



**SCHOOL INFORMATION**

Community Montessori Office .....	720-561-3700
805 Gillaspie Dr	
Boulder, 80305	
FAX .....	720-561-3701
Attendance Line .....	720-561-5408
SAC .....	720-561-3777
Transportation .....	720-561-5125 (Boulder)
.....	720-561-5126 (Lafayette)
Web Site:	<a href="http://schools.bvsd.org/communitymontessori/">http://schools.bvsd.org/communitymontessori/</a>
E-mail addresses:	<a href="mailto:marlene.skovsted@bvsd.org">marlene.skovsted@bvsd.org</a> , Principal
	<a href="mailto:rosa.invernizze@bvsd.org">rosa.invernizze@bvsd.org</a> , Bilingual Liaison
	<a href="mailto:kathy.kinney@bvsd.org">kathy.kinney@bvsd.org</a> , Principal's Assistant



**MARK YOUR CALENDAR**

March 11	----	SIT/PTA Meeting – 5:00 – 7:30 PM (5:00 – 6:00 Bond Update – All Welcome)
March 22 – 30	----	No School – Spring Break
April 1	----	Parent Ed – Transition – 6:00 – 7:00 PM
April 8	----	SIT/PTA Meeting – 5:30 – 7:30 PM
April 14	----	Class Picture Day
April 22	----	Garden to Table Earth Day Cele – 5:00 – 7:00 PM
April 30	----	No School – Prof Dev Day
May 7	----	Volunteer Appreciation Tea – 8:00 AM
May 13	----	SIT/PTA Meeting – 5:30 – 7:30 PM
May 18	----	Elementary Field Day – 8:45 – 10:45 AM (May 20 – Rain Date)
May 26	----	5 <sup>th</sup> Grade Continuation – 10:00 – 11:00AM
May 26	----	Report Cards home
May 27	----	Last Day of School for Students

**2009–2010 Midyear Progress on Community Montessori Goals**

You will find below a review of our 09-10 school goals and a summary of the progress being made toward these goals. The completed midyear progress report is available on line (<http://schools.bvsd.org/communitymontessori/>) or hard copies are available in the office. If you have any questions do not hesitate to talk with your child's teacher, SIT-PTA leaders who are responsible to help set and monitor our school goals, or Marlene.

The Community Montessori Vision and Mission guide our work

Vision: The Community Montessori graduate:

- has developed a respect and responsibility for self, others and the environment
- has attained the skills and commitment to make a worthwhile contribution to society
- is a life-long learner

Mission: In partnership with families, CM of Boulder Valley challenges the intellectual, social, emotional, and physical potential of a diverse student population by providing a quality Montessori program aligned with state standards and the BVSD strategic initiatives.

#### We utilize the TIES Process to set our goals

*The TIES vision is to create and sustain a network of high achieving schools where patterns of achievement are not predicted by race, ethnicity, gender, poverty, ability, sexual orientation, or language.* The TIES team attends training and meets regularly to provide leadership to other staff and parents to develop school goals and set action plans. The TIES cycle of Inquiry is used to determine statements of celebrations and challenges in our data trends and patterns. Prior results are carefully reviewed, brainstorming occurs regarding root causes for high leverage problems, and theories of action are formulated. Smart goals and action plans are then written in three areas--Achievement, Equity, and Climate.

#### School SMART (specific, measurable, attainable, results-based, time-bound) Goals

**SMART Goal for Achievement:** Community Montessori's weighted index as measured by the 2010 Writing CSAP will increase by at least 5 points over a one-year period, rising from 90 to 95.

**SMART Goal for Equity:** 60% of our NEP (Not English Proficient) and LEP (Limited English Proficient) students will meet grade level benchmarks in reading or make more than a year's growth in reading by spring of 2010.

**SMART Goal for Climate:** We will increase the positive response rate by 10 percentage points on the BVSD Student Climate Survey over a two year period (2008-2010) on items: #14-not made fun of because different; #18-school rules easy to understand; #30-I have not been physically hurt; #31-students with disabilities are treated fairly; #37-not teased because of different language. YEAR 2: We will increase the positive response rate by at least 6 percentage points on the BVSD student climate survey: #30 and #31 by spring of 2010.

#### Midyear progress to date on 09-10 goals

Each goal plan consists of strategies that will address practice, policy or programming through action in three domains: the classroom, the school organization/design, and parent/community partnerships. Each teacher aligns classroom and personal goals with our all-school goals. SIT-PTA helps to monitor goal progress and also aligns fundraising and community support with our CM school improvement plan (SIP). Progress is reported on goals in November, March and at the end of the school year.

**Achievement:** The Montessori curriculum, the prior year's CSAP results, writing rubrics, and the district 'Curriculum Essentials Document' serve to drive and differentiate writing instruction. Students continue to write in their letter journals, notebooks and integrate assignments from all the content areas. Homework is aligned with writing target areas. The writing program, 'Being a Writer,' is being utilized in all classrooms and is supplemented with extended writing lessons and Montessori lessons. Generally, 'Being a Writer' is well-utilized for content and voice, and extended lessons target mechanics and conventions. Writing happens daily through the Montessori works, and writer's workshop occurs 4 times per week. Focus on homework, authentic writing and published work refines skills and stretches learning. Children regularly practice all aspects of the writing process--planning, drafting, revising, editing and publishing. Outlines and graphic organizers are utilized. Rubrics are created with students for each step in the writing process to identify specific skills for continuous improvement to be taught during writer's workshop. Peer conferencing and weekly conferencing occurs during writer's workshop. Some students are participating in writing poetry through a 'writers in the school program' with University students. Classrooms are implementing the new spelling adoption, "Words Their Way."

**Equity:** Teachers continue to align their lessons with the 'DRA2' focus areas for instruction, the newly developed district 'Curriculum Essentials Document' and the ESL standards. Staff assists children to develop background knowledge, increase vocabulary and support syntax through preview and review of core lessons. Specific strategies include games, think-pair-share, reading directions, literacy bags, books on tape, and peer teaching with older students. ESL teachers are meeting monthly to create assessments aligned with ESL standards. Students/teachers are creating rubrics to assess their summary work. Winter reading assessments are complete and trained teachers are using Advantage Math assessments for targeted ESL students. First language/culture continues to be supported in the classroom to bridge a strong transition to English. Staff research community organizations to connect students with additional academic and social resources. The SIT-PTA sponsors multicultural community events and after school soccer teams to build a strong and cohesive community. The SIT-PTA raises funds and helps to write grants to support the Montessori program and all children. A grant was awarded from the Community Foundation to purchase a set of translation headsets so that more parents can participate in meetings. Teachers presented to ELL families 'a read at home' literacy event at school. Strategies are also shared with parents at conferences and through newsletters. Teachers collaborate and participate in advanced study to

obtain ESL endorsement and to continue learning about second language acquisition. Teachers are engaging in professional development in the following areas: sheltered instruction, building vocabulary and background knowledge, creating language and content objectives, providing comprehensible input and opportunities for learning through varied and multiple interactions.

**Climate:** Professional development and collaboration is ongoing among teachers and parents in the *Nurtured Heart Approach (NHA)* to positive behavior support. Explanation and quotes from All Children Flourishing and the Inner Wealth Initiative occur in classroom and school newsletters. 50 copies of the book, All Children Flourishing, have been purchased by parents/staff. 20 parents participated in a 5-week class on the Nurtured Heart Approach to positive discipline. Four teachers attended the NHA advanced training in January. Dinner conversation on social skills topics have been published in the school and classroom newsletters. Direct instruction happens in the classroom through Lessons in Montessori Grace and Courtesy, Restorative Justice, the anti-bias curriculum, social skills, and peer mediation. Staff training and classroom lessons have occurred on hidden disabilities as well as visible disabilities. A bibliography was created by our media specialist to support classroom instruction and our all-school goals. Our community building events, Kermes and Sock hop, were well attended by families with children of all ages and even some alumni. The Positive Behavior Support (PBS) “Code of Respect” has been introduced to all children. Posters clearly identifying our Community Montessori Code of Respect were distributed and the new code of respect taught in the classrooms. Ask your child about the Community Montessori Code of Respect: Respect Self, Respect Others, Respect the Environment. Everything we strive to do and be as individuals and as a community reflect this code of respect! Our continuous commitment is for adults and children to practice daily respect, kindness and caring for each other while we learn together in our Montessori community.

## C O M M U N I T Y   C O N N E C T I O N S f r o m   o u r   S I T / P T A

Greetings all families! The year is moving swiftly along and we are grateful for your tremendous support in so many ways! Thank you to the CAP team and the outstanding presentation to parents and children. We are grateful for the parents who volunteered to host the Teacher luncheon. Thank you also for your contributions to the PGC (Personal Giving Campaign), our combined efforts and income will help to offset budget shortfalls for next year. We still have \$10K to go to make our \$30K goal for the year, if you would like to contribute, please drop your donation with Denise at the front desk.

All are invited to come to our March 11<sup>th</sup>, SIT PTA meeting. (5:00-7:30) We encourage your participation as we put our leadership slate in place for next year. Bond project manager, John Bollinger, and architect, Brian Rogers, will join us from 5:00-6:00 PM to report on bond progress and process. SIT-PTA business will follow from 6:00-7:30. Again, all our welcome.

### **SOCK HOP AND SILENT AUCTION**

Thank you to the parents, staff and students for your participation in the 2010 Sock Hop and Silent Auction Fundraiser. We raised a little over \$10,000 for our school and exceeded our budgetary goal of \$7,000! Thank you and congratulations to all of the students, teachers and parents whose hard work raised over \$700 for the classroom projects. The hotdog meal earned an additional \$700. Thank you to our classroom room teams for their coordination of volunteers for the evening. The volunteers by classroom handled the following: Hot dog meal: Sarah C., Becky, Patti, Jenny, Heather, Elizabeth; Root beer floats: Jeffrey and Nicole; Matchbox Drag Racing: Stephanie; Twister: Holly; Limbo: Sarah O. Music/DJ: Jeanne and alumni.

We had over 200 donations and are grateful to the families who donated personally from their businesses as well as to those who solicited donations from local businesses. It is because of the teamwork of our community that this event was so successful and fun. We had a great turnout and thank you for your patience with both the food and checkout process within the confines of our limited space.

Thanks to Terri Walters and Annette Nusser for their coordination and leadership of this event.

For various reasons, we have a few items still available from the auction. If you are interested, please contact Annette Nusser at [annette.nusser@yahoo.com](mailto:annette.nusser@yahoo.com) with your offer.

- Admission for family of four to Denver Zoo (value \$38). \$25 or best offer.

- Punch card for ten lattes (16 oz) at Vic's Coffee (value \$34). \$20 or best offer.
- Computer Software Class at new horizons Learning Center. Good for a one-day course in Excel, Word, Access, Outlook, or PowerPoint. Courses available at all skill levels. [www.nhcolorado.com](http://www.nhcolorado.com) (value \$235). \$50 or best offer.
- Three personal training sessions with ACE certified personal trainer, to be held at Flatiron Athletic Club (value \$240). \$80 minimum.
- Free sitting/location with 8x10 from distinctively d'Layne photography (value \$150). \$60 minimum.
- Academic Assessment and Placement Testing for a student with Dreamcatcher Direct Instruction Child Tutoring Services. [www.dreamcatcherlearning.com](http://www.dreamcatcherlearning.com) (value \$195). \$50 or best offer.
- Marimba lessons! 10 lessons for an adult by Wendy Hart of Marimba Zimba (value \$200). \$40 or best offer.
- Life coaching session with a Hypnotic Coach. (value \$100). \$30 minimum.
- New Costumes from Theatrical Costumes, Etc., including Giant Butterfly Wings (one-size), Girl's Pink Poodle Skirt [need size info], and Child's Bowling Shirt, red/black, size 10/12, Green Fairy costume, size 18 mo., Snow white costume, size 12 mo. Make your best offer!
- Guest pass to flatirons gym with water bottle, expires 3/31. (value \$20).
- A few remaining frames from the classroom treasure project in Nicole's class. (value priceless) \$10 or best offer.
- 4 packs of Kidzart notecards (10 cards per pack) : Nicole, Stephanie, Heather and Becky's class from last year. \$10 or best offer.
- Three Large CM tote bags: Royal, Black, Hunter - \$20 each
- Four whimsical plaques for a child's room - cow, monkey, giraffe and elephant. \$5 each or best offer.

## W E L C O M E !

Please join our staff in welcoming two new part-time paras; Matt Liuzzo & Jennifer Schiller! We're excited to have them both on board!

## N E E D E D !

Wanted: If you have any old cassette or CD portable players that you aren't using anymore, the ESL department would love to have them! We are also looking for any books on tape or books on CD that you would like to donate. We are expanding our literacy/ESL library. Thank you!

## G A R D E N T O T A B L E



The snow stalled plans to get out in the garden, but last week's beautiful weather had students from Sarah C's, Heather's and Becky's classes outside preparing the garden for spring planting. The kids did a great job -- it looks great and some seeds are already in. Stop by and take a look at the beds in the courtyard if you have a chance!

## BVSD Parent Snapshot Surveys

BVSD surveys students, parents and staff each year in order to gather information that can be used to guide efforts to improve schools. The survey of parents is called the "Parent Snapshot Survey" and parents will be receiving it in the next few weeks. We hope all parents and guardians will take a moment to complete and return this survey. The more parents who participate, the more accurately the survey data will reflect parents' perceptions and opinions. The survey results are reviewed by school staff to determine what programs and processes are working and which ones need improvement. Consequently, the survey results can have a significant impact on school operations.

For the first time this year, the Parent Snapshot Survey will be administered online for all parents who have provided an email address to their student's school and who receive all communication in English. This supports a greener and more cost effective process by reducing the amount of paper used, mailing cost, and data entry required. We also hope this will increase the parent participation rate. Online surveys will be sent by email in February.

If there is not an email address associated to your household or if your primary language is Spanish, you will receive a survey via U.S. postal service consistent with last year. Paper surveys will be mailed at the beginning of March.

Because the same survey has been given for several years, school staff and School Accountability Committees are able to study trends and patterns in responses. All of this information helps schools serve you in the best way possible.



## LOST & FOUND

Please note that all items still in **Lost & Found** after school on Friday March 19<sup>th</sup> will be donated to a worthy cause. Please check to see if anything belongs to your family before that date. Thank you to Audra Belden and Girl Scout Troop 3605 for helping with this project!



## UPDATES

- ☞ Please open the following website to view the article entitled “The Secrets to a Successful Family Vacation” in both English and Spanish. <http://bvsd.org/parents/Pages/articles.aspx>
- ☞ Attached please find the **Parent Information Meeting child care sign-up form** – due March 19, 2010.
- ☞ The March issue of the **Thrive Update newsletter** in both English & Spanish for BVSD parents may be accessed at <http://bvsd.org/parents/Pages/ThriveNewsletter.aspx>.
- ☞ Please see the attached **Teacher Appreciation Essay and Poetry Contest** flier.
- ☞ Look for the blue sheet of **Conversation Cards** in your child’s folder.
- ☞ **Brainstorm Panels: Supporting Our Non-Traditional Learners** – March 15<sup>th</sup> – See attached flier.



# Parent Information: Transition Meeting

Attention parents of Kindergartners and Third-Grade Students:

You are invited to a meeting led by Community Montessori teachers, Sarah O'Brien (Room 196) and Becky Root (Room 195), to explain classroom transition from primary to lower elementary and lower elementary to upper elementary.

**April 1, 2010  
6 pm to 7 pm  
Will start on time.**

---

**Childcare will be provided during the meeting.**

**Meeting Childcare Registration**

**For staffing reasons all children must pre-register**

Childcare will be available from 5:45 – 7:00 PM

Child 1: \_\_\_\_\_ age \_\_\_\_\_

Child 2: \_\_\_\_\_ age \_\_\_\_\_

Child 3: \_\_\_\_\_ age \_\_\_\_\_

**Please return this form to school office before Spring Break-March 19, 2010**

# Teacher Appreciation Essay and Poetry Contest

**Who:** Students in Kindergarten – Grade 12

**What:** Write an essay or poem about a teacher you appreciate or admire.

- Entries must be 500 words or less and typed.
- Each essay must have a cover page with the following information:
  - **Student name, current grade, school, phone number & parent email**
  - **Teacher name, school, grade or subject**

**Where:** Submit entries in any one of the following ways:

- E-Mail to Jeff Oliver at [crm2333@bn.com](mailto:crm2333@bn.com),
- Fax them to 303-442-0038
- Bring them to the Barnes & Noble at 2999 Pearl St.

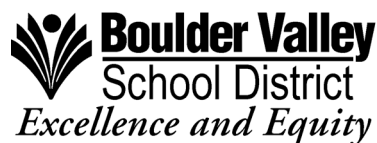
**When:** Last day to submit entries is Wednesday, **March 31<sup>st</sup>**.

- Barnes & Noble Teacher Appreciation Reception begins at 11:00 AM on **Saturday, April 17<sup>th</sup>**. Winning entries will be read

**Prizes:** The essays and poems will be judged and prizes will be awarded to teachers.

- One 1<sup>st</sup> place award will be determined in each of the following categories:
  - Kindergarten – 2<sup>nd</sup> grade
  - 3<sup>rd</sup> grade – 5<sup>th</sup> grade
  - 6<sup>th</sup> grade – 8<sup>th</sup> grade
  - 9<sup>th</sup> grade – 12<sup>th</sup> grade
- Each teacher who is the subject of a poem or essay will receive a certificate of appreciation and a copy of the poem or essay.

*Sponsored by: Boulder Barnes & Noble, The Boulder Daily Camera, and  
The Boulder Valley School District*



**BARNES & NOBLE**  
BOOKSELLERS

**Camera**  
YOUR PAPER. YOUR NEWS.

2999 Pearl St., Boulder, CO 80301 / tel: 303-444-0845 / fax: 303-442-0038 / Email [crm2333@bn.com](mailto:crm2333@bn.com)

# ***Free Parent Education!*** **Brainstorm Panels:** **Supporting Our Non-Traditional Learners**

Held at the Education Center, 6500 Arapahoe in Boulder  
6:30-8:30 p.m., no registration required

Welcome to the third year of offering these informative and dynamic panels of professionals sharing their expertise to help parents improve children's health so they can learn and grow. Though it grew out of the ADD group, these panels are for any parent or educator who wants to learn more about how to support kids' bodies and minds. With information from nutritionists, pediatricians, therapists and other specialists, participants have left with ideas, tips, resources and possibilities.

## **Monday, March 15: *Supporting Strong Organization***

Dr. Liz Turner, D.C., Family Chiropractic - *Integrated Health*

Mary Collette Rogers, author of "Take Control of Your Kitchen"  
- *Everyday Good Eating*

Kristin B. Powell, Ph.D., PLLC, Clinical Psychology and Neuropsychology  
- *Executive Function and Dysfunction*

Deborah Kratovil, Learning Pathways - *Learning and Focus Success*

### ***2009/10 Presenters:***

Ann Cooper, BVSD Lunch Lady

Jane Reagen, Growe Foundation

Isabelle Tierney, Body Beloved Revolution

Dr. Zack Alme, D.C., Wellness Coach

Joanne Neiman, M.A., L.P.C., Psychotherapy - Brainspotting

Judy Converse, MPH, LD, RD, author of *Special Needs Kids Eat Right*

Linda Cain, MSED, Educational & Therapeutic Consultant



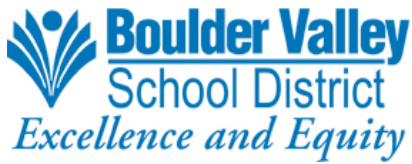
### **BVSD AD/HD Parent Support Group**

Come every month or whenever you can. We share our stories, concerns, experience and resources.

Co-facilitated by BVSD school psychologist, Dani Rudkin, PsyD and Anna Stewart, Parent Liaison from the BVSD Parent Support Center.

**Mondays from 6-8:00 p.m. at Fireside Elementary School in Louisville**  
**MEETING SCHEDULE: March 8, April 12 and May 10**

Please contact Anna at 720-561-5918 or email to [anna.stewart@bvsd.org](mailto:anna.stewart@bvsd.org) for more information and registration.



6500 Arapahoe, P.O. Box 9011  
Boulder, Colorado 80301



**Nutrition Services**

Ann Cooper  
Interim director  
720.561.6131  
Ann.cooper@bvsd.org  
www.bvsd.org

January 26, 2010

TO: PTA and PTO Organizations  
FROM: Ann Cooper and Eric Ditzler of Nutrition Services  
SUBJECT: School Lunch Recipe Contest

We want you to be involved in the recipe development for next year's school lunch menu. Nutrition Services is holding a recipe contest just for PTAs and PTOs—the top recipe will be on the menu next year and the top three schools' PTA or PTO will be awarded \$1000, \$500 and \$250 respectively.

The recipe cost must not exceed \$1.20 per meal as this is the actual cost allowed within Boulder Valley's school lunch program. The meal must contain at least the minimum amounts of all components of the USDA National School Lunch Guidelines:

Meat or meat alternate: 2 oz lean meat, poultry or fish, or 2 oz cheese, or 1 large egg, or ½ cup cooked beans or peas, or 1 cup yogurt

Bread and Grains: 1 slice of bread or equivalent of biscuit or roll (must be enriched, whole grain or contain germ or bran) or ½ cup of cooked rice, pasta or cereal grain

Vegetable and Fruit: 2 servings totaling ¾ cup, must be two different vegetables, or two different fruits, or one of each

Milk: 8 oz served as a beverage

Please email your recipes by 5 p.m. March 15 to [eric.ditzler@bvsd.org](mailto:eric.ditzler@bvsd.org). We will then pick the top six recipes and invite the creators in for a cook-off and judging by students and chefs. The final details of the cook-off will be forwarded on to those invited.

Thank you in advance for your participation and commitment to making our school lunches better. Please contact us if you have any questions or concerns.

Sincerely,

Ann Cooper, Interim Director

Eric Ditzler, District Manager  
303-305-8035



Volumen 8 09-10

Marzo 10, 2010

## INFORMACIÓN ESCOLAR

Oficina Community	.....	720-561-3700
Montessori		
805 Gillaspie Dr	.....	
Boulder, 80305		
FAX	.....	720-561-3701
Línea de Asistencia	.....	720-561-5408
Guardería para edad escolar	.....	720-561-3777
Transporte	.....	720-561-5125 (Boulder)
	.....	720-561-5126 (Lafayette)
Portal internet:	<a href="http://schools.bvsd.org/communitymontessori/">http://schools.bvsd.org/communitymontessori/</a>	
Direcciones electrónicas	<a href="mailto:marlene.skovsted@bvsd.org">marlene.skovsted@bvsd.org</a> , Directora	
	<a href="mailto:rosa.invernizze@bvsd.org">rosa.invernizze@bvsd.org</a> , Enlace Bilingüe	
	<a href="mailto:kathy.kinney@bvsd.org">kathy.kinney@bvsd.org</a> , Asistente de la Directora	



## PARA SEÑALAR EN SU CALENDARIO

Marzo 11	----	Reunión SIT/PTA – 5:00 – 7:30 PM (5:00 – 6:00 Noticias de Bonos – Todos bienvenidos)
Marzo 22 – 30	----	No hay Clases—Vacaciones de Primavera
Abril 1	----	Educación de Padres – Transición – 6:00 – 7:00 PM
Abril 8	----	Reunión SIT/PTA – 5:30 – 7:30 PM
Abril 14	----	Día de Fotos de Clases
Abril 22	----	Celebración del Día de la Tierra –De la Hortaliza a la Mesa – 5:00 – 7:00 PM
Abril 30	----	No hay clases – Día de Desarrollo Profesional
Mayo 7	----	Té de Agradecimiento a Voluntarios – 8:00 AM
Mayo 13	----	Reunión SIT/PTA – 5:30 – 7:30 PM
Mayo 18	----	Día de Atletismo de Elemental– 8:45 – 10:45 AM (Mayo 20 – Fecha de Lluvia)
Mayo 26	----	Continuación 5º Grado – 10:00 – 11:00AM
Mayo 26	----	Boletas de calificación a la casa
Mayo 27	----	Último día de clases para alumnos

## 2009–2010 Progreso de Medio Año hacia las Metas de Community Montessori

A continuación encontrarán Uds. un repaso de nuestras metas escolares para 09-10 y un resumen del progreso que estamos logrando hacia estas metas. El informe completo del progreso de medio año está disponible en línea (<http://schools.bvsd.org/communitymontessori/>) o hay copias impresas en la oficina. Si tienen Uds. cualquier pregunta, no duden en hablar con el maestro/la maestra de su niño/a, con los dirigentes del SIT-PTA que son responsables de ayudar a fijar y supervisar nuestras metas escolares.

## La Visión y la Misión de Community Montessori guían nuestro trabajo

Visión: El graduado de Community Montessori:

- ha desarrollado respeto y responsabilidad por sí mismo, por los demás y por el medio ambiente
- ha logrado las capacidades y el compromiso para hacer una contribución valiosa a la sociedad
- aprende durante su vida entera

Misión: En colaboración con las familias, CM del Valle de Boulder desafía el potencial intelectual, social, emocional, físico de una población estudiantil diversa al proveer un programa Montessori de calidad, compaginado con las normas del estado y las iniciativas estratégicas de BVSD.

### Utilizamos el Proceso TIES para fijar nuestras metas

La visión TIES es crear y sostener una red de escuelas de alto logro, en que los patrones de aprovechamiento no se predicen por raza, etnicidad, sexo, pobreza, habilidad, orientación sexual, ni idioma. El equipo TIES asiste a entrenamientos y se reúne regularmente para proveer liderazgo al personal y a los padres al desarrollar las metas escolares y fijar planes de acción. El Ciclo de Indagación TIES se utiliza para determinar logros y desafíos en nuestra información de tendencias y patrones en los datos. Los resultados previos se revisan cuidadosamente, se comparten ideas sobre las causas principales de problemas importantes, y se formulan teorías de acción. Luego se escriben metas y planes de acción en tres áreas—aprovechamiento, equidad, y clima.

### Metas Escolares SMART (específicas, medibles, logrables, basadas en resultados, con término de tiempo)

Meta SMART para Aprovechamiento: El índice de Community Montessori medido por el CSAP 2010 en Redacción aumentará por un mínimo de 5 puntos a través de un plazo de un año, aumentando de 90 a 95.

Meta SMART para Equidad: 60% de nuestros alumnos No Proficientes en Inglés (NEP:Not English Proficient) y de Proficiencia Limitada en Inglés (LEP:Limited English Proficient) alcanzarán los lineamientos de su nivel de grado en lectura, o tendrán un crecimiento de más de un año, para la primavera de 2010.

Meta SMART para Clima: Aumentaremos la proporción de respuestas positivas por un 10 por ciento en la Encuesta BVSD de Clima Escolar en un plazo de dos años (2008-2010), en los puntos: #14-no se burlan de mí por ser diferente; #18-las reglas de la escuela son fáciles de entender; #30-no se me ha lastimado físicamente; #31-a los alumnos discapacitados se les trata con justicia; #37-no me fastidian por hablar un idioma diferente. AÑO 2: Aumentaremos la proporción de respuestas positivas por un mínimo de 6 por ciento en la Encuesta BVSD de Clima Escolar: #30 y #31 para la primavera de 2010.

### Progreso de medio año hasta la fecha en metas 09-10

El plan de cada meta consiste de estrategias que dirigidas hacia la práctica, la política, o la programación actuando en tres aspectos: el salón de clase, la organización/diseño de la escuela, y la colaboración entre padres/la comunidad. Cada maestro/a compagina sus metas personales y de su clase con nuestras metas para toda la escuela. El SIT-PTA ayuda a monitorear el progreso en las metas, y también compagina la recabación de fondos y el apoyo de la comunidad con nuestro plan CM de mejoramiento escolar (SIP). Se informa sobre el progreso en las metas en noviembre, marzo, y al fin del año escolar. El plan de cada meta consiste de estrategias que cambiarán la práctica, la política, o la programación actuando en tres aspectos: el salón de clase, la organización/diseño de la escuela, y la colaboración entre padres/la comunidad.

**Aprovechamiento:** El currículum Montessori, los resultados CSAP del año anterior, las rúbricas de redacción, y el Documento de Currículum Esencial ('Curriculum Essentials Document') del distrito, sirven para dirigir y diferenciar la instrucción de redacción. Los alumnos siguen escribiendo en sus diarios de cartas y cuadernos, e integran tareas de todas las áreas de contenido. Las tareas se compaginan con las áreas de enfoque de la redacción. El programa de redacción, "Ser Escritor," se está utilizando en todos los salones y se suplementa con lecciones extendidas de redacción y con lecciones Montessori. En general, "Ser Escritor" se utiliza bien para el contenido y la voz, y las lecciones extendidas se enfocan en mecánica y convenciones. La redacción ocurre diariamente por medio de los trabajos Montessori, y el taller de redacción se hace 4 veces por semana. El enfoque sobre tareas, la redacción auténtica y las obras publicadas refina capacidades y amplía el aprendizaje. Los niños practican con regularidad todos los aspectos del proceso de redactar: planear, hacer borradores, revisar, editar y publicar. Se utilizan esquemas y organizadores gráficos. Se crean rúbricas con los alumnos para cada paso en el proceso de redacción, para identificar destrezas específicas para la mejora continua que se enseña durante el taller de redacción. Durante el taller, se hacen conferencias entre compañeros y conferencias semanales. Algunos alumnos están participando en escribir poesías, por medio de un programa de "escritores en la

escuela” con estudiantes de la Universidad. Los salones de clase están implementando el nuevo programa de ortografía, “Words Their Way” (Las Palabras a su Manera”).

**Equidad:** Los maestros/las maestras siguen compaginando sus lecciones con el enfoque “DRA2” para la instrucción, el Documento de Currículum Esencial (“Curriculum Essentials Document”) nuevamente desarrollado por el Distrito, y los estándares ESL. El personal ayuda a los niños a desarrollar conocimientos fundamentales, aumentar el vocabulario y apoyar la sintaxis al anticipar y repasar las lecciones clave. Las estrategias específicas incluyen juegos, piensa-forma un par-comparte, instrucciones para leer, bolsas de lectoescritura, libros en cassette, y repaso de lecciones clave. Los maestros/as ESL se reúnen mensualmente para crear asesorías compaginadas con los estándares ESL. Alumnos y maestros están creando rúbricas para asesorar su trabajo sumario. Las tareas de lectura del invierno están completas, y maestros entrenados están usando asesorías Advantage Math para alumnos ESL identificados. En el salón de clase se siguen apoyando el primer idioma y la primera cultura para crear una sólida transición al inglés. El personal investiga las organizaciones de la comunidad para conectar a los alumnos con recusos académicos y sociales adicionales. Para construir una comunidad fuerte y cohesiva, el SIT-PTA patrocina eventos multiculturales para la comunidad, y equipos de fútbol después de clases. El SIT-PTA recaba fondos y ayuda a escribir propuestas para apoyar al programa Montessori y a todos los niños. Se recibió una donación del Community Foundation para comprar un juego de audífonos de traducción, para que más padres puedan participar en las reuniones. En la escuela, las maestras presentaron un evento de lectoescritura “Lectura en casa”. Las estrategias además se comparten con los padres en conferencias y boletines. Los maestros/las maestras colaboran y participan en estudios avanzados para lograr su aprobación ESL y seguir estudiando la adquisición del segundo idioma. Están participando en desarrollo profesional en las siguientes áreas: instrucción SHELTERED, ampliación del vocabulario y conocimientos fundamentales, creación de objetivos de lenguaje y contenido, cómo proveer contenido comprensible, y oportunidades de aprender por medio de interacciones variadas y múltiples.

**Clima:** En el modelo de apoyo a la conducta positiva El Corazón Nutrido (The Nurtured Heart), prosiguen el desarrollo profesional y la colaboración entre maestros y padres. En los boletines de clase y de la escuela se publican explicaciones y citas de Todos los Niños Florecen (All Children Flourishing) y la Iniciativa de Riqueza Interior (the Inner Wealth Initiative). Padres y personal han comprado 50 ejemplares del libro All Children Flourishing. 20 padres de familia participaron en una clase de 5 semanas sobre el Programa del Corazón Nutrido, acerca de la disciplina positiva. En enero, cuatro maestras asistieron al entrenamiento avanzado del Corazón Nutrido. En los boletines de clase y de la escuela, se han publicado temas de conversación para la cena. La instrucción directa ocurre en el salón por medio de lecciones Montessori de gracia y cortesía, la Justicia Restaurativa, el currículum anti-discriminación, las destrezas sociales, y la mediación entre compañeros. Se han llevado a cabo entrenamiento para el personal y lecciones en los salones sobre discapacidades ocultas, así como visibles. Nuestra especialista en medios de comunicación creó una bibliografía para apoyar la instrucción en los salones y nuestras metas escolares. Nuestros eventos de fomento de la comunidad, el Kermés y el Baile del Calceñín, tuvieron buena asistencia de familias con niños de todas las edades, y hasta algunos ex-alumnos. Se ha presentado a todos los niños el “Código de Respeto” de Apoyo a la Conducta Positiva (Positive Behavior Support /PBS). Se han distribuido cartelones identificando claramente nuestro Código de Respeto de Community Montessori, y se enseñó en todas las clases el Código de Respeto. Pregunte a su niño/a acerca del Código de Respeto de Community Montessori: **Respetar a sí mismo, Respetar a los demás, Respetar al Medio Ambiente.** ¡Todo lo que procuramos ser y hacer, como personas individuales y como comunidad, refleja este código de respeto! Nuestro compromiso permanente es que niños y adultos diariamente practiquen el respeto, la amabilidad, y el cuidado mutuo mientras aprendemos juntos en nuestra comunidad Montessori.

## CONEXIONES COMUNITARIAS de nuestro SIT / PTA

¡Saludos a todas las familias! El año se está pasando rápidamente, y agradecemos su gran apoyo de tantas maneras! Gracias al equipo CAP y la excelente presentación a los padres y a los niños. Agradecemos a los padres voluntarios por ser anfitriones del almuerzo para maestros/as. Gracias también por sus aportaciones a la Campaña de Donativos Personales (PGC /Personal Giving Campaign), nuestros esfuerzos e ingresos combinados ayudarán a compensar por los recortes presupuestarios del próximo año. Aún nos faltan \$10K para alcanzar nuestra meta de \$30K para el año. Si Ud. desea aportar, favor de dejar su donativo con Denise en la oficina.

Todos están invitados a nuestra reunión SIT PTA del 11 de marzo (5:00-7:30). Los alentamos a participar al colocar a nuestros dirigentes para el próximo año. John Bollinger, dirigente del proyecto de bonos, y Brian Rogers, arquitecto, nos acompañarán de 5:00-6:00 PM para informar sobre el progreso y el proceso de los bonos. De 6:00-7:30 habrá junta de trabajo del SIT-PTA. Nuevamente, todos son bienvenidos.

## BAILE DEL CALCETÍN Y SUBASTA SILENCIOSA

Gracias a los padres, al personal, y a los alumnos por su participación en el Baile del Calcetín 2010 y la Subasta Silenciosa. ¡Reunimos algo más de \$10,000 para nuestra escuela y sobrepasamos nuestra meta presupuestaria de \$7,000! Gracias y felicidades a todos los alumnos, maestros/as y padres cuyo buen trabajo reunió más de \$700 por los proyectos de salones. La comida de salchichas reunió \$700 adicionales. Gracias a nuestros equipos de salón por coordinar a los voluntarios para el evento. Los voluntarios, por salón, se encargaron de lo siguiente Comida de salchichas: Sarah C., Becky, Patti, Jenny, Heather, Elizabeth; Refrescos de root beer: Jeffrey y Nicole; Carreras de automóviles miniatura: Stephanie; Twister: Holly; Limbo: Sarah O. Música/DJ: Jeanne y ex-alumnos. Recibimos más de 200 donativos y agradecemos a las familias que donaron personalmente de sus propias empresas, así como a las que solicitaron donativos de las empresas locales. Gracias al trabajo en equipo este evento fue divertido y todo un éxito. Tuvimos una gran asistencia, y gracias por su paciencia con el servicio de la comida y el proceso de pago, dentro de nuestro espacio limitado.

Gracias a Terri Walters y Annette Nusser por su coordinación y liderazgo de este evento.

Por varias razones, tenemos disponibles algunas cosas de la subasta. Si le interesa a Ud., favor de contactar a Annette Nusser a [annette.nusser@yahoo.com](mailto:annette.nusser@yahoo.com) con su oferta.

- Entrada para una familia de 4 al Zoológico de Denver (valor \$38). \$25 o mejor oferta.
- Tarjeta perforada para 10 lattes (16 oz) en Vic's Coffee (valor \$34). \$20 o mejor oferta. .
- Clase de Software de Computadora en New Horizons Learning Center. Vale por curso de un día en Excel, Word, Access, Outlook, o PowerPoint. Cursos disponibles a todos los niveles de capacidad. [www.nhcolorado.com](http://www.nhcolorado.com) (value \$235). \$50 o mejor oferta.
- Tres sesiones de entrenamiento personal con entrenador certificado ACE, en el Flatiron Athletic Club (valor \$240). \$80 mínimo.
- Foto/localidad gratis por 8x10 de Distinctively d'Layne Photography (valor \$150). mínimo.
- Asesoría Académica y Prueba de Colocación para un alumno con Dreamcatcher Direct Instruction Child Tutoring Services. [www.dreamcatcherlearning.com](http://www.dreamcatcherlearning.com) (valor \$195). \$50 o mejor oferta.
- ¡Clases de marimba! 10 clases para un adulto por Wendy Hart de Marimba Zimba (value \$200). \$40 mejor oferta.
- Sesión de Preparación para la Vida con un Entrenador Hipnótico (valor \$100). \$30 mínimo.
- Disfraces Nuevos de Theatrical Costumes, Etc., incluyendo Alas Gigantes de Mariposa (uni-talla), Falda Poodle Rosa para Niña [se necesita información de talla], y Camiseta de Niño para Boliche, rojo/negro, talla 10/12, Traje Verde de Hada, talla 18 meses, Traje de Blancanieves, talla 12 meses. ¡Haga su mejor oferta!
- Pase de visita al gimnasio Flatirons, con botella para agua, vence 3/31. (valor \$20).
- Algunos marcos sobrantes del proyecto de tesoros del salón en la clase de Nicole's (valor inestimable) \$10 o mejor oferta.
- 4 paquetes de tarjetas para notas Kidzart (10 tarjetas por paquete) : Del año pasado, de las clases de Nicole, Stephanie, Heather y Becky. \$10 o mejor oferta.
- Tres bolsas grandes CM: azul rey, negro, verde - \$20 c/u
- Cuatro placas cómicas para una recámara infantil – vaca, mono, jirafa y elefante. \$5 c/u o mejor oferta

## ¡BIENVENIDOS!

Pot favor únense a nuestro personal al dar la bienvenida a dos paraprofesionales de tiempo parcial: Matt Liuzzo y Jennifer Schiller. ¡Nos da mucho gusto tenerlos con nosotros!

## ¡SE NECESITAN!

Si Ud. tiene aparatos para tocar cassettes o CD's que ya no usa, al departamento ESL department le encantaría tenerlos. También buscamos libros en cassette o CD que desee donar. Estamos ampliando nuestra biblioteca de lectoescritura /ESL ¡Gracias!

## DE LA HORTALIZA A LA MESA



La nieve detuvo los planes para trabajar en la hortaliza, pero con el buen tiempo de la semana pasada los alumnos de las clases de Sarah C, Heather y Becky pudieron salir a prepararla para sembrar en la primavera. Los niños hicieron un trabajo excelente – se ve muy bien, y algunas semillas ya están sembradas. ¡Si tiene oportunidad, pase a ver los sembradíos en el patio!

## Encuestas Rápidas de Padres BVSD

Cada año, el Distrito Escolar del Valle de Boulder (BVSD) hace una encuesta de alumnos, padres y personal para recabar información que se puede utilizar para guiar los esfuerzos por mejorar las escuelas. La encuesta de padres se llama “Parent Snapshot Survey” y los padres la recibirán durante las próximas semanas. Esperamos que todos los padres y guardianes dediquen un momento a completar y devolver esta encuesta. Mientras más padres participen, más acertadamente reflejará la encuesta las percepciones y opiniones de los padres. Los resultados de la encuesta se revisan por el personal escolar para determinar cuáles programas y procesos están funcionando y cuáles hay que mejorar. Por consiguiente, los resultados de la encuesta pueden tener un impacto significativo sobre el funcionamiento escolar.

Este año, por primera vez el Parent Snapshot Survey se hará en línea para todos los padres que hayan entregado una dirección de email a la escuela de su alumno, y que reciban todas las comunicaciones en inglés. Esto apoya un proceso más “verde” y menos costoso, al reducir la cantidad de papel que se usa, los gastos de correo, y el registro de datos que se requiere. También esperamos que esto aumente la tasa de participación de los padres. Las encuestas en línea se enviarán por en febrero.

Si no hay una dirección de email asociada a su hogar, o si su primer idioma es español, Ud. recibirá una encuesta por correo, como se hizo el año pasado. Las encuestas impresas se enviarán a principios de marzo.

Ya que se ha repartido la misma encuesta durante varios años, en las respuestas el personal escolar y las Comisiones de Responsabilidad Escolar ( School Accountability Comités) pueden estudiar tendencias y patrones. Toda esta información ayuda a las escuelas a servir a Uds. de la mejor manera posible.



## OBJETOS PERDIDOS

Favor de notar que todo lo que permanezca en **Lost & Found** (Objetos Perdidos) después de clases el viernes 19 de marzo, se donará a una causa merecedora. Antes de esa fecha, favor de revisar para ver si algo pertenece a su familia. ¡Gracias a Audra Belden y la Tropa 3605 de Girl Scouts por ayudar con este proyecto!



## NOTICIAS DE ACTUALIDAD

- 👉 Favor de abrir la siguiente página web para ver el artículo titulado “Secretos para unas vacaciones familiares exitosas” / “The Secrets to a Successful Family Vacation” en inglés y español. <http://bvsd.org/parents/Pages/articles.aspx>
- 👉 Se adjunta la forma de para apuntarse para el **servicio de guardería para la Reunión de Información para Padres**, cuya fecha de entrega es el 19 de marzo de 2010.
- 👉 El número de marzo del **Boletín Thrive/Thrive Update newsletter** en inglés y español para los padres BVSD se puede ver en <http://bvsd.org/parents/Pages/ThriveNewsletter.aspx>.
- 👉 Sírvanse Uds. ver el volante adjunto sobre el **Concurso de Ensayos y Poesías de Apreciación de Maestros**.
- 👉 Buscar la hoja azul de **Tarjetas de Conversación** en el folder de su niño/a.
- 👉 Lluvia de Ideas: **Cómo Apoyar el Aprendizaje No-tradicional – Marzo 15 – Ver volante adjunto.**



# Información para Padres: Reunión sobre Transición

Atención Padres de Alumnos de Kindergarten y Tercer Grado:

Los invitamos a una reunión dirigida por las maestras de  
Community Montessori,  
Sarah O'Brien (Salón 196) y Becky Root (Salón 195),  
para explicar la transición del Preescolar a Elemental I  
y de Elemental I a Elemental II.

**Abril 1, 2010**  
**6 pm a 7 pm**  
**Empezará puntualmente.**

---

**Habrá servicio de guardería durante la reunión.**

**Inscripción para Guardería durante la Reunión**  
**Por motivos de personal todos los niños se deberán inscribir de antemano**  
Guardería disponible de 5:45 – 7:00 PM

Niño/a 1: \_\_\_\_\_ edad \_\_\_\_\_

Niño/a 2: \_\_\_\_\_ edad \_\_\_\_\_

Niño/a 3: \_\_\_\_\_ edad \_\_\_\_\_

**Favor de devolver esta forma a la oficina antes de las Vacaciones de Primavera, 19 de marzo, 2010**

# Concurso de Ensayos y Poemas de Aprecio a un Maestro

**Quién:** Estudiantes de kínder a 12º grado

**Qué:** Escribe un ensayo o un poema sobre un maestro al que aprecias o admiras.

- Las redacciones deben tener 500 palabras o menos y ser hechas en computadora.
- Cada ensayo debe tener una portada con la siguiente información:
  - **Nombre del estudiante, nivel de grado, escuela, número de teléfono y dirección de e-mail de uno de los padres**
  - **Nombre del maestro, escuela, nivel de grado o materia**

**Dónde:** Presenta tu ensayo de una de las siguientes maneras:

- Por e-mail a Jeff Oliver a [crm2333@bn.com](mailto:crm2333@bn.com),
- Por fax a 303-442-0038
- Tráelo a Barnes & Noble ubicado en 2999 Pearl St.

**Cuándo:** El último día para presentar los trabajos es el miércoles, **31 de marzo**.

- La Recepción de Aprecio a los Maestros en Barnes & Noble comienza a las 11:00 AM el **sábado, 17 de abril**. Se hará lectura de los trabajos ganadores.

**Premios:** Los ensayos y los poemas serán juzgados y se otorgarán premios a los maestros.

- Habrá un premio para el 1º lugar de cada una de las siguientes categorías:
  - Kínder – 2º grado
  - 3º – 5º grado
  - 6º – 8º grado
  - 9º – 12º grado
- Cada maestro que sea el protagonista de un ensayo o poema recibirá un certificado de aprecio y una copia del poema o ensayo.

*Patrocinado por: Boulder Barnes & Noble, The Boulder Daily Camera y  
El Distrito Escolar del Valle de Boulder*



**Camera**  
YOUR PAPER. YOUR NEWS.

**BARNES & NOBLE**  
BOOKSELLERS

2999 Pearl St., Boulder, CO 80301 / tel.: 303-444-0845 / fax: 303-442-0038 / E-mail [crm2333@bn.com](mailto:crm2333@bn.com)

**¡Educación gratis para los padres!**  
**Paneles de Ideas:**  
**Apoyando a los estudiantes no tradicionales**

Celebrados en el Centro de Educación, 6500 Arapahoe in Boulder  
6:30-8:30 p.m., no hace falta inscribirse

Bienvenidos a un tercer año de paneles dinámicos e informativos en los que participarán profesionales que compartirán sus conocimientos con los padres para ayudarles a mejorar la salud de sus niños para que puedan aprender y crecer. Aunque estos paneles surgieron del grupo ADD, son para cualquier padre o educador que desee saber más sobre cómo apoyar el cuerpo y la mente de los niños. Con información de nutricionistas, pediatras, terapeutas y de otros especialistas, los participantes saldrán con ideas, consejos, recursos y posibilidades.

**Lunes, 15 de marzo:**  
***Apoyando la buena organización***

Dr. Liz Turner, D.C., Doctora en Quiropráctica Familiar - *Salud integral*

Mary Collette Rogers, Autor de "Take Control of Your Kitchen" (en inglés, "Tome control de su cocina") - *Everyday Good Eating*

Kristin B. Powell, Ph.D., PLLC, Psicología Clínica y Neuropsicología -  
*Función y disfunción ejecutiva*

Deborah Kratovil, Learning Pathways - *Aprendizaje y enfoque de éxito*

***Presentadores en 2009/2010:***

Ann Cooper, BVSD Lunch Lady

Jane Reagen, Fundación Growe

Isabelle Tierney, Body Beloved Revolution

Dr. Zack Alme, D.C., Entrenador del Bienestar

Joanne Neiman, M.A., L.P.C., Psicoterapia - Brainspotting

Judy Converse, MPH, LD, RD, autor de *Special Needs Kids Eat Right*

Linda Cain, MSED, Consultora educativa y terapéutica

**Grupo de Apoyo de Padres de BVSD AD/HD**

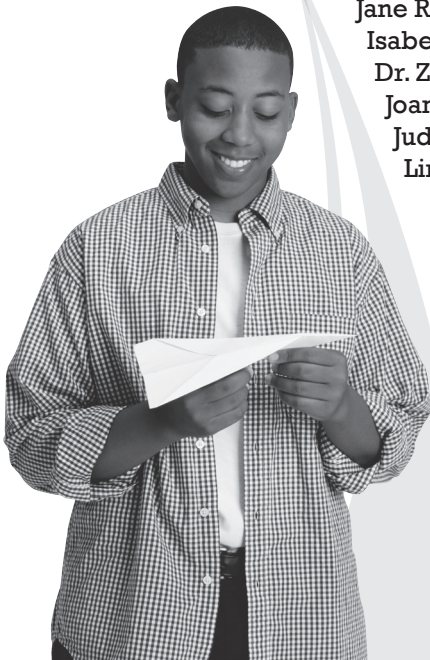
Vengan todos los meses o cuando puedan. Compartimos historias, preocupaciones, experiencias y recursos.

Facilitado conjuntamente por el psicólogo escolar de BVSD, Dani Rudkin, PsyD, y por Anna Stewart, Enlace con los Padres del Centro de Apoyo a los Padres de BVSD.

**Lunes de 6-8:00 p.m. en la Escuela Primaria Fireside en Louisville**

**CALENDARIO DE LAS REUNIONES: 8 de marzo, 12 de abril y 10 de mayo**

Para obtener más información o para inscribirse, llamen a Anna al 720-561-5918 o pónganse en contacto con ella por e-mail a [anna.stewart@bvsd.org](mailto:anna.stewart@bvsd.org).



26 de enero de 2010

A: Organizaciones del PTA y del PTO  
DE: Ann Cooper y Eric Ditzler, Servicios de Nutrición  
ASUNTO: Concurso de Recetas para la Comida Escolar

Queremos que participen en la creación de recetas para el menú escolar del próximo año. Servicios de Nutrición está llevando a cabo un concurso de recetas en el que solo pueden participar las organizaciones de PTA y de PTO – la mejor receta será incluida en el menú del próximo año escolar y el PTA y el PTO de las tres mejores escuelas recibirán un premio de \$1000, \$500 y \$250 respectivamente.

El coste de la receta no debe exceder de \$1.20 por comida por ser este el coste actual permitido dentro del programa de comida escolar del Valle de Boulder. La receta debe contener las cantidades básicas de todos los componentes establecidos en las Normas Nacionales de Comida Escolar del USDA:

Carne o sustituto: 2 onzas de carne magra, pollo o pescado, 2 onzas de queso, 1 huevo grande, ½ taza de frijoles o de guisantes cocidos o una taza de yogur.

Pan y Cereales: 1 rodaja de pan o su equivalente en la forma de un panecillo (debe ser enriquecido, integral o contener germen o salvado) o ½ taza de arroz cocido, pasta o cereal en grano.

Verdura y Fruta: 2 porciones equivalentes a ¾ de taza en total, deben ser dos verduras distintas o dos piezas de fruta distintas, o una de cada.

Leche: 8 onzas servidas como bebida.

Envíen sus recetas antes de las 5 p. m. del 15 de marzo a [eric.ditzler@bvsd.org](mailto:eric.ditzler@bvsd.org). Después elegiremos a las seis mejores recetas e invitaremos a los creadores a cocinarlas para ser juzgadas posteriormente por estudiantes y por cocineros. Los detalles finales de la sesión de cocina serán enviados a las personas invitadas.

Gracias por adelantado por su participación y compromiso para mejorar nuestra comida escolar. Pónganse en contacto con nosotros si tienen alguna pregunta o preocupación.

Atentamente,

Ann Cooper, Directora Interina

Eric Ditzler, Director del Distrito  
303-305-8035