

Parent Engagement Network presents:

Thriving During the Elementary Years

Identifying Learning Problems Early

By Dr. Jan Hittelman

We all learn differently and we all have strengths and weaknesses in terms of our learning processes. There are also many different explanations for why students do not achieve at a level that is expected. For some students it's about motivation. In last month's column we discussed using behavioral contracts to increase children's motivation to complete tasks at home and in school. For other students it can also be a function of difficulties with speech, language processing, auditory and visual processing, written expression, emotional/behavioral factors, as well as overall intelligence. The earlier that these learning challenges are identified, the sooner children can receive help to improve and/or compensate for these difficulties. When early identification does not occur, these problems tend to get worse as does the child's attitude towards school. In some cases, these challenges are identified in preschool and, through proper remediation, addressed. In many cases these challenges become more apparent in elementary school. For the child's academic success as well as positive sense of self, it is important to identify and attempt remediate these difficulties as early as possible. Children spend most of their waking hours in school and if they experience a high degree of failure, the damage to their self-esteem can be significant. This is why early intervention is key. If you suspect that your child is having difficulties in school, the right place to start is with their classroom teacher. Request an opportunity to meet with the teacher and discuss your concerns and get their feedback as well. In addition, the teacher may recommend additional services within the school. In some cases additional evaluations by school specialists may be necessary. Through the use of psychological, academic, speech/language and learning processing testing, it is possible to get a more detailed and clear picture of a child's strengths and weakness relative to other children of the same age. Depending on the severity of the areas of weakness additional services at the school may be available. If your gut tells you that your child is not learning as he or she should be, seek out the guidance of school staff and make your concerns known. The longer you wait the more difficult it will be for your child to get back on track.

Upcoming PEN Event:

Building Bridges

Effective Ways to Communicate &

Connect with Your Kids

Presenter: Michael Vladek, Personal Coach

March 11 9 – 11am

Lafayette Library (775 W. Baseline Rd., Lafayette)

Learn more about PEN by visiting their website at: www.parentengagementnetwork.org or by contacting Betsy Fox with the Boulder County Healthy Youth Alliance at 303-441-3981.

Dr. Jan Hittelman is a licensed psychologist and Director of Boulder Psychological Services, LLC. What's your opinion? Questions or comments for this monthly column can be sent to: 1527 Pine Street, Suite B, Boulder, CO 80302, via email to: jan.hittelman@gmail.com, or by phone: 720-217-3270.

Parent Engagement Network presenta:
Superando con Éxito los Años de Primaria
Identificando Temprano los Problemas de Aprendizaje
Del Dr. Jan Hittelman

Todos aprendemos de forma distinta y todos tenemos aptitudes y deficiencias en cuanto a nuestros procesos de aprender. También hay muchas explicaciones diferentes para por qué los estudiantes no rinden al nivel esperado. Para algunos estudiantes el problema es la motivación. En la columna del mes pasado hablamos sobre el uso de contratos de conducta para aumentar la motivación de los niños para cumplir sus responsabilidades en casa y en la escuela. En el caso de otros estudiantes también puede ser una función de dificultades de habla, de procesamiento del lenguaje, de procesamiento auditivo y visual, expresión escrita, factores emocionales/de conducta así como de inteligencia en general. Cuanto más pronto se identifiquen estas dificultades de aprendizaje, más pronto podrá recibir el niño ayuda para mejorar y/o compensar estas dificultades. Cuando no se pueden identificar pronto, estos problemas tienden a empeorar al igual que la actitud del niño hacia la escuela. En algunos casos las dificultades son identificadas en preescolar y se pueden aplicar los remedios apropiados. En muchos casos estas dificultades se hacen más aparentes en la escuela primaria. Para el éxito académico del niño así como para que tenga un sentido positivo de sí mismo, es importante identificar e intentar remediar estas dificultades lo más pronto posible. Los niños pasan la mayor parte de sus horas en la escuela y si sienten un alto nivel de fracaso, el daño a su autoestima puede ser significativo. Por esto es clave intervenir cuanto antes.

Si sospechan que su hijo está teniendo dificultades en la escuela, lo primero que deben hacer es hablar con su maestro de clase. Pidan la oportunidad de reunirse con el maestro para darle a conocer sus preocupaciones y saber también lo que opina. Además puede que el maestro recomiende servicios adicionales dentro de la escuela. En algunos casos puede que sea necesario que los especialistas de la escuela le hagan una serie de evaluaciones. Mediante el uso de pruebas psicológicas, académicas, de habla/lenguaje y de procesamiento del lenguaje, es posible obtener una idea más detallada y clara de las aptitudes y deficiencias de un niño en relación con otros niños de la misma edad. Dependiendo del nivel de gravedad de las áreas de deficiencia, es posible que haya servicios adicionales en la escuela.

Si su intuición les dice que su hijo no está aprendiendo lo que debería, busquen la orientación del personal de la escuela y háganles saber sus preocupaciones. Cuanto más esperen, más difícil le será a su hijo ponerse al día.

Próximo Evento de PEN:

Construyendo Puentes

Formas Efectivas para Comunicarse y Conectarse con sus Hijos
Presentador: Michael Vladek, Entrenador Personal

11 de marzo 9 – 11am

Biblioteca de Lafayette (775 W. Baseline Rd., Lafayette)

Conozcan más sobre PEN a través de su página web: www.parentengagementnetwork.com o llamando a Betsy Fox en Boulder County Healthy Youth Alliance al 303-441-3981.

El Dr. Jan Hittelman es un psicólogo licenciado y Director de Boulder Psychological Services, LLC. ¿Qué opinan ustedes? Pueden enviar sus preguntas o comentarios sobre esta columna mensual a: 1527 Pine Street, Suite B, Boulder, CO 80302, por e-mail a: jan.hittelman@gmail.com, o por teléfono al: 720-217-3270.