

Características del Programa

- El respeto por uno mismo, por los demás y por el medio ambiente es imprescindible en cualquier aspecto de la experiencia educativa en Community Montessori
- Los estudiantes reciben ciertas libertades y opciones de independencia dentro de unos límites claros, seguros y consistentes; fomentamos la autodisciplina a través de la responsabilidad personal
- El programa tiene un componente infantil que crea la base para pasar a primaria
- El ciclo de enseñanza progresa por medio de agrupaciones de distintas edades con la misma maestra: Infantil (edad de 3-6), primaria baja (grados 1º-3º), primaria alta (grados 4º-5º)
- El entorno de la clase es ordenado y estéticamente agradable
- Se amplía el nivel de concentración y se estimula la profundidad de estudio por medio de bloques de enseñanza ininterrumpidos
- Cada clase tiene un complemento de materiales de aprendizaje prácticos que siguen una secuencia de desarrollo y que van progresando de lo concreto a lo abstracto
- El contenido del currículo es integrado y los estudiantes examinan una variedad de recursos que se extienden más allá de la clase
- Las técnicas de instrucción y el formato de clase son adaptados a las necesidades específicas de los estudiantes
- La participación de los padres en la clase y en la escuela en general es un componente primordial
- Educamos a los padres sobre el modelo de enseñanza de Montessori
- Los maestros cuentan con certificación de Montessori y del Estado
- Los administradores reciben formación y experiencia en el Método Montessori
- Las características del programa de Community Montessori están alineadas con estudios actuales en las áreas de “las mejores técnicas” y “la educación del cerebro”

Esta escuela está completamente acreditada por el Distrito de acuerdo con los indicadores de acreditación del Estado de Colorado.

Programas y Oportunidades Especiales

Community Montessori ofrece una variedad de clases de apoyo al currículo antes y después de la escuela. Estas son: arte, música, ciencias, drama, educación física y scouts. También ofrecemos actividades recreativas para distintas edades en el programa de cuidado de niños hasta las 6:00 pm.

A lo largo del año escolar los niños tienen la oportunidad de participar en Sesiones de Mediación con los Compañeros y de Justicia Rectificadora. Las excursiones y la visita de expertos en distintas materias, inclusive músicos, complementan el currículo. Las clases individuales también celebran eventos como lectura de poesías, producciones teatrales, programas musicales y debates relacionados con el programa Grandes Libros Junior.

Community Montessori es una combinación singular de enseñanza y de logros académicos donde no se siente la presión del enfoque en los resultados de las pruebas. Por el contrario los niños están forjando relaciones con sus compañeros, expresando sus intereses personales y su creatividad y desarrollando su potencial como personas individuales y como habitantes de una comunidad sin darse cuenta de que están aprendiendo y sacando provecho. Es un tipo de magia.

Tricia y Jim Fitzpatrick,
padres de Katie- 10 años y de Galen- 14 años

Ambiente Escolar

La garantía de nuestros esfuerzos en la implementación de un plan de medidas de seguridad, incluyendo el uso de un equipo de valoración de amenazas que estudie las amenazas de violencia, es parte de nuestro Informe de Fin de Año, el cual está a su disposición en la oficina de la escuela.

Este informe hace evidente que

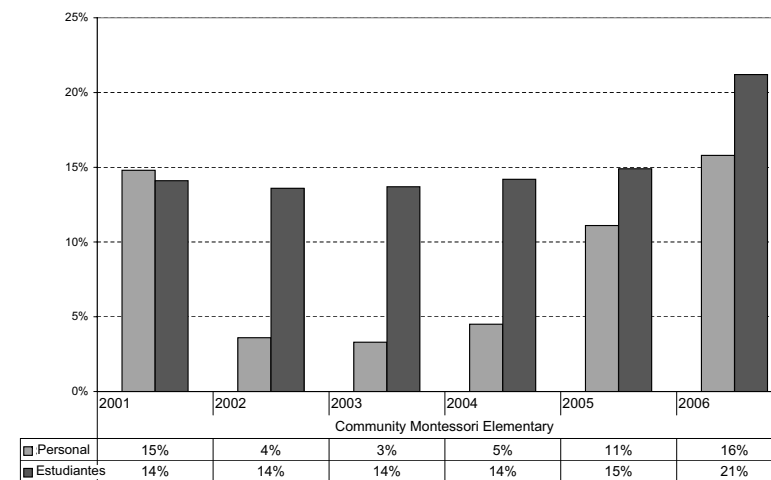
- el equipo de mejoramiento escolar analiza y utiliza los datos obtenidos en la encuesta estudiantil sobre el ambiente escolar;
- la escuela está implementando las medidas específicas para mejorar aún más su ambiente social y de aprendizaje;
- la escuela ha puesto en marcha un mecanismo por el que los estudiantes puedan informar de manera anónima de amenazas y situaciones que les preocupen;
- la escuela está haciendo lo posible por superar cualquier “código de silencio” que pueda existir en la actual cultura estudiantil;
- la escuela ha adoptado programas de prevención contra la intimidación (ej. mediación de conflictos, educación del carácter, justicia rectificadora); y
- se ha establecido en la escuela un equipo de evaluación de amenazas.

De acuerdo a los resultados obtenidos por la Encuesta Instantánea de los Padres y la Encuesta del Clima Escolar de los Estudiantes del 2005-06 . . .

- El 80 por ciento de los estudiantes opinan que se sienten seguros en la escuela.
- El 86 por ciento de estudiantes dicen tener amigos en la escuela.
- El 99 por ciento de los padres opinan que los maestros tratan con respeto a su estudiante.
- El 98 por ciento de los padres opinan que los estudiantes de: distintas culturas, distintas razas o distintos grupos étnicos son tratados con respeto en esta escuela.

Perfil Demográfico

Porcentaje de personal y estudiantes de color



Sexo				Raza									
Niñas		Niños		Indio Americano		Afro Americano		Blanco		Asiático		Latino	
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
95	49%	98	51%	0	0%	7	3.6%	152	78.8%	15	7.8%	19	9.8%

Programas Especiales											
ELL (Estudiante del Idioma Inglés)		Almuerzo				SPED (Educación Especial)		504		TAG (Estudiantes Dotados y Talentosos)	
		Gratis		a Precio Reducido							
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
9	4.7%	18	9.3%	3	1.6%	14	7.3%	0	0%	11	5.7%

504 = Estudiantes con discapacidades que no reciben Educación Especial

Otoño 2006. Informe sobre la

Escuela Primaria Community Montessori

Mensaje de la Directora

Community Montessori es una escuela de enfoque del Distrito Escolar del Valle de Boulder que abrió sus puertas hace once años. La escuela continúa creciendo y celebrando una comunidad de estudiantes encantadores y su éxito puede atribuirse al maravilloso equipo de maestros y a la tremenda dedicación y participación de nuestros padres.

El equipo de padres y de maestros ha vuelto a examinar las metas y la misión de nuestra escuela y a renovar su compromiso de ejecutarlas. La inscripción de estudiantes para el próximo año indica que volveremos a tener una mayor oportunidad de acoger la esencia multicultural de Montessori y de celebrar la diversidad de nuestro mundo. Nuestros maestros continúan recibiendo formación profesional para aprender más estrategias didácticas con las cuales poder ayudar a los estudiantes que están aprendiendo el idioma y a todos en general. Como siempre los principios y la filosofía de Montessori continúan guiando los detalles de nuestra labor.

Este último año ha estado colmado de éxito académico para nosotros. Nuestros estudiantes han demostrado unos conocimientos excelentes según las distintas medidas de evaluación utilizadas. Hemos sido designados por el estado como “Escuela Excelente” y el Departamento de Educación de Colorado nos ha reconocido como “2005 Gain-Maker School”.

Los estudiantes han participado en una variedad de actividades con el fin de ayudar a crear un futuro más tranquilo, ecuánime y sostenible. Utilizamos un planteamiento de rectificación en vez de retribución para resolver conflictos. El respeto hacia uno mismo, hacia los demás y hacia el medio ambiente es el pilar de todas las decisiones y de todas las expectativas.

Por último quiero que sepan que el año pasado fuimos testigos una vez más de un resultado clave de la educación que se imparte en Montessori: Niños que aman el trabajo. Es verdad. Dados la opción de elegir su trabajo y su propio ritmo, los niños tienden a sumergirse gustosamente en actividades que tienen propósito. Desde un principio les encanta trabajar y aprender y creemos que nuestra responsabilidad como educadores que somos es fomentar esa predisposición.

Atentamente,

Marlene Skovsted

Directora

Community Montessori
805 Gillaspie Drive
Boulder, CO, 80305
303.444.7479

Directora: Marlene Skovsted
[http://schools.bvdsd.org/
communitymontessori](http://schools.bvdsd.org/communitymontessori)



Calidad de los Maestros

Las leyes federales decretadas en 2002 exigen que los distritos escolares contraten maestros que cumplan los estándares establecidos y que estén sumamente cualificados en su área concreta de especialidad. Aproximadamente el 99.7 por ciento de los maestros del Distrito Escolar del Valle de Boulder (BVSD) cumplen o exceden los requisitos federales en la actualidad. El distrito tiene un equipo de maestros excepcionalmente capacitado con una media de 12 años de experiencia en la enseñanza. Más de la mitad de nuestros maestros tiene estudios de postgrado. Hay un programa para ayudar a los maestros a cumplir los requisitos federales de cualificación profesional antes del final del año escolar 2006-2007.

El Informe de Responsabilidad Escolar que proporciona el Departamento de Educación de Colorado contiene información adicional sobre la clasificación de los maestros, sobre salarios y sobre su experiencia profesional.

Para obtener información concreta sobre las cualificaciones de un maestro, los padres deben rellenar una Solicitud de Cualificaciones del Maestro que pueden obtener en la oficina de su escuela, en la página Web de BVSD (vaya a <http://www.bvsd.org/Parents/default.aspx> y busque el enlace que hay al pie de la página), o en el Departamento de Recursos Humanos del Centro de Educación del Distrito (6500 Arapahoe). Para asegurarnos de que la información proporcionada sea justa e imparcial, estas solicitudes no serán tramitadas en las escuelas sino en el Departamento de Recursos Humanos del Distrito Escolar del Valle de Boulder.

El promedio de Estudiantes por Cada Maestro es: 14.4:1

De acuerdo a los resultados de la Encuesta Instantánea del 2005-06...

- El 98 por ciento de los padres opinan que los maestros en esta escuela animan a los estudiantes a que hagan su mejor trabajo.
- El 97 de los padres opinan que los maestros en esta escuela están comprometidos a maximizar el nivel de logros de los estudiantes.

Satisfacción de los Padres

De acuerdo a los resultados obtenidos por la Encuesta Instantánea del 2005-06:

- El 94 por ciento de los padres opinan que su hijo muestra una actitud positiva hacia su escuela.
- El 98 por ciento de los padres están de acuerdo en que la escuela impone a sus hijos unas expectativas altas y realistas.
- El 98 por ciento de los padres opinan que se sienten bienvenidos en esta escuela.

Comentarios de los Padres

“Community Montessori crea una atmósfera donde los niños se respetan unos a otros, donde procesan y ejecutan una serie de actividades de aprendizaje práctico y donde celebran el placer de su experiencia. ¿Qué más puede pedir un padre? Cuando mi familia decidió ir a Montessori nunca pensé que íbamos a tener una experiencia tan maravillosa. El entusiasmo por aprender y los métodos desarrollados por María Montessori dan mucho de sí. El proceso crece dentro de cada niño al adoptar habilidades y llevarlas al siguiente nivel. Mis hijos han estado muy contentos y estoy orgullosa del comienzo positivo que han tenido en su educación. Esta experiencia va a tener un impacto positivo en mis niños.”

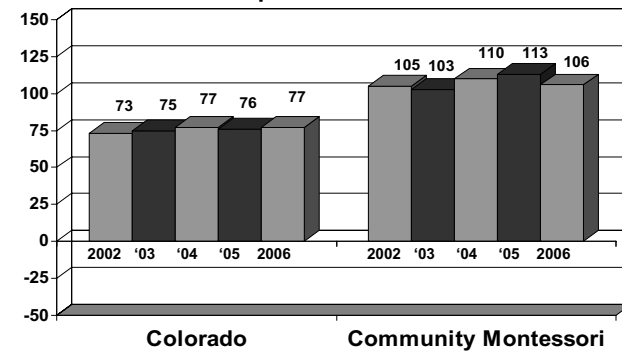
Clarissa King, madre de Ben, de 11 años y de Megan de 14.

“Da un sentimiento increíble de seguridad el saber que estás enviando a tus niños a un lugar donde les van a enseñar, estimular, cuidar y ayudarles a aumentar su autoestima. Community Montessori nos ha dado a mi esposo, a mí y a mis tres hijos un regalo que no creo que podamos pagar nunca.”

Loran y Conrad Lattes, padres de Ema de 13 años, Sophie de 10 y Ben de 7.

Evaluaciones del Estado

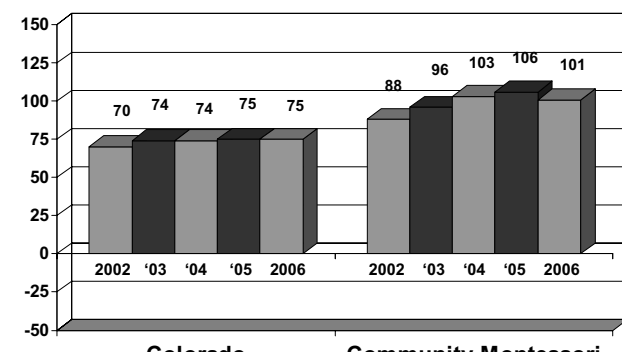
Resultados del Índice Compensado del CSAP en Lectura para Todos los Grados



Error Estándar para la Escuela

- 01-02 +/- 6
- 02-03 +/- 5
- 03-04 +/- 5
- 04-05 +/- 5
- 05-06 +/- 5

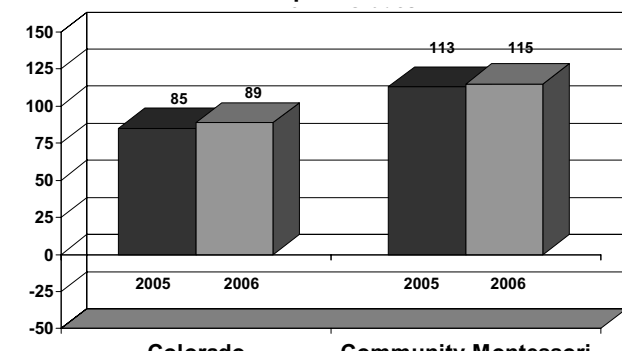
Resultados del Índice Compensado del CSAP en Escritura para Todos los Grados



Error Estándar para la Escuela

- 01-02 +/- 5
- 02-03 +/- 5
- 03-04 +/- 5
- 04-05 +/- 5
- 05-06 +/- 5

Resultados del Índice Compensado del CSAP en Matemáticas para Todos los Grados

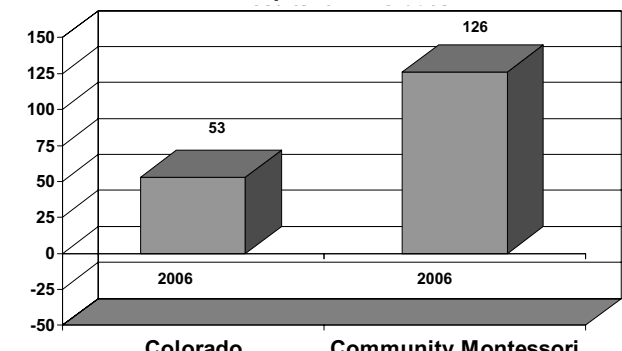


Error Estándar para la Escuela

- 04-05 +/- 7
- 05-06 +/- 7

Comenzando en la primavera de 2005, las pruebas de matemáticas de CSAP fueron administradas a los estudiantes en 3º y 4º grados, así como los estudiantes de 5º grado, quienes anteriormente eran los únicos en primaria que tomaban esa prueba. Por lo tanto, sólo hay dos años de datos disponibles para los tres grados.

Resultados del Índice Compensado del CSAP en Ciencias para Todos los Grados



Error Estándar para la Escuela

- 05-06 +/- 12

Durante la primavera de 2006 por primera vez se administró la pruebas de ciencias de CSAP a los estudiantes de 5º grado en escuelas primarias. Estos estudiantes fueron los únicos que la tomaron.

Evaluaciones del Distrito

El distrito está obligado a evaluar el nivel de conocimientos de los estudiantes en estudios sociales, arte, música, educación física e idiomas, y a informar sus resultados dado que estas materias no forman parte de las pruebas del CSAP. El Valle de Boulder determina el rendimiento de los estudiantes en estas áreas mediante pruebas comunes creadas por el distrito. Los maestros administran estas pruebas y utilizan sus resultados para emitir su juicio profesional sobre el rendimiento individual. También pueden utilizar como evidencia algunos de los trabajos de los estudiantes.

A continuación les mostramos los resultados de música y de arte de nivel primaria. Las evaluaciones en otras áreas están siendo introducidas poco a poco a lo largo de los próximos años. Los resultados de los criterios evaluados por el distrito están reflejados como el porcentaje de los estudiantes que son competentes y avanzados.

Música		Artes Visuales	
		Elementos / diseño / características sensoriales y expresivas	
	2005-06		2005-06
Escuela	canta 76 %	Escuela	100 %
	toca 97 %		
BVSD	lee/escibe 100 %	BVSD	98 %
	canta 86 %		
	toca 90 %		
	lee/escibe 92 %		



Informe del Rendimiento

Los datos del CSAP son presentados en forma de índice ponderado. Para calcular el índice ponderado, cada nivel de rendimiento recibe un valor y después se saca la media. Una puntuación de competencia avanzada equivale a 150; competente, 100; parcialmente competente, 50 y no satisfactorio y no evaluado reciben un -50. Si todos los estudiantes logran una puntuación de competente, el resultado del índice ponderado de una escuela sería 100. El cálculo del índice ponderado funciona de manera muy similar al de la calificación media (GPA). Se atribuyen una serie de puntos a cada calificación (o nivel de competencia) y la media queda entre los valores asociados a esas categorías.

Cabe notar que los cálculos del índice ponderado deben ser vistos teniendo en cuenta un margen de error normal. Este margen de error nos da una idea general de cuánto puede variar la puntuación media de los estudiantes según el número de estudiantes evaluados.