



# WHITTIER GREENLEAF

Diciembre, 2007

## Nota de la Directora

Página 1

Esta es la estación del año en que debemos dar gracias por todas las cosas que damos por hecho a diario. Nuestros estudiantes están ensimismados todos los días con el aprendizaje. Los maestros están creando sus comunidades de estudiantes y aprecian a todos los padres y voluntarios de CU. Gracias a todos por apoyar a su hijo durante las conferencias de padres y maestros dirigidas por los propios estudiantes. Asistí a algunas de ellas y me quedé impresionada de las metas que los niños se han marcado y del progreso que están haciendo para cumplirlas. Tuvimos un 96% de asistencia y sus comentarios han sido muy positivos. También quiero darles las gracias por su apoyo y asistencia a la Noche Cultural de este año.

**Revisión y Prestigio para el DAC** – El Comité de Responsabilidad del Distrito se reunió para revisar nuestro plan y nuestro informe de Mejoramiento Escolar. Fuimos muy bien acogidos y nos dijeron que nuestro informe era un modelo a seguir por otras escuelas. Gracias a todos los maestros y a los padres que trabajaron en él. Tengo una copia completa de más de 80 páginas que pueden leer si lo desean.

**Tráfico/Aparcamiento/Rutas Seguras a la Escuela** – He estado reuniéndome con John Koval y con representantes de la Ciudad de Boulder y del departamento de policía para buscar soluciones a los problemas de tráfico que nos acosan durante la hora de llegada y de salida de la escuela. En uno o dos meses verán varios cambios que creemos que les van a gustar. Vamos a desviar a todos los autobuses al lado de la escuela que da a la Calle Spruce, dejando la Calle Pine libre solo para dejar a los niños. También vamos a cambiar las señales para indicar más aparcamiento y la ampliación de la zona de llegada y recogida de los niños (no para aparcar) junto con recordatorios sobre los giros de sentido contrario (“U”). Evelyn Masson ha hecho volantes animando a los niños a usar otros medios de transporte para venir a la escuela (caminar, bicicleta, etc.) El PTA va a dar premios a los estudiantes que participen y que entren en el sorteo. También podemos solicitar una beca de Rutas Seguras a la Escuela pero necesitamos tener un comité. Los voluntarios hasta la fecha han sido John Koval, Cindy Corwin, Ashliegh Hitchcock, Evelyn Masson, Rick Polito y Lisa Cadigan. Nuestra primera reunión fue el 14 de noviembre de 8:05 – 9:05am. Si están interesados en trabajar con este grupo de padres en futuras reuniones, por favor avisenme.

**Kids Hope USA** es una organización de voluntarios que empareja iglesias con escuelas para dotarlas de mentores. Estamos trabajando con First United Methodist Church en la 15 y Spruce para traer 12-15 voluntarios a nuestra escuela. Estos se reunirán semanalmente con estudiantes elegidos por los maestros. El objetivo de este programa es proporcionar a los estudiantes que batallan con los estudios la ayuda de una persona adulta que se comprometa a hacer una diferencia personal en sus vidas. La Escuela Primaria Columbine ha estado aprovechándose de esta colaboración comunitaria durante varios años y ha logrado aumentar el nivel de rendimiento, de autoestima y de asistencia escolar de los estudiantes que participaron. Estamos entusiasmados por este apoyo de la comunidad.

**Días de Desarrollo Profesional** – El 9 de noviembre nos centramos en la diferenciación de la instrucción en matemáticas (cambio de métodos de enseñanza y de materiales para cumplir las necesidades personales de los estudiantes). El taller fue dirigido por nuestra maestra de primer grado, Sherri Luna.

Los comentarios de los maestros fueron sumamente positivos y el día terminó con una gran ovación para la Sra. Luna. Nuestros próximos días de desarrollo profesional serán el 7 y el 8 de enero y los temas serán las Agendas IB, Cierre de la Brecha de Rendimiento y Estrategias para reducir las Burlas y la Intimidación.

**Lauren Hovt, Directora**

### **¡OBJETOS PERDIDOS!**

HA SIDO UN COMIENZO MUY FRIO EL DE DICIEMBRE Y LA CAJA DE OBJETOS PERDIDOS SIGUE ESTANDO LLENA CON TODO TIPO DE COSAS. POR FAVOR AYUDEN A SUS HIJOS A BUSCAR EN LA CAJA LAS PRENDAS QUE HAYAN PERDIDO. DOS VECES AL AÑO LLEVAMOS LAS COSAS NO RECLAMADAS A GOOD WILL ~ POR FAVOR AYUDENOS RECOGIENDO SUS ROPAS, SUS BOLSAS DE COMIDA, ETC. Y MARCANDO TODO LO QUE TRAIGAN A LA ESCUELA CON SU NOMBRE. ANTES DE LAS VACACIONES DE INVIERNO VAMOS A PREPARAR UNA BOLSA CON TODO LO QUE QUEDE EN LA CAJA PARA SER DONADO ~

### **HORARIO DE LA ESCUELA DURANTE LAS FIESTAS**

Cerraremos desde el 24 de diciembre hasta el 8 de enero. VOLVEREMOS A LA ESCUELA EL 9 DE ENERO. ~

### **Noticias de la Oficina:**

Cuando su niño esté enfermo o de viaje, por favor recuerden DOS cosas: avisar al maestro y avisar a la oficina. El teléfono de Asistencia es el 303-245-5922.

### **Fechas de las Visitas Libres para KINDERGARTEN**

**2008-09**

**6:30 – 7:30 PM**

**Miércoles, 12 de Diciembre, y Martes, 15 de Enero**

Whittier va a ofrecer dos Visitas Libres u Open Houses para las futuras familias de Kindergarten para que conozcan nuestro programa de kindergarten. Los padres podrán inscribir a sus estudiantes en esos días. Si lo prefieren pueden solicitar un paquete de inscripción en la oficina (para no asistir a la reunión). Estén al tanto de los carteles según se vaya acercando la fecha.

Invitamos a las familias a que vengan a conocer nuestra escuela a través de la Directora y de los maestros de kindergarten entre otros. Los niños podrán ver las clases y saborear deliciosas galletas.

Las familias interesadas deberán llamar a la oficina para reservar su espacio. 303-442-2282.

### **Fechas y Horas del Tour:**

**Dic.10, Ene.14 y 17 a las 9:30am**

**Dic. 6 y 14, y Ene. 14 a la 1:30pm**

### **¡FELICIDADES!**

Leslie Cumming, nuestra maestra de 5° grado, acaba de pasar el Examen para obtener su Teaching Standards Certification. Se conceden muy pocas certificaciones al cabo del año. En la actualidad, Sally Hofmockel, nuestra maestra de 3º/4º grado también tiene esta certificación. Marcia Jordan y Lise Blumenthal están preparándose para pasar el examen.

### **¡FERIA DEL LIBRO!**

**Marquen su calendario – la Feria del Libro abrirá del 22-25 DE ENERO, DE 8AM A 3:30PM ~ Vengan con sus amigos y familiares y apoyen a nuestra biblioteca.**

### **¡APILAMIENTO DE VASOS O “CUP STACKING”!**

*¡Cup Stacking empieza en diciembre!*

Vamos a Apilar los martes y los jueves por la mañana de 7:15 - 8:00. Será en la biblioteca y es gratis para todos los participantes: estudiantes de Whittier entre 1º y 5º grado. Recibirán la hoja de permiso después de las fiestas.  
Amy Hancock

### **~ MERCADO DEL PRIMER GRADO ~**

**3 DE DICIEMBRE DE 4:00 – 7:00 PM**

Junto con nuestra próxima unidad IB vamos a organizar un Mercado de verdad como experiencia para los niños. También vamos a alquilar espacios al público por \$10.00 para que ustedes puedan vender sus productos o servicios, quedándose con los beneficios de sus ventas. Cada clase de primer grado hará cosas para vender y también pueden ofrecer un servicio. Si alguien en su familia tiene algo que vender, díganle que se apunte al Mercado. Si hacen o venden joyas, cerámica, pinturas, tarjetas, dulces, manicuras, pintura de cara, etc., traigan su producto/servicio al Mercado para vender o intercambiar y recuerden que ustedes se quedan con el beneficio de sus ventas.

Va a ser una gran oportunidad para hacer sus compras de regalos o para reponer la despensa. Anúnciense a sus amigos y familiares para que vengan también a hacer sus compras. Ayuden de la forma que puedan. El pago del alquiler de espacio servirá para apoyar las excursiones del primer grado. ¡Estamos deseando verles allí!  
Equipo del Primer Grado

### **¡SE NECESITAN VOLUNTARIOS!**

Whittier está buscando voluntarios para la cafetería. Nos encantaría contar con más manos para ayudar con las charolas, con la barra de ensaladas y con algo de supervisión. La comida empieza a las 10:50am y acaba a las 11:50pm. Si está disponible durante esta hora, por favor hablen con LouAnn Babicz ~ ¡Muchas Gracias!



## **Noticias de Bachillerato Internacional**

*Novedades del Programa IB de Whittier por Nivel de Grado*

### **Primer Grado**

Los niños están aprendiendo sobre productos y servicios, deseos y necesidades, recursos, trabajos, ahorros y gastos y sobre los mercados del mundo. Estamos haciendo productos para vender en el Mercado del Primer Grado el lunes, 3 de diciembre, entre 4:00-7:00. Los niños están emocionados de ser parte de un Mercado real y esperan verles a todos ese día. Una cosa que les ha fascinado aprender es que algunas personas no usan dinero, tarjetas de crédito ni cheques para hacer sus compras en los mercados. Han aprendido sobre el intercambio y el comercio de productos. Gracias por ayudar a convertir esta unidad en algo real para nuestros estudiantes.

### **Tercer Grado**

Los estudiantes acaban de terminar su segunda unidad IB, Dando a Conocer Nuestra Opinión. Hemos estudiado el gobierno de Colorado, los símbolos del estado, el sistema electoral y la diferencia entre derechos y responsabilidades. Hubo un componente de los muchos métodos que los ciudadanos pueden usar para cambiar el mundo dando a conocer sus opiniones. Los niños también se han familiarizado con algunas realidades económicas del escaseo, los deseos y las necesidades. Hicimos una excursión al capitolio del estado, donde junto con los niños de 2º grado, escuchamos al alcalde y disfrutamos de las historias de Stuart Mann, el papá de Remy, que es abogado. Fue muy aparente que muchos de los niños aprendieron un montón tras ver los variados proyectos finales que trajeron a la escuela. Algunos eran organigramas del sistema judicial y otros un modelo de sistema electrónico para votar. Al terminar la semana los niños van a meditar sobre sus actos. ¡Cuidado con los carteles de protesta!

### **Cuarto Grado**

4º grado está justo en la mitad de su tercera unidad IB del año: "Adoptar una Actitud Hacia Algo". Nuestra idea principal es: La gente a veces elige protestar cuando no está de acuerdo con una situación. Nuestras investigaciones son: 1) Ejemplos históricos de protesta; 2) Uso del ciclo Reflexionar-Elegir-Actuar al elegir un curso de acción; y 3) un Estudio: La Revolución de U.S. Este año vamos a analizar (y representar) El Mago de Oz, buscando ejemplos de personajes que adoptaron una postura hacia algo.