

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Noviembre de 2007

Distrito Escolar del Valle de Boulder
Department of Reading and Literacy

Libros del mes



Para leer en voz alta

■ Autumnblings

Todo está "otoñando" en los ingeniosos poemas de Douglas Florian: hojas de colores, manzanas maduras, temperaturas templadas. Palabras inventadas en inglés como "autumnatically" y "owlphabet" añaden encanto a los versos que traerán a la memoria de su hijo los frescos días del otoño.



■ The Upside Down Boy

Juanito habla español pero todo el mundo en su escuela habla inglés. Está hecho un lío así que juega durante el almuerzo y come durante el recreo. Pero cuando su maestra descubre el talento que tiene para pintar, cantar y escribir poesía, crece la confianza de Juanito y ya no se siente "de cabeza". Un libro con texto en inglés y en español de Juan Felipe Herrera.



■ Not a Box

Aunque parece que el conejo se sienta en una caja, se pone de pie en una caja o se viste con una caja, él insiste en que "no es una caja". Y es que en su imaginación es un auto de carreras, un cohete, un robot y muchas cosas más. El cuento y las ilustraciones de Antoinette Portis animan a los lectores a que también ellos usen su imaginación.

■ A Turkey for Thanksgiving

La señora Alce quiere un pavo para el Día de Acción de Gracias. Cuando su esposo atrapa uno no entiende por qué la pobre ave está tan asustada. Después de todo los alces quieren que el pavo se siente a su mesa, no sobre ella. Vean cómo se aclara el malentendido en esta divertida historia escrita por Eve Bunting.



Escribir de verdad

¡Escribir redacciones sobre temas verídicos puede ser divertido! Enseñe a su hija a hacerlo con estas tres ideas. Aprenderá a describir, a persuadir y a instruir, destrezas valiosas cuando tenga que escribir trabajos para la escuela y que contestar a preguntas largas en un examen.

Mini informe

Diga a su hija que elija un tema sobre el que le gustaría aprender algo, por ejemplo su animal favorito. Ayúdela a buscar información en libros de la biblioteca, en páginas web o en folletos de un zoo local o un aula de la naturaleza. Puede emplear los datos que encuentre para escribir un párrafo describiendo el animal. Cuando termine sugiérole que ilustre su escrito y se lo enseñe a un familiar o un amigo.

Cubierta de libro

Enseñe a su hija a convencer con lo que escriba. Muéstrole las solapas interiores y la cubierta trasera de un libro y explíquele cómo estimulan a la gente a leer el libro. Luego dígame que elija uno de entre sus libros de cuentos favoritos y que diseñe su propia cubierta. Puede escribir unas cuantas frases que resuman el argumento para la solapa interior. Para la cubierta trasera, dígame que escriba una o dos ideas explicando por qué le gusta el libro.

Instrucciones

Su hija aprenderá a explicar y a organizar ideas cuando escriba instrucciones para

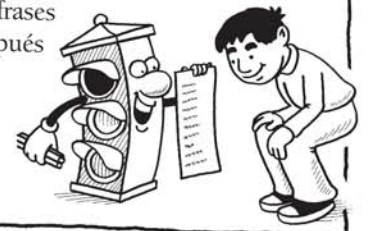


hacer algo. Por ejemplo podría explicarle a usted cómo saltar a la comba: "Coloca la cuerda detrás de ti sujetando cada extremo con una mano. Échala por encima de la cabeza y salta para que la cuerda te pase por debajo de los pies". ¿Para qué otras cosas le puede dar instrucciones a usted? ♥

Ortografía todos los días

¿Cinco días para aprender 20 palabras? ¡Bien fácil! Aproveche estas ideas para ayudar a su hijo a practicar la ortografía:

1. Cuando su hijo traiga una lista de palabras a casa, dele una prueba de práctica. Subraye en amarillo las palabras que escribió con facilidad, con amarillo las que puso bien al cabo de unos cuantos intentos y con rojo las que escribió mal. Sugiérole que se concentre en las palabras rojas y amarillas.
2. Practiquen las palabras cada noche durante la cena. Cuando su hijo pronuncie la palabra, la persona junto a él dice la primera letra, la siguiente la segunda letra y así sucesivamente.
3. La noche antes de una prueba de ortografía, invéntense por turnos frases con esas palabras. Después de cada turno, que su hijo escriba las palabras empleadas. ♥



En otra página

Cómo disfrutar con libros en la red

¡Es siempre hora de cuentos en la Web! Invite a su hijo a ponerse cómodo con un buen libro—sentado a la computadora—y disponerse a escuchar o leer historias. Practicará la lectura y las destrezas tecnológicas.

- Las lecturas en Storyline Online (www.storylineonline.net) están a cargo de gente famosa. Cada libro viene acompañado por actividades que mejoran la comprensión. Por ejemplo, que su hijo escuche *El expreso polar*, comente la parte que más le gusta y escriba un poema sobre unas vacaciones tuyas.
- En Starfall (www.starfall.com) su lector principiante aprenderá a pronunciar palabras. A continuación puede escuchar o leer



cuentos y jugar a los juegos que los acompañan.

- ¿No está claro lo que significa una palabra? Su hijo puede escuchar las definiciones de palabras que aparecen subrayadas cuando lee historias de Between the Lions en PBS Kids (<http://pbskids.org/lions/stories.html>).

Este sitio le permite además jugar a juegos educativos, bajarse páginas de actividades e imprimir historias para leerlas en otro momento.

- Si su hijo ya sabe leer solo, vayan a la International Children's Digital Library (www.childrenslibrary.org). Disfrutará de casi 2.000 libros en la red—y en 39 idiomas distintos—organizados por nivel de lectura, país o tema.♥

Jugando con palabras

Cose palabras

Esta creativa actividad enseña a reconocer letras y palabras y ejercita la movilidad fina.



Materiales: fichas de cartulina, marcador permanente, lápiz, cordel, tijeras, cinta adhesiva

Escriban una palabra en cada ficha con el marcador permanente. Hagan agujeros con el lápiz en cada letra a ¼ de pulgada de distancia. Corten un trozo de cordel de unos 2 pies de largo. Cubran con cinta adhesiva un extremo del cordel para transformarlo en una aguja y aten un nudo en el otro extremo.

¡Ahora su hija puede coser la palabra! Que pase el cordel por los agujeros de las letras para que su contorno parezca escrito con la cuerda.

Ideas: Con lectores principiantes hagan fichas con palabras que empiecen con cada letra del abecedario para practicar los sonidos iniciales. Para un lector más avanzado, escriban palabras que pueda usar para formar frases.♥

P&R Ver con claridad

P Recibí una carta de la enfermera de la escuela diciéndome que mi hija Alexa necesita que le examinen la vista. ¿Cómo puedo prepararla para ello?

R Dígale a Alexa que el médico quiere saber si puede ver con claridad de lejos y de cerca. Le pedirá que lea letras en un cartel y utilizará instrumentos especiales para mirarle los ojos. Explíquele que el examen no le hará daño pero que el doctor igual quiere echarle unas gotas en los ojos que harán que vea borroso un ratito.

Puede mencionarle que el oculista tal vez decida que necesita gafas. Luego dígale a Alexa que se lo pasará bien eligiendo las que más le gusten.

Nota: Dígale a su pediatra que le recomiende un oculista. Si usted no tiene seguro que incluya la vista, pregunte en el departamento de sanidad de su ciudad si existen alternativas de bajo coste.♥



De padre a padre

Lecturas por la noche

Durante unas cuantas noches nuestro hijo Peter dijo que no quería leer antes de irse a dormir. Nos dimos cuenta de que la rutina lo aburría y pusimos en práctica nuevas ideas para que no perdiera el interés por la lectura.

A veces tenemos una “lectora invitada” como su hermana mayor o su abuelita. Otras escucha un audio libro, uno que hayamos sacado

de la biblioteca o el que mi esposo o yo hayamos grabado en una cinta. A Peter le gusta tener el libro y seguirlo mientras escucha. Finalmente, cambiamos la costumbre convirtiéndolo a él en el lector.

Esas noches, elige el libro que quiere y nos lo lee a nosotros.

Creo que nuestro ritual de lectura es de nuevo entretenido. Ahora Peter disfruta de los cuentos antes de irse a dormir tanto como cuando era pequeño.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de Aspen Publishers, Inc.
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656