta sobre la otra persona o que inicie la charla con un tema que les interese a los dos. *Ejemplos:* “¿Cómo te pusieron ese apodo?” “Me encantó la película que vimos ayer. ¿Qué parte te gustó más?”

**Túrnense.** Enseñe a su hijo que conversar significa hablar y escuchar. Cuando hable él, espere a que termine antes de responder. *Idea:* Acuerden una señal (llevarse el dedo a los labios, tocarse la oreja) para recordarle que no le interrumpa cuando esté usted



hablando. Haga preguntas para ampliar o comentar lo que ha dicho su hijo y ayúdelo así a que no se salga del tema. A continuación, anímelo a que haga él lo mismo.

### Muestren interés.

Explique que el “lenguaje corporal”—gestos,

expresión y postura—ayuda a que fluya la conversación. Practiquen juntos mirar a la otra persona a los ojos, afirmar con la cabeza para animarla a continuar y no mostrarse intranquilo o moverse cuando sea otro el que hable. ■



## De padre a padre

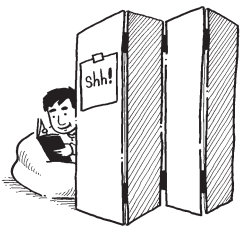
### ¡Shh! Se lee

Mi hijo Mark se quejaba hace poco porque no podía encontrar un sitio en casa donde pudiera leer con tranquilidad. Así que les pedí a todos que me ayudaran a pensar en ideas para un “rincón de la lectura”.

Mark sugirió que pudiéramos asientos blandos. Su hermano Owen pidió un revisitero y su hermana Katie dijo que colgáramos una señal recordando a los demás que se estuvieran callados. Con estas ideas y otras cuantas más propias (cojines cómodos y una lámpara con buena luz) instalamos un rincón de lectura en una esquina del cuarto de estar. Encontramos un biombo

en una venta de garaje que contribuyó a que el espacio tuviera más privacidad.

Katie hizo un cartel en el que ponía “¡Shh! Se lee” y lo colgamos en el biombo para recordar a todos que bajaran la voz. ¡Ahora nuestro rincón de lectura es tan popular que necesitamos agrandararlo! ■



## P & R La información en imágenes

**P** A mi hija le cuesta trabajo leer los cuadros, tablas y gráficos de sus libros de texto. ¿Cómo puedo ayudarla?

**R** Explíqueme que los cuadros, las tablas y los gráficos permiten visualizar la información con facilidad. A continuación, anime a su hija a familiarizarse con ellos empleándolos en su vida diaria. Por ejemplo, cuando desayune cereales, enséñele a entender cómo se listan los nutrientes por porción. Use un horario de autobús para planear una excursión al zoo o un sitio web dedicado a viajes para seleccionar los vuelos de unas vacaciones familiares.

Anime a su hija a hacer sus propios gráficos. Puede convertir la lista de la compra en una gráfica de imágenes (dos vacas = dos galones de leche). También puede hacer un gráfico tipo pastel de su asignación (½ para gastar, ¼ para ahorros para la bici, ¼ para ingresar en el banco). Cuanta más práctica adquiera su hija en la utilización de cuadros, tablas y gráficos mejor entenderá las versiones que encuentre en sus libros de texto. ■



## Otras lecturas

### SITIOS WEB

#### ■ Make-beliefs Comix

En el sitio del dibujante Bill Zimmerman los niños pueden elegir personajes, hacer clic en un pensamiento o bocadillo y contar un cuento en forma de cómic. Su hijo puede imprimir o enviar por correo electrónico las tiras cómicas que termine. El sitio ofrece también ideas para argumentos con los cuales los niños pueden empezar a escribir. [www.makebeliefscomix.com](http://www.makebeliefscomix.com)



#### ■ Windows to the Universe

Lean postales escritas por científicos, aprendan qué tiempo hace en el espacio y jueguen a juegos en este sitio repleto de información científica sobre la tierra y el espacio. Cada sección permite a los visitantes elegir entre tres niveles de lectura. Incluye también una sección en español. [www.windows.ucar.edu](http://www.windows.ucar.edu)

### JUEGOS

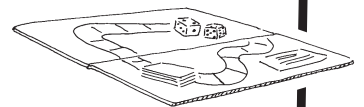
#### ■ My Word

¿Cuánto tardan en formar palabras con las letras de la baraja que el repartidor coloca en la mesa? Averígüenlo con este rápido juego de palabras. Ganen el mayor número de cartas haciendo palabras de tres o más letras.

#### Out of the Box Games

#### ■ Wit's End Junior Edition

Resuelvan una adivinanza, elijan el objeto que está de más en un grupo y coloquen cosas para darle la vuelta al tablero y ganen el juego. Las preguntas enseñan a los niños ortografía, vocabulario, ciencias, naturaleza y mucho más ¡mientras se lo pasan en grande!



#### Game Development Group

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,

una filial de Aspen Publishers, Inc.

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630

540-636-4280 • [rfeustomer@wolterskluwer.com](mailto:rfeustomer@wolterskluwer.com)

[www.rfeonline.com](http://www.rfeonline.com)

ISSN 1540-5591