

Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Octubre de 2007

Boulder Valley Public Schools
Reading and Literacy

Libros del mes



■ To Dance

Esta autobiografía, narrada en forma de novela gráfica, da vida a la lucha de una niña por hacerse bailarina. Los lectores siguen a Siena Cherson Siegel desde que empieza a bailar a la edad de seis años, actúa en Nueva York, se lesiona pero a pesar de todo sigue bailando.



■ The Incredible Journey

¿Pueden dos perros y un gato ayudarse a sobrevivir? Esto es lo que tiene que ocurrirles a Tao, Bodger y Luath cuando viajan por los campos en busca de sus amos. Los niños disfrutarán con este cuento clásico de aventuras con animales de protagonistas escrito por Sheila Burnford.

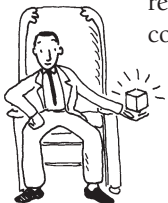
■ A Corner of the Universe

Hattie Owens está ilusionada por pasar el verano ayudando a su madre a llevar la pensión familiar. Pero cuando llega su tío, un hombre con problemas mentales, la vida de la niña cambia para siempre. Ann M. Martin cuenta la emotiva historia de una amistad fuera de lo normal.



■ Artemis Fowl

El astuto criminal de doce años Artemis Fowl no sabe el lío en el que se ha metido cuando rapta a un hada policía. Ahora tiene que huir pues lo persiguen otras mágicas criaturas resueltas a rescatar a su congénere. El primero de los libros de la serie de Artemis Fowl escrita por Eoin Cofer. (Disponible en español.)



Ciberclubs de libros

“¡Fantástico libro! Me sorprendió el final. ¿Y a ti?” Alex L.

Bienvenidos a la era cibernética de los clubs de libros. Los niños de hoy pueden comentar libros en la red con otros niños que no han visto nunca pero que comparten sus aficiones.

Introduzca a su hijo en el mundo de los clubs virtuales de libros y le dará una forma totalmente distinta de disfrutar lo que lee. Ejercitará la comprensión de la lectura y se abrirá a nuevos puntos de vista.



Únete a un club

Ayude a su hijo a encontrar un club en la red donde pueda expresar su opinión, leer lo que piensan otros niños o escribir sus propias reseñas de libros. Como Internet no cierra nunca su hijo podrá hablar de libros siempre que quiera.

Localice los clubs que han incluido medidas de seguridad como, por ejemplo, permitir que los niños escriban sólo sus nombres. He aquí tres para su consideración: www.epals.com/projects/book_club, <http://english.unitecnology.ac.nz/readerscafe/> club, www.scholastic.com/flashlight.

Funda un club

Anime a su hijo a organizar sus propias conversaciones literarias. Mediante el correo electrónico puede invitar a amigos y familiares a leer y comentar un libro (“Este mes vamos a leer *Hoot* de Carl Hiaasen. Empezaremos a discutirlo el 1 de diciembre”).

Sugíerale que piense en temas para el comentario (“¿Qué te gustó más o menos?” “¿Cuál es tu personaje favorito y por qué?”). Puede también aprovechar las preguntas incluidas en las guías de lectura en los sitios web de las editoriales o en fuentes de referencia como www.kidsreads.com/clubs. ■

Juego en paralelo

Muestre a su hija cómo añadir interés a lo que escribe y enséñele a escribir frases claras y bien estructuradas.

Hágale una pregunta sencilla como: “¿Qué tres actividades te gustan?” Ella podría contestar: “Leer, cantar y escribir”. A continuación, dígame que transforme su respuesta en una frase interesante añadiendo unas cuantas palabras que describan cada actividad. Recuérdele que la clase de palabras que emplee debe ser similar. Por ejemplo, es una estructura paralela: “Me gusta leer libros sobre ballenas, cantar canciones divertidas y escribir cartas a mi prima”. En cambio no habría paralelismo en: “Me gusta leer, cantar y la escritura”. ■



Ficción y realidad

A algunos niños les gusta leer ficción. Otros prefieren literatura no novelesca. Que su hija consiga lo mejor de ambos mundos enlazando los dos tipos.

La próxima vez que se ponga a leer un libro que no sea de ficción, ayúdela a encontrar un cuento sobre el mismo asunto. O bien, cuando termine un capítulo de su libro, dígame que busque una narración verídica sobre el mismo tema. Combinar ficción y realidad puede despertar intereses, descubrir vocabulario nuevo y fortalecer la capacidad de comprensión. Ponga a prueba estas ideas:

■ Hagan una lista de temas sacados del libro de texto de su hija. Por ejemplo, si está estudiando la selva tropical, podría anotar “tucán”, “orquídeas” y “monos araña”. Dígame que emplee esos



términos y busque títulos en la sección de ficción del catálogo de la biblioteca.

■ Cuando lea novelas o cuentos, sugiera a su hija que contraste sus lecturas con datos reales. Pongamos que está leyendo *Colmillo blanco* de Jack London. Podría consultar en una enciclopedia datos sobre perros de trineo y averiguar qué es realidad y qué es ficción en la novela.

■ La historia ofrece grandes posibilidades de relacionar los cuentos con la realidad. Si su hija está estudiando la Gran Depresión en la escuela, puede leer la novela histórica *Me llamo Bud, no Buddy* de Christopher Paul Curtis. Pida sugerencias también a sus maestros.

Idea: Encontrará una lista de libros que relacionan ficción y realidad en www.campuschool.dsu.edu/library/partner.htm. ■

De padre a padre ¡Ortografía divertida!

Me costaba una pelea conseguir que mi hija practicara las palabras del dictado. Pero se me ocurrió que si jugaba con ella en vez de preguntarle a secas las palabras, la práctica se convertiría en diversión.

Una semana echamos una carrera a ver quién ponía primero su vocabulario en orden alfabético. Otra vez le di tres opciones para cada término y ella tenía que poner un círculo alrededor del correcto.

Hasta ahora nuestra actividad favorita es inventarnos frases absurdas usando cada letra de la palabra

que tenga que aprenderse.

A Jocelyn le encanta convertir palabras como “error” en frases chistosas (*El Ratón Rollizo Olió Rábanos*).

Las frases la ayudan a recordar la ortografía de las palabras y ambas nos reímos con los resultados. Ahora las dos disfrutamos con la práctica semanal de la ortografía ¡y las notas de Jocelyn han mejorado! ■



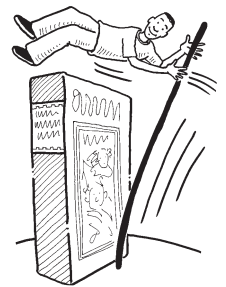
Cultivar la lectura

P Mi hijo Doug lee por encima de su nivel de grado pero suele elegir libros que son fáciles de leer y releer. ¿Cómo puedo animarlo a que se atreva con libros más complejos?

R A algunos lectores les cuesta elegir libros más difíciles porque les falta confianza en sí mismos. Otros leen libros fáciles porque no quieren esforzarse. Independientemente del motivo usted hace bien en querer estimular a su hijo a que aproveche su habilidad al máximo.

Desafiélo. Por cada libro fácil que lea, que se atreva con otro más difícil. Cuando haya leído unos cuantos libros complicados, considere comprarle el que más le haya gustado para que lo una a su colección.

Pueden también leer en voz alta por turnos. Su niño puede leer la primera noche, usted la siguiente y así sucesivamente. Compartir la lectura le permitirá a usted fortalecer la confianza de su hijo y mostrarle los estupendos libros que se estaba perdiendo cuando sólo leía los fáciles. ■



Otras lecturas

REVISTAS

■ Stone Soup

Jóvenes escritores y artistas disfrutarán leyendo las obras de chicos de su edad en *Stone Soup*. Cada ejemplar de 48 páginas se publica bimensualmente y contiene ficción, poesía, reseñas de libros e ilustraciones creadas por niños de 8 a 13 años de edad. 800-447-4569

■ Odyssey

Los aficionados a la ciencia pueden explorar un tema nuevo cada mes mediante artículos, actividades, experimentos e historias. Algunos temas recientes han sido criaturas nocturnas, microbios asesinos y la ciencia del lenguaje. 800-821-0115



SOFTWARE

■ Merriam-Webster Spell-Jam

Únanse a una competición, aprendan la ortografía de palabras que se suelen escribir incorrectamente, o participen en un concurso. Bájense una versión de prueba o compren el juego completo. *TikGames*, <http://merriam-websters-spelljam.gamezoneznet.softalizer.com>

■ Word Krispies

Sus hijos acumularán puntos componiendo palabras con letras flotantes en este rápido juego que tiene la comida como tema. Cuanto más larga sea la palabra, más puntos se ganan. Comiencen con la versión de prueba o compren la completa. *Liquid Dragon Studios*, www.liquiddragon.com/word_krispies.php



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de Aspen Publishers, Inc.
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591