



SCHOOL INFORMATION

Table with 2 columns: Contact/Service and Phone Number. Includes Community Montessori Office, Attendance Line, SAC, Transportation, Web Site, and E-mail addresses.



MARK YOUR CALENDAR

Calendar of events from March to May, including Parent/Teacher Conferences, SIT/PTA Meetings, Spring Break, and End of Year Picnic.

FROM YOUR PRINCIPAL...

08-09 Midyear Progress on Goals

You will find below a review of our 08-09 school goals and a summary of the progress being made toward these goals. This section concludes with an explanation of the BVSD school improvement process.

The Community Montessori Vision and Mission guide our work

Vision: The Community Montessori graduate:

- has developed a respect and responsibility for self, others and the environment

- has attained the skills and commitment to make a worthwhile contribution to society
- is a life-long learner

Mission: In partnership with families, CM of Boulder Valley challenges the intellectual, social, emotional, and physical potential of a diverse student population by providing a quality Montessori program aligned with state standards and the BVSD strategic initiatives.

School SMART (specific, measurable, attainable, results-based, time-bound) Goals

SMART Goal for Achievement: Community Montessori's weighted index as measured by the 2009 CSAP in Writing will increase by at least 5 points over a two-year period, rising from 96 to 101.

SMART Goal for Climate: We will increase the positive response rate by 10 percentage points on the BVSD Student Climate Survey over a two year period on items: #14-not made fun of because different; #18-school rules easy to understand; #30-I have not been physically hurt; #31-students with disabilities are treated fairly; #37-not teased because of different language

SMART Goal for Equity: 60% of our NEP (Not English Proficient) and LEP (Limited English Proficient) students will meet grade level benchmarks in reading or make more than a year's growth.

Goal for School Operations: To maximize safety in building, on playground and during arrival/dismissal.

Each goal plan consists of strategies that will change practice, policy or programming through action in three domains: the classroom, the school organization/design, and parent/ community partnerships.

Mid year progress to date on goals

The completed mid year progress report is available on line (<http://schools.bvds.org/communitymontessori/>) or hard copies are available in the office.

Achievement: The writing program, "Being a Writer," is being utilized in all classrooms. Teachers continue to improve their practice through professional development and collaboration. Writing happens daily through the Montessori works and the writer's workshops. Focus on homework, authentic writing and published work refines skills and stretches learning. Published works include short stories, research reports, folk tales, biographies, timelines, personal narratives and fables. Rubrics are utilized to identify specific skills for continuous improvement. The classroom teacher and other support personnel provide targeted instruction. Areas of focus include grammar, sentence diagramming, the building of background knowledge, and vocabulary development. Children regularly practice all aspects of the writing process-- planning, drafting, revising, editing and publishing. Classrooms are implementing the new spelling adoption, "Words Their Way." Parent volunteers continue to prepare the spelling materials to align with Montessori format. Five full sets have been cut, laminated, sorted and labeled.

Climate: Professional Development and collaboration is ongoing among teachers in *The Nurtured Heart* positive behavior support model. Explanation and quotes from the Inner Wealth Initiative occur in classroom and school newsletters. A parent information night was offered on restorative justice, conflict resolution and the nurtured heart approach. Dinner conversation topics have been published in the school and classroom newsletters. Direct instruction happens in the classroom through grace and courtesy lessons and anti-bias curriculum lessons. Our community building events, Kermes and Sock hop, were well attended by families with children of all ages and even some alumni. Our continuous commitment is for adults and children to practice daily respect, kindness and caring for each other while we learn together in our Montessori community.

Equity: Staff assist children to develop background knowledge, increase vocabulary and support syntax through preview and review of core lessons. In-class content area assessments inform targeted instruction. Teachers collaborate and participate in advanced study to obtain ESL endorsement and to continue learning about second language acquisition. First language/culture is supported in the classroom to bridge a strong transition to English. Staff research community organizations to connect students with additional academic and social resources. Staff and parents organize books/materials for check-out to provide consistent support for students at home. The SIT-PTA sponsors multicultural community events and after school soccer teams to build a strong and cohesive community. The SIT-PTA raises funds and helps to write grants to support the Montessori program and all children. A grant was awarded from the Community Foundation to purchase a set of translation headsets so that more parents can participate in meetings.

Operations: Staff, parents and students continue to practice safety drills and procedures. The lock out/lock down drill has been a particular focus. District leadership, principal and parents have reviewed our school exit/entrance patterns. The arrival doors are open for a 15 minute window and are supervised. The playground door is open during play time and

is supervised. For the remainder of the day all other doors are locked except the front door. If outdoor environment doors are open, they are supervised. District leadership is working with Community Schools to determine the best solution to ensure that their door is locked or supervised as well. Implementation will be complete by fall. We appreciate the new fencing and expanded space on the playground. The adaptation of the play structure to increase safety for our youngest children has proven effective. The parent committee who reconvened to explore safety options in the arrival/dismissal loop and Gillaspie cross walk met with district leadership. An engineer has been hired to review our arrival and dismissal procedures. Input from the community will also be carefully considered before final recommendations are made.

Accreditation Portfolio

Staff and parents provide involvement in setting/refining SMART goals and action plans while the school SIT (School Improvement Team) guides the process and oversees the product. The TIES/SIP Accreditation Portfolio represents the work of the schools in the School Improvement Process (SIP) through Tools of Inquiry for Equitable Schools (TIES). Each fall, members of the District Accountability Committee (DAC) review the portfolios and conduct interviews with principals and SIT members to accredit schools and provide feedback. The comprehensive annual accreditation portfolio in BVSD consists of several components for each school:

- The DAC accreditation report which includes the TIES inquiry process, DAC review and interview, administration review and a Board report to the public.
- School customized report to the community
- Onsite review every 5 years (2008 for CM)
- The Colorado Department of Education School Accountability Report (SAR)
- The federal “No child Left Behind” annual yearly progress determination (AYP).

TIES Process

The TIES vision is to create and sustain a network of high achieving schools where patterns of achievement are not predicted by race, ethnicity, gender, poverty, ability, sexual orientation, or language. The TIES team attended training in the summer and meets regularly to provide leadership to other staff and parents to develop school goals and set action plans. The TIES cycle of Inquiry is used to determine statements of celebrations and challenges in our data trends and patterns. Prior results are carefully reviewed, brainstorming occurs regarding root causes for high leverage problems and theories of action are formulated. Smart goals and action plans are then written in four areas--achievement, equity, climate and school operations.

T H E N U R T U R E D H E A R T A P P R O A C H (N H A)

Community Montessori has adopted *The Nurtured Heart Approach* by Howard Glasser. This positive behavior support works with the child’s current greatness, pointing out how s/he is successful in the moment and reflecting that back to them which fortifies his/her sense of inner wealth. Glasser equates this approach to a “Three-legged Table.”

The Three-legged Table

There are three stands (legs) that will produce change. Each leg in the table balances the others. The table will not stand firmly if one of the three legs is not in place. The three stands are the following:

- 1.) I will purposefully create and nurture success. I will notice things my child is doing or feeling (no matter how small or inconsequential they appear) and I will comment on those successes. I will continually confront my child with his successfulness. This is a very important place to begin.
- 2.) I refuse to be drawn into energizing negativity. I refuse to get drawn into giving my child more response for negative behaviors. I will note the negative behavior and there will be a consequence, but all my energy will be toward the successes.
- 3.) I will have clear rules and clear and consistent consequences for my child: Here are the rules and here’s what happens when you break a rule. I resolve to give a true and effective consequence when a rule is broken. I will not energize the failures (broken rules) and I will give the consequence in a neutral manner. After the consequence is over, I will immediately begin energizing successes.

You will find more information and resources in your classroom newsletter on a regular basis.

PLEASE HELP

We are asking parents to please make every effort to solidify after school plans with your child each morning before school. If there are changes in plans, please notify the office **before 11:30 AM** so that they are able to pass the information on to the child's teacher during their lunch break. Messages after lunchtime are disruptive to classrooms and very often cause confusion at dismissal time. Thank you!

PERSONAL GIVING CAMPAIGN SUCCESSES!



Dear CM Families,

Thank you so much for your incredible generosity and support of our school. All of our children's classrooms will benefit from your donations.

Our goal for the 2008-09 school year is to raise \$20,000. To date, we have raised just over \$16,000. The participation rate is at 29%. If just 100 more families donate just \$50, we will exceed our goal for the year!

Please consider donating. Your support (with a donation of any size) will help us to apply for community matching grants. If you haven't donated yet and would like to drop off a check in the office, there are donation forms for you to use.

The phoneathon is coming in the beginning of March and this is an opportunity for you to ask questions about the campaign and how the money will be used.

Remember...

- Cash, checks or credit cards are welcome.
- A monthly donation via a credit card is possible (you tell us what you would like to do and we will make it happen).
- Donations of any size are appreciated.

If you have any questions or suggestions, please contact CJ Grace/ Personal Giving Campaign Chair at 303-473-9270 or cjgrace@gracedesign.com.

09 - 10 UPPER ELEMENTARY EXPANSION CLASS

As many of you know, we have had the opportunity and responsibility to expand our Montessori school. In the fall of '09 we will be starting our final upper elementary class and will settle at a total enrollment of about 315 students. We have used a gradual growth model building from the bottom up. With the addition of each new classroom a committee of teachers and principal has met on a regular basis to carefully plan the new classroom. Our committee for this final expansion began meeting in the spring of 2008. It is very exciting to start a classroom, build a new community and have a chance to use these brand new materials and lessons. We want to communicate to you regarding the status of this new class.

- The new classroom will be in room 197 which locates all of our upper elementary classrooms 'together.'
- Material and furniture orders have been compiled. Some materials have already arrived.
- The new classroom is funded by your generous SIT-PTA fundraising dollars to build a complete and exacting Montessori classroom. (\$23,500)
- Computers, furniture and some materials will be provided through BVSD new classroom funding.
- Our current plan is to hire a teacher for this classroom rather than moving an existing teacher. We are very excited to bring a new teacher into our community.
- We conduct a national search and a full interview process according to BVSD standards to find the best Montessori teacher for our children and our community.
- Due to the timeline and thoroughness of the BVSD hiring process, our experience tells us that we will most likely not be able to officially announce our hire until late summer.
- We will not be moving children from the existing two upper elementary classrooms to the new classroom.

- The new classroom will consist of only 4th graders for the first year. The classroom will start small to accommodate for 4th and 5th graders the following year. In this way, the children in the new class will be together for two years. There will be no future changes for them.
- We will carefully balance the classroom according to academic and social needs; we will also consider prior expansion impact on individuals.
- This classroom of 4th graders will include differentiation of instruction and all Montessori principles. It will be a start-up Montessori classroom, not a 'traditional' 4th grade classroom.
- Collaboration plans among the three upper elementary classrooms are already in process.
- We will make an exception to our class placement communication procedure for the new classroom. Families of children selected for the new classroom will be notified early in the summer. We have found that this is helpful; through summer work and anticipation, the community has a chance to build before school even starts.
- Placement communication for all other classes (for children changing levels) will be the same as last year. Class lists will be posted prior to the back to school walk through.
- We will not be undertaking anymore expansion or adding a middle school (we are asked this a lot). We do not have the capacity, space or budget; nor do we have BVSD interest/approval due to the number of existing programs and excess seats at the middle level in BVSD.

C O M M U N I T Y C O N N E C T I O N S

Greetings from Team "SIT/PTA",

We are thrilled to report that 100+ CM family participants enjoyed a complimentary night out at the Coors Event Center to watch CU Men's/Women's Basketball! By popular demand, Chauncey's Kids RoundUp will return next year! THANK YOU CU for offering our CM gang complimentary tix!

A dedicated group of CM primary parents are organizing a *Primary Parent Group to meet regularly during the school year*. Read more about it below to learn how to "get connected!"

A special **THANK YOU** goes out to Annette Nusser, Fundraising Chair and Lisa Gardner-Sweeney, Event Co-Chair, for masterminding the fabulous Sock-Hop and Door Prize/Auction event. We are in awe of your time, talents, and efforts that made this event a winning success! We also sing praises to your team~please see the recognition letter below.

Last but not least, as spring break is upon us, we want to wish each and everyone a most enjoyable holiday.

Upcoming Events

Garden to Table ~ Planting the Seeds!

Thank you to those who attended the February 12th gathering to learn more about this initiative and the March 8th garden build out. If you are interested in planting seeds, promoting, and/or implementing this program school-wide, please contact G2T Chairperson, Cassidi Hansen at hansentribes@hotmail.com.

Spring Soccer~Coach/Player Reminders

Congratulations to all the coaches who attended the February coach training sessions. Spring is just around the corner and we are fortunate to have so many wonderful parent volunteers to lead the charge!

A note to coaches, please mark your calendars for these dates:

March 14, April 4, 11, 18, 25, May 2, 9, 16, and contact your teams to let them know about practice dates/times. Players/coaches~ if you have any questions about spring soccer, please contact Katie Dickinson, Soccer Chair at Kahteed@aol.com.

Newly Organized Primary Parent Group

Primary parents at Community Montessori are organizing a social group to network parents and caregivers of students. Come enjoy some playground time every Friday following the 11:30 AM dismissal at Harlow Platts Community Park (located at: 1360 Gillaspie Drive at the southwest side of Viele Lake). In case of inclement weather, we will meet for pizza at Abos in the Table Mesa Shopping Center. Additional activities will be announced via Community Connections (BUZZ) and the Wednesday folders. We would also like to make activities available (after 2:40) for children and families in the *Primary PM Program*. Please contact Erica Halford or Victoria Boydston if you have feedback and/or further questions to assist in planning these events. Erica @ emhalford@yahoo.com or Victoria at (303) 257-6319.

Tomorrow's Child ~ A Montessori Magazine For Parents!

If you would like to learn more about what your child is doing in the classroom, be sure to take advantage of ***Tomorrow's Child***, the magazine for Montessori parents. With this subscription, you will have access to ***Tomorrow's Child Online***, where you can receive podcasts, videos, and a wealth of information about Montessori. ***Tomorrow's Child*** orders are due March 31st. Forms are available outside of Denise's office. For questions, please contact Sarah Lee @ sarah-beth@comcast.net or (303) 442-2861.

Community Garage Sale~May 8th/9th

Please continue to save gently used garage-saleable items for our end-of-the-year fundraiser! Household items, appliances, furnishings, toys, sporting gear, books, and clothing are welcome. We will collect items the week of the sale. For any questions please contact Fundraising Chair, Annette Nusser at a.nusser@comcast.net.

NEXT All-School Room Team Meeting~April 15th, 8.15 -9.30 AM

ALL parents are welcome ~ even if you aren't on a designated room team! We are interested to hear feedback from this year's offering of social and fundraising events. Please come and cast your vote and help us shape up the social calendar for next year's family-fun events. We welcome the newly established ***Primary Parent Group!*** Coffee and bagels will be served.

Recognition and Thanks

Dear Sock Hop Team,

Wow! What a fabulous turn out for the Sock Hop with the Door Prize Fundraiser! The volunteer support was truly amazing and we netted a little over \$4000.00 for the school while having a great time! This exceeded our every expectation!

- ***THANKS*** to the Room Team Committee and room team leads and participants in each classroom, as you were the key to the success of this event!
- ***THANKS*** to all who volunteered to help their room teams with the food donations, working a shift, and running the fun activities.
- ***THANKS*** to the setup, decorations, and cleanup volunteers. The gymnasium was set-up and decorated so quickly and beautifully by parents and students.
- ***THANKS*** to the publicity crew for our flyer design and signage!
- ***THANKS*** to the four donation leads for soliciting and gathering most of the donations for Door Prizes.
- ***THANKS*** to all the families who donated or collected additional items. We had over 70 items for door prizes!
- ***THANKS*** to the four families who donated their vacation homes for the Silent Auction.
THANKS to our infamous DJ, for running the show!
- ***THANKS*** to those who helped behind the scenes to make/print donation certificates and manage the auction table!
- ***THANKS*** to the staff who led the dancing and other event activities: Eleanor, Karsten and Nicole, and to our office staff, Marlene, Denise and Kathy, for your daily ongoing support.
- ***THANKS*** to the clean up crews.
- ***THANKS*** to the fearless few who led the charge from start to finish.
- ***THANKS*** to our Boulder community donors who contributed goods and services to our event.

I am very grateful to all who continue to help and support the various fundraisers for our school. The success of each is truly a reflection of the tremendous volunteer support and effort.

THANKS!

Annette Nusser, SIT/PTA Fundraising Chair

THANK YOU THANK YOU THANK YOU

The staff enjoyed another wonderful treat on Monday, March 2nd. Thank you so much to the parents in Sarah's, Patti's and Stephanie's classrooms for the delicious staff appreciation luncheon. So appreciated!!!

U P D A T E S



👉 **Dear Parents, The Personal Giving Campaign** is looking for some more worker bees to help the hive in 2009-10. We have different jobs that could involve fundraising, designing fliers, printing fliers, or writing updates for the newsletters. In other words, if you are interested in volunteering with a nice group of CM parents and having a lot of flexibility about when and where you do the work (but don't necessarily want to ask people to donate money), we need your help! Questions, give CJ a call (or email)! Thank you for thinking about this!

CJ Grace, Personal Giving Chair 303-473-9270 cjgrace@gracedesign.com

👉 To learn more about internet safety visit [NetSmartz](http://www.net-smartz.com) or [Internet Safety Colorado](http://www.internet-safety-colorado.com). These websites provide a wealth of information for parents, educators, law enforcement and children.

👉 **KidzArt Is Coming March 11th!** Look for your child's fabulous artwork (K – 5th graders) featured on a **KidzArt** sample greeting card in your child's Wednesday folder on March 11th, along with an order form to get products as unique as your child and support Community Montessori at the same time! **KidzArt** produces products that feature your own child's full color artwork on them. **You can choose from greeting cards, art and writing journals, matted prints, coffee mugs, T-shirts, mouse-pads, and decorative art tiles all featuring artwork from your favorite artist...your child. New products this spring include key chains and aprons!** Last year KidzArt raised \$1,022 for the school. We hope to do even better this year. **So shop now for Mother's Day, Father's Day or any special occasion.**

👉 **Spring Lost & Found Clean-up!** Please check the Lost & Found for any lost belongings before Spring Break. Girl Scout Troop 3605 will be picking up all items left on Friday, March 20th. Thank you!

👉 **2009 Jared Polis Foundation Teacher Recognition Awards: Seeking Nominations** The Jared Polis Foundation is proud to honor 15 outstanding K-12 classroom teachers who work in the Colorado public school system. **Honorees will each receive a \$1,000 award and their schools will also receive a \$1,000 teacher discretionary grant.** In order to nominate a teacher for this award, please write a brief essay—*no more than one page*—on how the teacher nominee demonstrates the following three qualities:

- **Innovative and effective teaching that demonstrates clear academic results for students**
Please describe these results by providing a detailed example.
- **Commitment to their students**
Please explain how the teacher goes above and beyond official job requirements.
- **The ability to work collaboratively with colleagues to create a positive school environment**
Please illustrate the teacher's collaboration with peers through one or more examples.

All nominations must be submitted online, including contact information for the nominee and the person nominating. Submit your nomination to <http://www.jaredpolisfoundation.org/teacher>. **Nominations must be submitted by Friday, April 3, 2009**, and will be reviewed by an external review committee of representatives from community and educational non-profit organizations. Teacher honorees and their schools, as well as all those who nominated a teacher, will be **notified by Friday, April 24.**

For more information, contact Kristin Bugbee at kristinbugbee@gmail.com or 303-865.3980.

👉 **Introduction to Restorative Practices in School Discipline** – April 16th, 8:00 AM – 12:00 PM – Sombrero Marsh Environmental Center. Free to BVSD staff and community members. Will provide overview of what constitutes a restorative approach to addressing conflict & rule violation & to explore restorative practices that may be used in schools. Registration deadline is April 9th. Registration forms available in the office. For more info call 303-441-3332 or e-mail gibsonkr@bouldercolorado.gov .

👉 Please note that the **PEN Newsletter** is attached.

👉 Please be aware that the **Thrive Newsletter** is available on-line and some hard copies are available in the Parent Info Center.

👉 **Parent Transition Meeting** – April 2nd 6:00 – 7:00 PM. See attached information and childcare sign-up sheet.

👉 **Hiring Committee** If you have interest in learning more about serving on our 09-10 hiring committee in the spring, contact Marlene at Marlene.Skovsted@bvsd.org or call (303) 447-5407. This opportunity requires some training and attendance at all interview sessions. We try to set up interview sessions well in advance, but some flexibility in time is needed for this commitment.

👉 **Dinner Conversation Cards** – Please look for the BLUE sheet in your child’s folder or on the CM website. Our hope is that the language we use at school to create a positive climate can become a part of family life as well. The cards can be cut into rectangle-shaped cards. Families can make games out of the cards or place them in a basket on the dinner table to be used as discussion topics at dinner.

👉 **News Release** BOULDER VALLEY SCHOOL DISTRICT – Learning Materials Adoption Preview
The Board of Education of the Boulder Valley Schools invites the public to examine materials being considered for adoption as basic learning materials for the following subject areas:

Science K-12

Music K-5

The materials proposed for adoption will be on display for patron review at the

Boulder Valley Schools

Education Center

Curriculum Office

6500 E. Arapahoe

Boulder, CO 80303

Materials will be on display for one month.

March 3, 2009 – April 3, 2009

Preview hours are Monday - Friday, 7:30a.m - 4:30p.m.

For further information, call Carol Thompson at 303-447-5177.

Brought to you by



Boulder Valley School District

Excellence and Equity

in collaboration with



**Thriving During the Elementary Years
Language Development and School Success
By Dr. Jan Hittelman**

One of the most amazing experiences as a parent is witnessing language development in our young children. From no language, to first words (“no” usually being one of the first!), to sentences, all in a relatively short time, typically within the first three years of life. The onset and development of language is a complex combination of neurological development and environmental factors.

Parents can make a significant contribution to their children’s language development by enriching their language opportunities. Examples of this would include: reading together, playing word games, stimulating discussions through a variety of new experiences, being a good listener, asking questions, providing writing opportunities, and modeling good language usage.

Language development is a critical precursor to school success. A child with significant language delays will inevitably struggle with academic activities. This is because the vast majority of school tasks are language-based. In addition to reading, tasks that involve spelling, oral and written expression are all language-based. Language skills are typically divided into two categories: expressive language and receptive language. Expressive language is how we express our thoughts and feelings, while receptive language is our understanding of information that is shared by others. In addition there is speech development, which involves the physical act of speech and includes skills like enunciation and articulation.

Because of the profound impacts of language development on school success, most school districts provide early speech/language screenings to identify those that require corrective services. The good news is that Speech and Language Pathologists can often reduce these deficits quite effectively. The earlier these problems are identified, the easier and faster they typically are to remediate.

If you have concerns about your child’s speech/language development, consider having an assessment by a Speech and Language Pathologist. Through using standardized speech/language testing materials, strengths and weaknesses can be pinpointed to help determine if remediation is needed.

Upcoming PEN Event:

**The Adolescent Brain
New Brain Research & What Parents Need to Know**

Dr. Cynthia Divino

Psychologist, Clinical Supervisor, CU

April 8th, 9:00am – 11:00am
BVSD Conference Center
(6500 Arapahoe, Boulder)

April 21st, 7:00pm – 9:00pm
Peak to Peak School
(800 Merlin, Lafayette)

Learn more about PEN by visiting their website at: www.parentengagementnetwork.org or by contacting Betsy Fox with the Boulder County Healthy Youth Alliance at 303-441-3981.

Dr. Jan Hittelman, a licensed psychologist, is Director of Boulder Psychological Services and the Founder of the Boulder Counseling Cooperative. Questions or comments for this monthly column can be sent via email to: jan.hittelman@gmail.com, or by phone: 720-217-3270.



Parent Information: Transition Meeting

Attention parents of Kindergartners and Third-Grade Students:

You are invited to a meeting led by Community Montessori teachers, Holly Hughes (Room 191) and Becky Root (Room 195), to explain classroom transition from primary to lower elementary and lower elementary to upper elementary.

**April 2, 2009
6 pm to 7 pm
Will start on time.**

Childcare will be provided during the meeting.

Meeting Childcare Registration

For staffing reasons all children must pre-register
Childcare will be available from 6:00 – 7:00 PM

Child 1: _____ age _____

Child 2: _____ age _____

Child 3: _____ age _____

Please return this form to school office by March 31, 2009

Dinner Conversation Cards

- These are classroom topics for this month. Please use them for dinnertime conversations as well.

March	Respect
What does respect mean to you?	How can you tell if someone respects you?
What can you do when you don't feel respected?	What do you do to show respect to a friend?
What do you do to show respect to a teacher?	What do you say to show respect to a friend?
Are there certain places that require you to be respectful?	How do you show respect to your brother and sister?
Are there some kinds of language that are more respectful than other kinds of language?	What does it mean to respect property?



INFORMACIÓN ESCOLAR

Oficina Community	.....	303-444-7479
Montessori		
805 Gillaspie Dr	.....
Boulder, 80305		
FAX	.....	303-440-6063
Línea de Asistencia	.....	303-447-5408
Guardería para edad escolar	.....	303-499-1125 ext 245
Transporte	.....	303-447-5125 (Boulder)
	.....	303-447-5126 (Lafayette)
Portal internet:	http://schools.bvsd.org/communitymontessori/	
Direcciones electrónicas	marlene.skovsted@bvsd.org , Directora	
	rosa.invernizze@bvsd.org , Enlace Bilingüe	
	kathy.kinney@bvsd.org , Asistente de la Directora	



PARA SEÑALAR EN SU CALENDARIO

Marzo 10,12,18,19	----	Conferencias Padres/Maestros
Marzo 12	----	Reunión SIT/PTA – 5:30 – 7:30 PM
Marzo 23 – 27	----	No hay clases – Vacaciones de Primavera
Abril 2	----	Educación de Padres –Reunión de Transición – 6:00 – 7:00 PM
Abril 7	----	Reunión SIT/PTA – 5:30 – 7:30 PM (cambio por Pascua Hebrea 4/9)
Abril 15	----	Reunión de Equipos de Salón – 8:15 – 9:30 AM
Abril 16	----	Programa de Música de Elemental I – 5:15 – 7:00 PM
Abril 23	----	Toma de fotografías de clases
Abril 24, 27 & 28	----	No hay clases – Días de Intercambio de Conferencias y Desarrollo Profesional
Mayo 1	----	Té de Agradecimiento a Voluntarios – 8:00 – 9:00 AM
Mayo 8-9	----	Venta de Garage – habrá más información
Mayo 12	----	Día de Atletismo para Elemental–8:45–11:15 AM (si llueve, 5/18)
Mayo 14	----	Reunión SIT/PTA – 5:30 – 7:30 PM
Mayo 25	----	No hay clases – Día de Remembranza (Memorial Day)
Mayo 27	----	Continuación de 5º Grado – Se anunciará
Mayo 27	----	Boletas de calificación en los folders
Mayo 28	----	Picnic de Fin de Año – Ultimo día para alumnos

DE SU DIRECTORA . . .

Progreso de mediados de año hacia las metas

A continuación Uds. encontrarán un repaso de nuestras metas escolares de 08-09 y un resumen del progreso que se ha hecho hacia estas metas. Esta sección concluye con una explicación del proceso de mejoría del Distrito Escolar del Valle de Boulder (BVSD). Si tienen preguntas no duden en hablar conmigo, con la maestra de su hijo/a, o con cualquiera de nuestros coordinadores SIT-PTA que son los responsables de ayudar a fijar y monitorear nuestras metas escolares.

La Visión y la Misión de Community Montessori guían nuestro trabajo

Visión: El graduado de Community Montessori:

- ha desarrollado respeto y responsabilidad por sí mismo, por los demás y por el medio ambiente
- ha logrado las destrezas y el compromiso para hacer una contribución valiosa a la sociedad
- aprende durante su vida entera

Misión: En colaboración con las familias, CM del Valle de Boulder reta el potencial intelectual, social, emocional, físico de una población estudiantil diversa al proveer un programa Montessori de calidad, alineado con las normas del estado y las iniciativas estratégicas de BVSD.

Metas Escolares SMART (específicas, medibles, logrables, basadas en resultados, con término de tiempo)

Meta SMART para Aprovechamiento: El índice de Community Montessori medido por el CSAP 2009 en Redacción aumentará por un mínimo de 5 puntos a través de un plazo de dos años, aumentando de 96 a 101.

Meta SMART para Clima: Aumentaremos la proporción de respuestas positivas por un 10 por ciento en la Encuesta BVSD de Clima Escolar a través de un plazo de dos años, en los puntos: #14-no se burlan de mí por ser diferente; #18-las reglas de la escuela son fáciles de entender; #30-no se me ha lastimado físicamente; #31-a los alumnos discapacitados se les trata con justicia; #37-no me fastidian por hablar un idioma diferente

Meta SMART para Equidad: 60% de nuestros alumnos No Proficientes en Inglés (NEP:Not English Proficient) y de Proficiencia Limitada en Inglés (LEP:Limited English Proficient) alcanzarán los lineamientos de su nivel de grado en lectura, o tendrán un crecimiento de más de un año.

Meta para Funcionamiento Escolar: Aumentar al máximo la seguridad en el edificio, en el patio de juegos y durante la llegada/salida.

El plan de cada meta consiste de estrategias que cambiarán la práctica, la política, o la programación actuando en tres aspectos: el salón de clase, la organización/diseño de la escuela, y la colaboración entre padres/la comunidad.

Progreso hacia las metas hasta la fecha

El informe completo sobre el progreso a mediados de año está disponible en línea

(<http://schools.bvsd.org/communitymontessori/>) o en por escrito en la oficina.

Aprovechamiento: El programa de redacción, “Ser Escritor,” se está utilizando en todos los salones. Los/las maestros/as siguen mejorando su práctica por medio de la colaboración y el desarrollo profesional. La redacción ocurre diariamente a través de los trabajos Montessori y los talleres de redacción. El enfoque sobre tareas, la redacción auténtica y las obras publicadas refina las destrezas y aumenta el aprendizaje. Las obras publicadas incluyen cuentos, informes de investigación, cuentos folclóricos, biografías, líneas de tiempo, narrativos personales y fábulas. Se utilizan guías para identificar destrezas específicas para una mejoría continua. El/la maestro/a del salón y demás personal de apoyo ofrecen instrucción enfocada. Las áreas de enfoque incluyen gramática, análisis de oraciones, la construcción de conocimientos fundamentales, y desarrollo de vocabulario. Los niños practican con regularidad todos los aspectos del proceso de escribir – planear, hacer borradores, revisar, editar y publicar. Los salones están implementando el programa nuevo de ortografía, “Las Palabras a su Manera” (“Words Their Way.”) Los padres voluntarios siguen preparando el material de ortografía para compaginarlo con el formato Montessori. Se han cortado, enmascarado, organizado, y etiquetado cinco juegos completos.

Clima: En el modelo de apoyo a la conducta positiva *El Corazón Nutrido (The Nurtured Heart)*, prosigue la colaboración y el desarrollo profesional entre maestros/as. En los boletines de clase y de la escuela, aparecen explicaciones y citas de la Iniciativa de Riqueza Interior (the Inner Wealth Initiative). Se ofreció una noche de información para padres sobre la justicia restaurativa, la resolución de conflictos, y el programa del corazón nutrido. En los boletines de clase y de la escuela, se han publicado temas de conversación para la cena. La instrucción directa ocurre en el salón por medio de lecciones de gracia y cortesía y del currículum anti-discriminatorio. Nuestros eventos de fomento de la comunidad, el Kermés y el Baile del Calcetín, tuvieron buena asistencia de familias con niños de todas las edades, y aún algunos ex-alumnos. Nuestro compromiso permanente es que niños y adultos practiquen diariamente el respeto, la amabilidad, y el cuidado mutuo mientras aprendemos juntos en nuestra comunidad Montessori.

Equidad: El personal ayuda a los niños a desarrollar conocimientos fundamentales, aumentar el vocabulario y apoyar la sintaxis al anticipar y repasar las lecciones principales. En la clase, se asesora el contenido de las áreas para informar la instrucción directa. Los/las maestros/as colaboran y participan en estudios avanzados para obtener certificación en Inglés como Segundo Idioma (ESL) y seguir estudiando la adquisición del segundo idioma. En el salón se apoyan el idioma y la cultura del hogar, para facilitar una transición sólida al inglés. El personal investiga las organizaciones de la comunidad

para conectar a los alumnos con recursos adicionales, tanto académicos como sociales. El personal y los padres organizan libros/materiales para prestar a casa, para proveer un apoyo consistente para los alumnos. Para construir una comunidad fuerte y cohesiva, el SIT-PTA patrocina eventos multiculturales para la comunidad, y equipos de fútbol después de clases. El SIT-PTA reúne fondos y ayuda a escribir propuestas para apoyar al programa Montessori y a todos los niños. Se recibió una donación del Community Foundation para comprar un juego de audífonos de traducción, para que más padres puedan participar en las reuniones.

Funcionamiento: El personal, los padres y los alumnos siguen practicando rutinas y procedimientos de seguridad. Un enfoque especial ha sido el ejercicio de cerrar con llave el plantel. El liderazgo del distrito, la directora, y los padres han revisado nuestros sistemas de entrada y salida de la escuela. Las puertas de entrada están abiertas durante un período de 15 minutos y están supervisadas. La puerta del patio de juegos está abierta durante el recreo y está supervisada. Durante el resto del día todas las demás puertas están cerradas con llave, menos la entrada principal. El liderazgo del distrito está colaborando con Community Schools para determinar cuál es la mejor solución para asegurar que también su puerta esté cerrada con llave o supervisada. La implementación estará completa para el otoño. Agradecemos la barda nueva y el espacio adicional en el patio de juegos. La adaptación de la estructura de juego para aumentar la seguridad de nuestros niños más pequeños ha surtido efecto. La comisión de padres que se reunieron para explorar las opciones de seguridad en la vuelta de entrada/salida y el cruce peatonal Gillaspie tuvieron una junta con el liderazgo del distrito. Se ha contratado un ingeniero para revisar nuestros procedimientos de entrada y salida. Se tomarán en cuenta cuidadosamente las opiniones de la comunidad antes de hacer las recomendaciones finales.

Cartera de Acreditación

El personal y los padres participan en fijar/refinar las metas y planes de acción SMART, mientras que el equipo de Mejoría de la Escuela (SIT: School Improvement Team) guía el proceso y supervisa el producto. La Cartera de Acreditación representa la labor de las escuelas en el Proceso de Mejoría de las Escuelas (School Improvement Process: SIP) por medio de los Instrumentos de Averiguación para Escuelas Equitativas (Tools of Inquiry for Equitable Schools: TIES). Cada otoño, los miembros de la Comisión de Responsabilidad del Distrito (District Accountability Committee: DAC) revisan las carteras y entrevistan a los directores y a los miembros de SIT para acreditar las escuelas y proveer retroalimentación. La cartera comprensiva anual en BVSD consiste de varios elementos para cada escuela:

- El informe de acreditación DAC, que incluye el proceso de averiguación TIES, la entrevista y la revisión DAC, el repaso administrativo y un informe de la Mesa Directiva al público.
- Informe escolar diseñado para la comunidad
- Inspección en el local de la escuela cada 5 años (2008 para CM)
- El Informe de Responsabilidad de la Escuela del Departamento de Educación de Colorado (The Colorado Department of Education School Accountability Report :SAR)
- Cada año, la determinación del progreso anual de acuerdo con el programa federal “Que Ningún Niño Se Quede Atrás”(“No Child Left Behind” AYP).

Proceso TIES

La visión TIES vision es crear y sostener una red de escuelas de alto logro, en que los patrones de aprovechamiento no se predicen por raza, etnicidad, sexo, pobreza, habilidad, orientación sexual, ni idioma. El equipo TIES asistió a un entrenamiento de verano, y se reúne regularmente para proveer liderazgo al personal y los padres al desarrollar las metas escolares y fijar planes de acción. El Ciclo de Averiguación se utiliza para determinar logros y retos en nuestra información de datos y patrones. Los resultados previos se revisan cuidadosamente, se comparten ideas sobre las causas principales de problemas importantes, y se formulan teorías de acción. Luego se escriben metas y planes de acción en cuatro áreas—aprovechamiento, equidad, clima, y funcionamiento escolar.

PROGRAMA EL CORAZÓN NUTRIDO

Community Montessori ha adoptado el programa *El Corazón Nutrido (The Nurtured Heart Approach)* por Howard Glasser. Este apoyo a la conducta positiva trabaja con la grandeza actual del niño, señalando cómo está teniendo éxito en el momento y reflejándoselo, lo que fortalece su sentido de riqueza interior. Glasser compara este acercamiento a una “Mesa de Tres Patas.”

La Mesa de Tres Patas

Hay tres posiciones (patas) que producirán un cambio. Cada una de las patas equilibra a las demás. La mesa no se sostendrá firmemente si falta alguna de las tres patas. Las tres patas son las siguientes:

- 1.) A propósito crearé y fomentaré el éxito. Notare las cosas que está haciendo o sintiendo mi hijo/a, (no importa que parezcan pequeñas o insignificantes), y comentaré sobre estos logros. Continuamente confrontaré a mi hijo/a con su éxito. Este es un punto muy importante en que comenzar.
- 2.) Me niego a darle energía a la negatividad. Me niego a engancharme en responder más a las conductas negativas de mi hijo/a. Tomaré nota de la conducta negativa y habrá una consecuencia, pero toda mi energía se dirigirá hacia los logros.
- 3.) Tendré reglas claras, y consecuencias claras y consistentes para mi hijo/a: Aquí están las reglas y esto es lo que sucede cuando quiebras una regla. Resuelvo dar una consecuencia cierta y efectiva cuando se quiebre una regla. No daré energía a los fracasos (reglas quebradas) y daré la consecuencia de una manera neutral. Ya cumplida la consecuencia, inmediatamente empezaré a darles energía a los logros. .

Uds. encontrarán más información y recursos en su boletín de clase, de una manera regular.

A Y U D A P O R F A V O R

Suplicamos a los padres que hagan todo lo posible por afianzar con sus niños los planes para después de la escuela, en la mañana antes de salir a la escuela. Si hay cambio de planes, favor de avisar a la oficina **antes de las 11:30 AM** para que le puedan pasar la información a la maestra del niño/la niña durante su hora de almuerzo. Los mensajes que llegan después del almuerzo interrumpen el trabajo de los salones y muchas veces crean confusión a la hora de la salida. ¡Muchas gracias!

ÉXITOS DE LA CAMPAÑA DE DONATIVOS PERSONALES



Estimadas familias de CM,

Muchísimas gracias por su increíble generosidad y apoyo a nuestra escuela. Todos los salones de nuestros niños se beneficiarán con sus donativos.

Nuestra meta para el año escolar 2008-09 es reunir \$20,000. Hasta la fecha, hemos reunido poco más de \$16,000. El nivel de participación es de un 29%. ¡Si solamente 100 familias más donan \$50, excederemos nuestra meta para el año!

Por favor piensen en hacer un donativo. Su apoyo (con un donativo de cualquier cantidad) nos ayudará a solicitar donaciones de cantidades iguales de la comunidad. Si aún no han hecho donativos, y quisieran dejar un cheque en la oficina, hay formas de donativos que pueden Uds. utilizar.

Al principio de marzo habrá un maratón de teléfono, y esta es una oportunidad para informarse acerca de la campaña y cómo se utiliza el dinero.

Recordatorio...

- Se reciben donativos en efectivo, cheque, o tarjeta de crédito.
- Se puede hacer un donativo mensual con tarjeta de crédito (Ud. nos dice qué desea hacer y nosotros lo hacemos funcionar).
- Se agradecen donativos de cualquier cantidad.

Si tienen preguntas o sugerencias, favor de contactar a CJ Grace/ Coordinador de Campaña de Donativos Personales, al 303-473-9270 or cjgrace@gracedesign.com.

C L A S E D E A M P L I A C I Ó N D E E L E M E N T A L I I 0 9 - 1 0

Como muchos de Uds. ya saben, hemos tenido la oportunidad y responsabilidad de ampliar nuestra escuela Montessori. En el otoño de '09 iniciaremos nuestra clase final de Elemental II y nos quedaremos con una inscripción total de aproximadamente 315 alumnos. Hemos usado un modelo de crecimiento gradual, construyendo desde abajo hacia arriba. Con el aumento de cada salón nuevo, un comité de maestras y la directora se ha reunido regularmente para planearlo. Nuestro comité para esta ampliación final se empezó a reunir en la primavera de 2008. Es muy emocionante empezar un salón de clase, construir una comunidad nueva y tener la oportunidad de usar materiales y presentaciones nuevas. Quisiéramos comunicarles el estado de esta clase nueva.

- La clase nueva estará en el salón 197, que coloca juntos a todos nuestros salones de Elemental II.
- Se han hecho los pedidos de material y mobiliario. Algunos materiales ya han llegado.
- El salón nuevo está financiado por sus generosos dólares de recabación de fondos SIT-PTA para establecer un salón Montessori completo y exacto. (\$23,500)
- Computadoras, muebles, y algunos materiales se proveerán por medio de financiamiento de BVSD para salones de clase nuevos..
- Nuestro plan actual es contratar a un/a maestro/a para este salón, en vez de cambiar a uno/a existente. Estamos muy emocionados de traer a un/a maestro/a nuevo/a a nuestra comunidad.
- Llevamos a cabo una búsqueda nacional y un proceso completo de entrevistas, de acuerdo con las normas de BVSD, para encontrar el/la mejor guía Montessori para nuestros niños y nuestra comunidad.
- A causa de el tiempo disponible y la minuciosidad del proceso de contratación de BVSD, nuestra experiencia nos dice que probablemente no podremos anunciar oficialmente quién será el/la nuevo/a guía sino hasta fines del verano.
- No estaremos cambiando niños de los dos salones existentes al salón nuevo.
- Durante el primer año el grupo nuevo consistirá únicamente de alumnos de 4º grado. Empezará pequeño, para acomodar a los alumnos de 4º y 5º el año siguiente. Así, los niños de la clase nueva estarán juntos por dos años. No habrá cambios futuros para ellos.
- Equilibraremos la nueva clase cuidadosamente de acuerdo con las necesidades académicas y sociales; además consideraremos el impacto previo individual .
- Este salón de alumnos de 4º grado incluirá instrucción diferenciada y todos los principios Montessori. Será un salón inicial Montessori, no una clase “tradicional” de 4º grado.
- Los planes colaborativos entre los tres salones de Elemental II ya están en proceso.
- Para el salón nuevo haremos una excepción a nuestro proceso de comunicación de la colocación de los niños en las clases. A principios del verano se notificará a las familias de los niños seleccionados para el nuevo salón. Hemos encontrado que esto ayuda; por medio de trabajo en el verano y con anticipación, la comunidad tiene oportunidad de formarse aún antes de que empiecen las clases.
- La comunicación sobre la colocación en todas las demás clases (para los niños que cambiarán de nivel) será igual que el año pasado. Las listas de clases se expondrán antes del recorrido de regreso a la escuela.
- No haremos ninguna expansión más, ni añadiremos una escuela secundaria (esta es una pregunta frecuente). No tenemos la capacidad, el espacio, ni el presupuesto, ni tenemos interés ni aprobación de BVSD, a causa del número de programas existentes y de plazas sobrantes al nivel medio en BVSD.

C O N E X I O N E S D E C O M U N I D A D

Saludos del Equipo “SIT/PTA”,

Nos complace informar que más de 100 familias disfrutaron de una noche gratis en el Coors Event Center para ver el Basketball Varonil/Femenil de CU. Gracias a la demanda popular, Chauncey’s Kids RoundUp volverá el año que entra. Gracias a CU por ofrecer boletos gratis a nuestro grupo de CM.

Un dedicado grupo de padres CM están organizando un ***Grupo de Padres de Preescolar que se reunirá periódicamente durante el año escolar.*** Aquí puede leer más y aprender cómo “conectarse.”

GRACIAS especiales a Annette Nusser, Coordinadora de Recabación de Fondos, y a Lisa Gardner-Sweeney, Co-coordinadora de Eventos, por dirigir el fabuloso evento del Baile del Calcetín y Premios de Rifa/Subasta. Estamos impresionadísimos de su tiempo, talento, y esfuerzo que hicieron de este evento todo un éxito. También agradecemos a su equipo – véase la carta de reconocimiento adjunta.

Por ultimo, ya que se avecinan las vacaciones de primavera, les deseamos a todos y cada uno unas vacaciones deliciosas.

Eventos Futuros

Del la Hortaliza a la Mesa –(Garden to Table)-- Sembrando las Semillas

Gracias a todos los que asistieron a la reunión del 12 de febrero para aprender más sobre esta iniciativa y la construcción de la hortaliza el 8 de marzo. Si a Ud. le interesa sembrar semillas, promover, y/o implementar este programa en la escuela entera, favor de contactar a la coordinadora G2T, Cassidi Hansen hansentribe@hotmail.com.

Recordatorios del Fútbol de Primavera –Entrenadores/Jugadores

Felicidades a todos los entrenadores que asistieron a las sesiones de entrenamiento en febrero. Ya viene la primavera y tenemos la gran suerte de tener muchos padres voluntarios para impulsar este deporte.

A los entrenadores: favor de señalar sus calendarios para estas fechas: **Marzo 14, Abril 4, 11, 18, 25, Mayo 2, 9, 16,** y contactar a sus equipos para avisarles de las fechas y horas de práctica.

Jugadores/entrenadores~ para preguntas acerca del fútbol de primavera, favor de contactar a Katie Dickinson, Coordinadora de Fútbol, a Kahteed@aol.com.

Grupo de Padres Nuevamente Organizado

Algunos padres de Community Montessori están organizando un grupo social para conectar a los padres y personas que cuidan a los niños. Vengan a disfrutar de un rato en el jardín de juegos cada viernes después de la salida, en el parque Harlow Platts (1360 Gillaspie Drive del lado sudoeste de Viele Lake). En caso de mal tiempo, nos reuniremos para pizza en Abos en el centro comercial de Table Mesa. Otras actividades se anunciarán en la sección de Conexiones de Comunidad (BUZZ) y en los folders del miércoles. También quisiéramos tener actividades disponibles (después de las 2:40) para los niños y familias del *Programa Preescolar de la Tarde*. Favor de contactar a Erica Halford o Victoria Boydston con sus opiniones y/o más preguntas, para asistir en planear estos eventos. Erica @ emhalford@yahoo.com o Victoria al (303) 257-6319.

Tomorrow's Child ~ Una revista Montessori para Padres

Si a Ud. le gustaría saber más de lo que su hijo/a está haciendo en su salón, puede aprovechar *Tomorrow's Child*, la revista para padres Montessori. Con esta suscripción, tendrá acceso a *Tomorrow's Child Online*, donde puede recibir transmisiones, videos, y mucha información sobre Montessori. Los pedidos para *Tomorrow's Child* se deberán entregar el 31 de marzo. Las formas están disponibles afuera de la oficina de Denise. Para preguntas, favor de contactar a Sarah Lee @ sarah-beth@comcast.net o al (303) 442-2861.

Venta de Garage para la Comunidad, Mayo -May 8/9

Por favor sigan guardando artículos poco usados para nuestra venta de fin de año, para reunir fondos. Son bienvenidos los artículos para el hogar, aparatos eléctricos, muebles, juguetes, equipo de deporte, libros, y ropa. Recolectaremos las cosas la semana de la venta. Para cualquier pregunta favor de contactar a la Coordinadora de Recabación de Fondos, Annette Nusser @ a.nusser@comcast.net.

PRÓXIMA Reunión de los Equipos de Salón, para la escuela entera ~Abril 15, 8.15 -9.30 AM

TODOS LOS PADRES son bienvenidos ~ ¡aunque no estén en un equipo de salón! Nos interesa escuchar opiniones acerca de los eventos sociales y de recabación de fondos de este año. Por favor venga, vote, y ayúdenos a formar el calendario social para los eventos de diversión familiar del próximo año. Damos la bienvenida al nuevo **Grupo de Padres de Preescolar**. Se servirá café y bagels.

Reconocimiento y Gracias

Querido Equipo del Baile del Calcetín,

¡Qué asistencia tan fabulosa hubo en el Baile del Calcetín con los Premios de Entrada! El apoyo de los voluntarios fue verdaderamente impresionante y reunimos poco más de \$4000.00 para la escuela, al mismo tiempo divirtiéndonos. ¡Esto sobrepasó todas nuestras expectativas!

- **GRACIAS** al Comité de Equipos de Salón y a los coordinadores de equipo y participantes de cada salón ya que ¡Uds. fueron la clave del éxito de este evento t!
- **GRACIAS** a todos los que se ofrecieron como voluntarios para ayudar a sus equipos de salón con donativos de comida, trabajando un turno, y dirigiendo las divertidas actividades.
- **GRACIAS** a los voluntarios que montaron, adornaron, y limpiaron. El gimnasio se montó y se decoró tan rápidamente por los padres y alumnos
- **GRACIAS** al equipo de publicidad por el diseño de nuestro volante y los letreros!
- **GRACIAS** a los cuatro líderes de donativos por solicitar y reunir la mayor parte de los donativos para los Premios de Entradas.
- **GRACIAS** a las cuatro familias que donaron sus casas de vacaciones para la Subasta Silenciosa.
- **GRACIAS** a nuestro famoso animador, por manejar el evento!
- **GRACIAS** a todos los que ayudaron tras bambalinas, para hacer e imprimir los certificados de donativos y manejar la mesa de subasta!

- **GRACIAS** al personal que dirigió el baile y demás actividades: Eleanor, Karsten y Nicole, y a nuestro personal administrativo, , Marlene, Denise y Kathy, por su apoyo diario.
- **GRACIAS** a los equipos de limpieza
- **GRACIAS** a los intrépidos que dirigieron el evento de principio a fin
- **GRACIAS** a nuestros donadores de la comunidad de Boulder que contribuyeron bienes y servicios a nuestro evento.

Estoy muy agradecida a todos los que siguen ayudando y apoyando los varios eventos de recabación de fondos para nuestra escuela. El éxito de cada uno verdaderamente refleja el enorme apoyo y esfuerzo voluntario.

GRACIAS!

Annette Nusser, Coordinadora de Recabación de Fondos SIT/PTA Fundraising Chair

GRACIAS GRACIAS GRACIAS

El personal disfrutó de otra ocasión deliciosa el lunes 2 de marzo. Muchísimas gracias a los padres de las clases de Sara, Patti y Stephanie por el exquisito almuerzo de agradecimiento al personal. ¡Les agradecemos muchísimo!

NOTICIAS DE ACTUALIDAD



- 👉 **Estimados Padres, la Campaña de Donativos Personales** está buscando más “abejas trabajadoras” para ayudar a la colmena en 2009-10. Tenemos diferentes tareas que podrían consistir en reunir fondos, diseñar volantes, o escribir noticias de actualidad para los boletines. En otras palabras, si a Ud. le interesa ofrecerse de voluntario/a con un grupo amable de padres CM y tener mucha flexibilidad en cuanto dónde y cuándo hace el trabajo (pero no necesariamente quiere pedir a la gente que haga donativos), ¡necesitamos su ayuda! Para preguntas, llamar a CJ Grace, Coordinador de Donativos Personales, al 303-473-9270. a call (or email)! Gracias por pensar en esto.
- 👉 Para aprender más sobre seguridad Internet, visitar [NetSmartz](#) o [Internet Safety Colorado](#). Estos portales proveen mucha información para padres, educadores, enforzamiento de la ley y niños.
- 👉 **Ya viene KidzArt el 11 de marzo!** Busque las fabulosas obras de arte de su niño/a (K – 5° grado) destacadas en una muestra de tarjeta **KidzArt** en el folder del miércoles , el 11 de marzo, junto con una forma de pedido para conseguir artículos tan únicos como su hijo/a, y a la vez apoyar a Community Montessori. **KidzArt** produce productos que destacan el arte de su hijo/a. **Pueden escoger de tarjetas de felicitación, diarios, dibujos enmarcados, tazones para café, camisetas, y mosaicos decorativos, todos con el arte de su artista preferido...su hijo/a. Esta primavera los nuevos productos incluyen llaveros y delantales.** El año pasado KidzArt reunion \$1,022 para la escuela. Esperamos algo hasta mejor este año. **Así que compre ahora para el Día de la Madre, el Día del Padre o cualquiera ocasión especial.**
- 👉 **Limpieza de Primavera de Artículos Perdidos!** Favor de revisar los Artículos Perdidos (Lost & Found) para cualquier pertenencia antes de las vacaciones de primavera. La Tropa de Guías 3605 recogerá todos los artículos sobrantes el viernes 20 de marzo. ¡Gracias!
- 👉 **Premios 2009 de Reconocimiento de Maestros de la Fundación Jared Polis: Se buscan nominaciones** La Fundación Jared Polis tiene el orgullo de honrar a 15 maestros/as K-12 sobresalientes que trabajan en el sistema de escuelas públicas de Colorado. **Cada persona honrada recibirá un premio de \$1,000 y sus escuelas también recibirán una donación de \$1,000 a discreción de los maestros.** Para nominar a un/a maestro/a para este premio, favor de escribir un ensayo breve —**no más de una página**— acerca de cómo demuestra la persona nominada las siguientes tres cualidades:
 - **Enseñanza innovativa y efectiva que demuestra claros resultados académicos para los alumnos**
Favor de describir estos resultados dando un ejemplo detallado.
 - **Compromiso con sus alumnos**
Favor de explicar cómo sobrepasa el/la maestro/a los requerimientos oficiales de su trabajo
 - **Habilidad de trabajar colaborativamente con colegas para crear un ambiente escolar positivo**
Favor de ilustrar la colaboración del/de la maestro/a con sus compañeros por medio de un ejemplo o más.

Todas las nominaciones se deberán hacer en línea, incluyendo la información de contacto para la **persona nominada y la persona que la nomina**. Enviar su nominación a <http://www.jaredpolisfoundation.org/teacher>. **Las nominaciones deberán recibirse para el viernes 3 de abril de 2009**, y se revisarán por un comité externo de representantes de la comunidad y organizaciones no lucrativas. Se notificará a los/las maestros/as honrados/as y sus escuelas, así como a las personas que nominaron para **el viernes 24 de abril**.

Para mayor información, contactar a Kristin Bugbee @ kristinbugbee@gmail.com o al 303-865.3980.

👉 **Introducción a las Prácticas Restaurativas en la Disciplina Escolar** – Abril 16, 8:00 AM – 12:00 PM – Sombrero Marsh Environmental Center. Gratis para personal del BVSD y miembros de la comunidad. Proveerá una vista amplia de lo que constituye un acercamiento restaurativo al conflicto y violación de las reglas, y explorará las prácticas restaurativas que se pueden usar en las escuelas. Fecha tope para inscripción es el 9 de abril. Las formas de inscripción están disponibles en la oficina. Para mayores informes hablar al 303-441-3332 o e-mail gibsonkr@bouldercolorado.gov.

👉 Favor de notar que se adjunta el **Boletín PEN**.

👉 Se avisa que el boletín **Thrive Newsletter** está disponible en línea y hay algunas copias impresas en el Centro de Información de Padres.

👉 **Reunión de Transición para Padres** – 2 de abril 6:00 – 7:00 PM. Ver información adjunta y hoja para apuntarse al servicio de guardería.

👉 **Comité de Contratación** Si a Ud. le interesa saber más acerca de servir en nuestro comité de contratación para 09-10 durante la primavera, contactar a Marlene @ Marlene.Skovsted@bvsd.org o llamar al (303) 447-5407. Esta oportunidad requiere algo de entrenamiento, y asistencia a todas las sesiones de entrevista. Tratamos de programar las sesiones de entrevista con bastante anticipación, pero se necesita algo de flexibilidad en el tiempo para este compromiso.

👉 **Tarjetas de Temas de Conversación en la Cena** – Favor de buscar la hoja AZUL en el folder de su hijo/a o en el portal internet de CM. Nuestra esperanza es que el lenguaje que utilizamos en la escuela para crear un clima positivo pueda también formar parte de la vida familiar. Las tarjetas se pueden recortar para hacer tarjetas rectangulares. Las familias pueden hacer juegos con ellas, o colocarlas en un cesto en la mesa para usarse como temas de conversación en la cena.

👉 **Comunicado de prensa** DISTRITO ESCOLAR DEL VALLE DE BOULDER – Inspección Previa de los Materiales de Aprendizaje Propuestos para Adopción
El Consejo de Educación de las Escuelas del Valle de Boulder invita al público a que venga a examinar los materiales que se están considerando adoptar como materiales básicos de aprendizaje para las siguientes materias:
Ciencias K-12
Música K-5

Los materiales propuestos para adopción estarán a disposición del público en:

Escuelas del Valle de Boulder
Centro de Educación
Oficina de Currículo
6500 E. Arapahoe
Boulder, CO 80303

La exposición de los materiales durará un mes.

3 de marzo de 2009 – 3 de abril de 2009

El horario de apertura será de lunes a viernes entre 7:30a.m y 4:30p.m.

Para más información, llamen a Carol Thompson al 303-447-5177.



**Superando con Éxito los Años de la Primaria
Desarrollo del Lenguaje y el Éxito Escolar
Del Jan Hittelman**

Una de las más asombrosas experiencias para un padre es presenciar el desarrollo del lenguaje en nuestros hijos; de no hablar, a decir las primeras palabras (siendo normalmente la palabra “no” una de las primeras) y después a producir oraciones, todo ello en un período de tiempo relativamente corto, normalmente durante los primeros tres años de vida. El comienzo y el desarrollo del lenguaje es una combinación compleja de desarrollo neurológico y de factores del entorno que nos rodea.

Los padres pueden hacer una contribución significativa al desarrollo del lenguaje de sus hijos enriqueciendo sus oportunidades para hablar. Ejemplos de esto serían: leer juntos, jugar juegos de palabras, tener discusiones estimuladoras a través de una variedad de experiencias nuevas, empezar a escuchar con más atención, hacer preguntas, darles oportunidades para escribir y ser buen ejemplo del uso correcto del lenguaje.

El desarrollo del lenguaje es un precursor imprescindible para el éxito escolar. Un niño con retrasos significativos de lenguaje batallará inevitablemente con las actividades académicas. Esto se debe a que la gran mayoría de los trabajos escolares están basados en el lenguaje. Además de la lectura, los trabajos que implican la ortografía, la expresión oral y la escrita están todos basados en el lenguaje.

Las habilidades de lenguaje están normalmente divididas en dos categorías: lenguaje expresivo y lenguaje receptivo. El lenguaje expresivo es la manera en que expresamos nuestras ideas y sentimientos, mientras que el lenguaje receptivo es nuestro entendimiento de la información que comparten los demás. Asimismo existe el desarrollo del habla que conlleva el acto físico de hablar y que incluye habilidades como la enunciación y la articulación.

Debido a los profundos impactos que el desarrollo del lenguaje tiene en el éxito escolar, la mayoría de los distritos escolares ofrecen pruebas tempranas de habla/lenguaje para identificar a los niños que necesitan servicios correctivos. La buena noticia es que los Patólogos del Habla y Lenguaje pueden reducir frecuentemente las deficiencias con bastante éxito. Cuanto más pronto se identifican estos problemas, más fácil y rápido suelen solucionarse.

Si les preocupa el desarrollo de habla/lenguaje de su hijo, consideren la posibilidad de que sea evaluado por un Patólogo del Habla y Lenguaje. Mediante el uso de materiales de pruebas estándar de habla y lenguaje, se pueden encontrar con exactitud las fortalezas y las deficiencias que ayudan a determinar si es necesario remediar algún problema.

Próximo Evento de PEN:

**El Cerebro del Adolescente
Nuevas Investigaciones sobre el Cerebro y lo que Los Padres Deben Saber**

Dra. Cynthia Divino
Psicóloga, Supervisora Clínica, CU

Abril 8, 9:00am – 11:00am
Centro de Conferencias de BVSD
(6500 Arapahoe, Boulder)

Abril 21, 7:00pm – 9:00pm
Escuela Peak to Peak
(800 Merlin, Lafayette)

Conozcan más sobre PEN a través de su página web: www.parentengagementnetwork.com o llamando a Betsy Fox en Boulder County Healthy Youth Alliance al 303-441-3981.

El Dr. Jan Hittelman es un psicólogo licenciado y Director de Boulder Psychological Services, LLC. ¿Qué opinan ustedes? Pueden enviar sus preguntas o comentarios sobre esta columna mensual a: 1527 Pine Street, Suite B, Boulder, CO 80302, por e-mail a: jan.hittelman@gmail.com, o por teléfono al: 720-217-3270.



Información para Padres: Reunión de Transición

Atención padres de alumnos de Kindergarten y Tercer Grado:

Los invitamos a una reunión dirigida por las maestras de Community Montessori, Holly Hughes (Salón 191) y Becky Root (Salón 195), para explicar la transición de salón de Preescolar a Elemental I y de Elemental I a Elemental II.

Abril 2, 2009
6 pm a 7 pm
Comenzará puntualmente.

Habrà servicio de guarderìa durante la reuni3n.

Inscripci3n para Guarderìa de la Reuni3n

Por razones de personal todos los ni1os se deben inscribir por adelantado.

La guarderìa estarà disponible de 6:00 – 7:00 PM

Ni1o/a 1: _____ edad _____

Ni1o/a 2: _____ edad _____

Ni1o/a 3: _____ edad _____

Favor de devolver esta forma a la oficina a m1s tardar el 31 de marzo, 2009

Tarjetas de Conversación para la Cena

Estos son los temas para este mes en los alones. Favor de usarlos también para conversación en la cena.

Marzo	Respeto
¿Qué quiere decir respeto para tí?	¿Cómo te das cuenta si alguien te respeta?
¿Qué puedes hacer cuando no te sientes respetado?	¿Qué haces para mostrarle respeto a un/a amigo/a?
¿Qué haces para mostrarle respeto a un/a maestro/a?	¿Qué dices para mostrarle respeto a un/a amigo/a?
¿Hay ciertos lugares que exigen que seas respetuoso?	¿Cómo demuestras respeto a tu hermano y hermana?
¿Hay ciertas formas de lenguaje que son más respetuosas que otras formas de lenguaje?	¿Qué quiere decir respetar la propiedad?